

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 декабря 2020 года № 1366

Об утверждении методов сбора и обработки информации при проведении мониторинга качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях.

В целях развития муниципальной системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в неблагоприятных социально-экономических условиях в системе образования Тихвинского района

1. Утвердить методы сбора информации при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).
2. Утвердить методы обработки информации при проведении мониторинга образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях согласно (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений Тихвинского района Ленинградской области использовать данные методы сбора и обработки информации при проведении системного мониторинга образовательных результатов обучающихся в целях своевременного принятия управленческих мер, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся школ района.
4. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию



В.А.Ефимов

В.А.Ефимов

Методы сбора информации при проведении мониторинга
образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Название метода	Классификация показателей
Изучение школьной документации	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса, определение наличия /отсутствия динамики
Тестирование	Измерение (диагностирование) уровня подготовки
Анкетирование, опрос, интервьюирование, беседа	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям.
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; получение новых количественных и качественных характеристик
Метод хронометрирования	Изучение режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, состояния индивидуальной работы, определения скорости чтения и др.
Изучение данных информационных систем	данные ГИС «Современное образование Ленинградской области»; ФИС «Оценка качества образования»; РИС «ГИА» и др.
Собеседование	Определение мнения участников образовательных отношений. Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса, определение наличия /отсутствия динамики по заданным параметрам(вопросам к собеседованию)

Приложение 2
к распоряжению комитета по образованию
от 30 декабря 2020 года № 1366

Методы обработки информации при проведении мониторинга
образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объёмов информации	Аналитическая справка, информационная справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Сопоставление	Анализ одних и тех же показателей с определенной периодичностью, мониторинг показателей
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы