

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13 февраля 2025 года № 186

Об утверждении Положений о школьном
этапе региональных олимпиад школьников
Ленинградской области в Тихвинском районе

В целях совершенствования познавательных и творческих способностей обучающихся, развития олимпиадного движения в Тихвинском районе, в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Положений о региональных олимпиадах школьников Ленинградской области в 2024/25 учебном году»:

1. Утвердить Положение о проведении школьного этапа региональной олимпиады школьников по изобразительному искусству (Приложение №1).
2. Утвердить Положение о проведении школьного этапа региональной олимпиады школьников по инженерному проектированию и компьютерной графике (Приложение №2).
3. Утвердить Положение о школьном этапе региональной политехнической олимпиады (Приложение №3).
4. Утвердить Положение о проведении школьного этапа региональной олимпиады школьников по краеведению (Приложение №4).
5. Утвердить Положение о проведении школьного этапа региональной олимпиады школьников по музыке (Приложение №5).
6. Утвердить Положение о проведении школьного этапа региональной олимпиады школьников по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (Приложение №6).
7. Утвердить Положение о проведении школьного этапа региональной олимпиады школьников по базовому курсу «Информатика и ИКТ» (Приложение №7).
8. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:
 - 8.1. Проведение школьного этапа региональных олимпиад в соответствии с Положениями.
 - 8.2. Участие обучающихся в школьном этапе региональных олимпиад школьников Ленинградской области.
9. Контроль за исполнением распоряжения возложить на директора районного методического кабинета комитета по образованию администрации Тихвинского района.

Председатель
комитета по образованию



М.Г. Ткаченко

Евграфова Елена Александровна, 8(81367) 53757

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по изобразительному искусству

1. Общие положения

1.1. Положение о школьном этапе региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по изобразительному искусству определяет цель, задачи и порядок проведения школьников Ленинградской области по изобразительному искусству Олимпиады (далее – Олимпиада).

1.2. Школьный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по изобразительному искусству (далее – Олимпиада) проводится с целью совершенствования образования и художественно-эстетического развития обучающихся, повышения их интереса к современным проблемам культуры и искусства.

1.3. Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, поддержка способных и одаренных детей различного уровня подготовки, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания изобразительного искусства в современной школе, создание условий для формирования творческой активности, развитие интереса обучающихся к художественному творчеству региона.

1.4. Олимпиада нацелена на актуализацию интереса обучающихся к проблемам современного мира, формирование представлений о культуре в контексте преемственности поколений и диалога культур.

1.5. Местом проведения Олимпиады являются общеобразовательные учреждения по месту получения образования обучающимися.

1.6. В 2024/25 учебном году Олимпиада посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2. Участниками Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся общеобразовательных учреждений Тихвинского района следующих возрастных групп:

- I группа – обучающиеся 5 классов;
- II группа - обучающиеся 6 классов;
- III группа - обучающиеся 7 классов;
- IV группа – обучающиеся 8 классов;
- V группа – обучающиеся 9 классов.

2.2. В Олимпиаде принимают участие не менее 50% от максимально возможного количества участников.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. На школьном этапе Олимпиады обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу. Продолжительность выполнения задания – не более трех академических часов.

3.2. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатывает школьная предметно - методическая комиссия.

3.3. Деятельность школьной предметно - методической комиссии регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

4. Подведение итогов

4.1. По результатам олимпиады определяются победители и призеры, набравшие большее количество баллов.

4.2. Квоту победителей и призеров образовательное учреждение определяет самостоятельно.

4.3. К участию в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников в Ленинградской области допускаются обучающиеся, занявшие призовые места в школьном этапе Олимпиады с учетом квоты участников муниципального этапа Олимпиады, определяемой Комитетом по образованию – 4 участника от каждой параллели, а также персонально обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по инженерному проектированию и компьютерной графике

1. Общие положения

1.1. Положение о школьном этапе региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по инженерному проектированию и компьютерной графике определяет цель, задачи и порядок проведения олимпиады.

1.2. Школьный этап региональной олимпиады по инженерному проектированию и компьютерной графике школьников Ленинградской области (далее – Олимпиада) проводится с целью выявления у обучающихся уровня инженерно-графической культуры, интереса к научно-техническому творчеству, и развития способностей в производственно – технологической и технической области.

1.3. Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении инженерно-технического образования.

1.4. Местом проведения Олимпиады являются общеобразовательные учреждения по месту получения образования обучающимися.

2. Участники Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

2.2. В Олимпиаде принимают участие не менее 50% от максимально возможного количества участников.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада состоит из 5 конкурсных состязаний (номинаций), в каждом из которых определяется личное первенство участников:

I состязание – для 8-9 классов (по программе первого или одного года обучения);

II состязание – для 9-10 классов (по программе двух лет обучения);

III состязание – для 9-11 классов («Конкурс юных конструкторов»);

IV состязание – для 9-11 классов («Компьютерная графика в программном обеспечении КОМПАС-3D LT»);

V состязание – для 8 классов («Техническое рисование»).

Примечания:

– к участию в состязаниях на всех этапах допускаются обучающиеся более младшего возраста, считающие, что они освоили конкурсную дисциплину в необходимом объёме;

– оценки выставляются Жюри без учёта возраста, в соответствии с требованиями к соответствующей номинации.

3.2. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатывает школьная предметно - методическая комиссия.

1.1. Деятельность школьной предметно - методической комиссии регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

4. Основное содержание конкурсных заданий

3.1. Задания по черчению 1 и 2 года обучения, предлагаемые для решения, соответствуют школьной программе по черчению, но имеют повышенный уровень сложности.

3.2. Состязания I, по программе первого или одного года обучения предполагают практические умения:

Геометрическое черчение с применением масштаба, делением окружности на части, сопряжениями и сложными построениями на плоскости и нанесением размеров.

Чтение и вычерчивание проекционного чертежа (по образцу, чертежу, описанию) в необходимом или заданном количестве прямоугольных проекций; с элементами конструирования и нанесением размеров в соответствии с нормами ГОСТ ЕСКД.

Выполнение аксонометрической проекции детали (по образцу, чертежу, описанию) с вырезом $\frac{1}{4}$ части, и простановкой габаритных размеров.

Теоретические знания оцениваются по результатам решения теста, кроссворда или другого задания:

- на владение нормами ГОСТ ЕСКД на оформление чертежей (форматы, линии чертежа, шрифты чертежные, масштабы),
- по геометрическому черчению, инструментам и приспособлениям;
- по объектам и теории проецирования;
- задания на смекалку.

3.3. Состязания II, по программе двух лет обучения предполагают теоретические знания и практические умения в объёме первого года обучения:

- чтение и вычерчивание чертежа детали с применением необходимых разрезов, сечений и дополнительных видов, с нанесением размеров;
- вычерчивание изометрической проекции детали сложной конструкции с вырезом $\frac{1}{4}$ части и простановкой габаритных размеров;
- решение тестового задания по теоретическим вопросам построения разрезов, сечений, дополнительных видов и квалификации соединений деталей.

Примечание: Графические задания выполняются на листах формата А-4 (297x210), ориентированных вертикально, с рамкой основной надписи для учебных целей (185x20) по образцу рис.19 учебника В.В. Степакова и др. «Черчение для 9 классов», никаких надписей в рамку не вносится, кроме личного шифра участника Олимпиады.

3.4. Задания для состязания III «Конкурс юных конструкторов» могут быть одного из двух типов:

3.4.1. На конкурсе выполняется задание с элементами конструирования, предусматривающее умение выполнять следующие виды работы:

- чтение и детализирование сборочного чертежа изделия машиностроительного назначения;
- составление спецификации сборочного чертежа;

- выполнение конструкторского задания по этому чертежу;
 - вычерчивание рабочих чертежей отдельных деталей;
 - вычерчивание аксонометрической проекции (или технического рисунка) одной детали;
 - нанесение размеров и обсуждение способа изготовления;
- Может быть предусмотрено домашнее задание в виде реферативной презентации.

3.4.2. На конкурсе выполняется проект по теме, выданной заранее. Конкурсный проект выполняется в аудитории и включает следующие документы:

- пояснительную записку (описательную часть проекта);
- технический рисунок или сборочный чертёж проектируемой конструкции с нанесением позиций и необходимых размеров;
- спецификацию сборочного чертежа;
- чертежи отдельных узлов с нанесением позиций и необходимых размеров;
- рабочие чертежи отдельных деталей (с необходимыми разрезами, размерами, оформленными по нормам ГОСТ ЕСКД);

3.5. Состязание IV - «Компьютерная графика в программном обеспечении КОМПАС-3D LT»:

- создание чертежа изделия с выполнением необходимых разрезов, сечений и дополнительных видов, нанесением размеров, и оформлением в соответствии с нормами ГОСТ ЕСКД;
- создание объемной модели в документе «Деталь»;
- решение тестов и упражнений.

Состязание проводится в версии КОМПАС-3D-LT-V12.

3.6. Состязание V – «Техническое рисование» проводится исключительно для обучающихся 8 классов и требует практических навыков:

- выполнять конструирование объектов в соответствии с заданием;
- выполнять технический рисунок объекта с учётом требований, предъявляемых к техническим рисункам.

5. Подведение итогов

5.1. По результатам олимпиады определяются победители и призеры, набравшие большее количество баллов.

5.2. Квоту победителей и призеров образовательное учреждение определяет самостоятельно.

5.3. К участию в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников в Ленинградской области допускаются обучающиеся, занявшие призовые места в школьном этапе Олимпиады с учетом квоты участников муниципального этапа Олимпиады, определяемой Комитетом по образованию – 4 участника от каждой параллели, а также персонально обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном этапе региональной политехнической олимпиады
школьников Ленинградской области

1. Общие положения

1.1. Положение о школьном этапе региональной политехнической олимпиады школьников Ленинградской области определяет цель, задачи и порядок проведения олимпиады.

1.2. Школьный этап региональной политехнической олимпиады школьников Ленинградской области (далее – Олимпиада) проводится в целях развития творческой инициативы, повышения познавательного интереса обучающихся общеобразовательных учреждений к углубленному изучению предметов олимпиады (математика, физика).

1.3. Задачи Олимпиады:

- выявления наиболее способных и подготовленных обучающихся и привлечения их к учёбе в ФГБОУ ВПО «БГТУ «ВОЕНМЕХ» и других технических ВУЗах Российской Федерации;
- пропаганды знаний в области фундаментальных и прикладных дисциплин, повышения интереса к развитию военной техники у обучающихся общеобразовательных учреждений;
- ранней профессиональной ориентации обучающихся и помощи в осознанном выборе будущей профессии;
- реализации профильного обучения старшеклассников с использованием прикладной направленности знаний по предметам политехнического цикла;
- обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации;
- расширения форм сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- создания условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей и подростков.

1.4. Местом проведения Олимпиады являются общеобразовательные учреждения по месту получения образования обучающимися.

2. Участники Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

2.2. В Олимпиаде принимают участие не менее 50% от максимально возможного количества участников.

2.3. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, физика.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатывает школьная предметно - методическая комиссия.

3.2. Деятельность школьной предметно - методической комиссии регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

3.3. Задания по физике и математике для обучающихся 9 – 11 классов соответствуют школьной программе по данным предметам, но имеют повышенный уровень сложности.

3.4. Школьный, муниципальный и заключительный этапы региональной олимпиады школьников проводятся в два тура:

- теоретический тур – решение задач;
- практический тур – презентация и защита научно-исследовательского проекта.

3.5. В проекте необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора. В случае если результаты исследования нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы. Особенный интерес представляют работы, результаты которых были авторами опубликованы, направлены на патентование или запатентованы. Проблема, затронутая в работе, должна быть, как правило, оригинальна, или оригинально ее решение.

Требования к тексту: листы формата А4. Размер шрифта – 12, через 1,5 интервала между строками, текст на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой, либо воспроизводятся на печатном устройстве.

Титульный лист: название работы; населенный пункт; сведения об авторе (Ф.И.О., учебное заведение, класс); научный руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы).

Требования к презентации работы: продолжительность не более 10 минут, сопровождается демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу; работа может демонстрироваться на плакатах, моделях, с помощью технических средств.

Критерии оценки проекта: научное и практическое значение результатов работы, новизна работы, ее актуальность, эрудированность автора в рассматриваемой области (использование известных результатов и научных фактов в работе, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой); композиция работы и ее особенности (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления); структура работы (имеется введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы); грамотность автора.

4. Подведение итогов

4.1. По результатам олимпиады определяются победители и призеры набравшие большее количество баллов.

4.2. Квоту победителей и призеров образовательное учреждение определяет самостоятельно.

4.3. К участию в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников в Ленинградской области допускаются обучающиеся, занявшие призовые места в школьном этапе Олимпиады с учетом квоты участников муниципального этапа Олимпиады, определяемой Комитетом по образованию – 4 участника от каждой параллели, а также персонально обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по краеведению

1. Общие положения

1.1. Положение о школьном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области по краеведению определяет цель, задачи и порядок проведения Олимпиады.

1.2. Школьный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по краеведению (далее – Олимпиада) проводится с целью выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности путем приобщения их к работе с различными источниками, содержащими краеведческую информацию, воспитания любви к Малой Родине, чувства гордости за родной край, бережного отношения к историческим памятникам и памятным местам, природе, традициям и людям.

1.3. Основными задачами Олимпиады являются: стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования.

1.4. Местом проведения Олимпиады являются общеобразовательные учреждения по месту получения образования обучающимися.

2. Участники Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных учреждений.

2.2. В Олимпиаде принимают участие не менее 50% от максимально возможного количества участников.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатывает школьная предметно - методическая комиссия.

3.2. Деятельность школьной предметно - методической комиссии регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

3.3. Школьный этап Олимпиады проводится в письменной и устной форме. Для участников этого этапа предлагается два блока заданий:

I этап: задания с кратким или развернутым ответом. Максимальный балл – 45. Время выполнения этой части работы 1 астрономический час.

II этап: защита краеведческой исследовательской работы с помощью компьютерной презентации. Максимальное количество баллов – 55. Время на защите исследовательской работы – 2 часа.

3.4. Максимальное количество баллов за правильно выполненную работу – 100.

Требования к оформлению краеведческого исследования:

1) На титульном листе указать: название конкурса, тему исследовательской работы, фамилию, имя, отчество автора (полностью),

учебное заведение, класс, район, фамилию, имя, отчество (полностью) научного руководителя.

2) Название должно точно отражать содержание работы.

3) Работа должна содержать план или оглавление с указанием глав, разделов, страниц.

4) Введение. Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и новизна постановки проблемы, обзор литературы и источников по данной теме, формулируется цель работы.

5) Первая глава работы должна ответить на вопросы: почему, зачем выполняется работа, актуальность

6) Основная часть работы состоит из нескольких глав, в которых раскрывается содержание проблемы. Большое внимание необходимо уделить четкости, логической стройности изложения. Все исследование должно стать цепью доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты.

7) Заключение. Автор излагает выводы, к которым пришел в результате изучения проблемы, раскрывает практическое значение проделанной работы (например, использование ее для подготовки экскурсии по своему району, школьному музею, проведение лекций, бесед по актуальным историко-краеведческим проблемам и т.п.).

8) Исследование должно быть правильно оформлено (пронумерованы страницы, сокращение слов недопустимо, текст делится на части, абзацы, обязательные сноски).

9) Особые требования предъявляются к качеству иллюстраций. Они должны быть чистыми, аккуратными и достаточно наглядными.

10) Любая работа заканчивается списком использованной литературы, который содержит перечисление всех упомянутых в тексте статей и книг. Статьи и книги в списке принято располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

11) Объем работы: введение не более 2 страниц; исследовательская часть – не более 20 страниц; заключение – не более 1-2 страницы.

12) К тексту, выполненному на компьютере, предъявляются следующие требования:

- Размер шрифта 14, Times NEW Roman, обычный;
- Интервал – 1,5
- Размер полей: левого 30мм, правого – 10мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят сверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, заключение, список источников, приложения) надо начинать с новой страницы. Расстояние между названиями раздела, заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставят.

Максимальный балл за исследовательскую работу – 35.

Критерии оценивания:

При оценивании исследовательской работы учитываются следующие компоненты:

- содержательная часть (неординарность темы, глубину раскрытия проблемы, структуру работы, актуальность и т.п.);
- оформление (соответствие стандарту оформления, эстетику иллюстративного материала и т.д.).

Защита исследовательской работы проходит с помощью компьютерной презентации. Регламент выступления не более 10 минут. В ходе выступления презентация должна дополнять выступление, а не дублировать его.

Что можно разместить на слайде:

- Название исследовательской работы, фамилия, имя автора.
- Цель и краткая формулировка задач исследования.
- Этапы исследования.
- Иллюстрации по теме выступления.
- Основные результаты, полученные в ходе исследования.
- Выводы.
- Выражение благодарности тем, кто оказывал помощь в проведении исследования.

Критерии оценивания презентации:

- Оформление презентации;
- Представление на процедуре защиты (как ученик держится, как отвечает на вопросы);
- Полнота изложения материала (формулировка темы, целей и задач проекта; актуальность темы; научная новизна темы; последовательность составления плана);
- Достоверность предоставленного краеведческого материала; наличие выводов в работе; чёткость и обоснованность);
- Речь.

Максимальный балл за защиту краеведческого исследования – 20 баллов.

Общий максимальный балл – 100 баллов.

Примерные направления при выборе темы краеведческого исследования:

- 1) История повседневности и быта населения Ленинградской области.
- 2) Личность в истории (политические, культурные и др. деятели Ленинградской области).
- 3) Исторические памятники в Ленинградской области.
- 4) Достопримечательности Ленинградской области.
- 5) Памятники культовой архитектуры.
- 6) Дворцово – парковые ансамбли и усадебные комплексы.
- 7) Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны.
- 8) Путешествие в прошлое.
- 9) Страницы истории Ленинградской области.

4. Подведение итогов

4.1. По результатам олимпиады определяются победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2. Квоту победителей и призеров образовательное учреждение определяет самостоятельно.

4.3. К участию в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников в Ленинградской области допускаются обучающиеся, занявшие призовые места в школьном этапе Олимпиады с учетом квоты участников

муниципального этапа Олимпиады, определяемой Комитетом по образованию – 4 участника от каждой параллели, а также персонально обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области по музыке

1. Общие положения

1.1. Положение о школьном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области по музыке определяет цель, задачи и порядок проведения олимпиады.

1.2. Школьный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по музыке (далее – Олимпиада) проводится с целью выявления уровня сформированности музыкальной культуры обучающихся, а также повышения их интереса к истории, теории культуры и искусства.

1.3. Основными задачами Олимпиады являются: стимулирование и мотивации интеллектуально – эмоционального развития обучающихся (развитие навыка эмоционально-образного восприятия музыки, формирование представления у школьников о связи разных видов искусств, умение демонстрировать понимание особенностей и взаимосвязанности эпох, художественных направлений в искусстве), поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания музыки в современной школе, совершенствование методики работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, создание условий для формирования их творческой активности.

1.4. Местом проведения Олимпиады являются общеобразовательные учреждения по месту получения образования обучающимися.

2. Участники Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся общеобразовательных учреждений трех возрастных групп:

- I группа – обучающиеся 6 классов;
- II группа – обучающиеся 7 классов;
- III группа – обучающиеся 8 классов.

2.3. В Олимпиаде принимают участие не менее 50% от максимально возможного количества участников.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.3. Олимпиада проводится в письменной форме.

3.4. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатывает школьная предметно - методическая комиссия.

3.5. Деятельность школьной предметно - методической комиссии регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

4. Подведение итогов

4.1. По результатам олимпиады определяются победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2. Квоту победителей и призеров образовательное учреждение определяет самостоятельно.

4.3. К участию в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников в Ленинградской области допускаются обучающиеся, занявшие призовые места в школьном этапе Олимпиады с учетом квоты участников муниципального этапа Олимпиады, определяемой Комитетом по образованию – 4 участника от каждой параллели, а также персонально обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний

1. Общие положения

1.1. Положение о школьном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний определяет цель, задачи и порядок проведения олимпиады.

1.2. Школьный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (далее – Олимпиада) проводится с целью повышения правовой культуры, интереса обучающихся к социально-экономическим проблемам общественного развития страны, Ленинградской области, муниципальных районов.

1.3. Актуальность проведения Олимпиады обусловливается возрастанием роли предпринимательской деятельности и потребительских знаний в системе современных социально-экономических отношений и обустройстве жизни в социуме.

1.4. Основными задачами Олимпиады являются: стимулирование и мотивация интеллектуального развития обучающихся, содействие в их профессиональном самоопределении и продолжении образования, повышение качества преподавания экономики и права в современной школе.

1.5. Местом проведения Олимпиады являются общеобразовательные учреждения по месту получения образования обучающимися.

2. Участники Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады являются обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений.

2.2. В Олимпиаде принимают участие не менее 50% от максимально возможного количества участников.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатывает школьная предметно - методическая комиссия.

3.2. Деятельность школьной предметно - методической комиссии регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

3.3. Задания, предлагаемые для решения, включают тесты по обществознанию, экономике и законодательству Ленинградской области, праву, предпринимательству.

4. Подведение итогов

4.1. По результатам олимпиады определяются победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2. Квоту победителей и призеров образовательное учреждение определяет самостоятельно.

4.3. К участию в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников в Ленинградской области допускаются обучающиеся, занявшие призовые места в школьном этапе Олимпиады с учетом квоты участников муниципального этапа Олимпиады, определяемой Комитетом по образованию – 4 участника от каждой параллели, а также персонально обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном этапе региональной олимпиаде школьников Ленинградской области по базовому курсу «Информатика и ИКТ»

1. Общие положения

1.1. Положение о школьном этапе региональной олимпиады школьников Ленинградской области по базовому курсу «Информатика и ИКТ» определяет цель, задачи и порядок проведения олимпиады.

1.2. Школьный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по базовому курсу «Информатика и ИКТ» (далее – Олимпиада) проводится с целью стимулирования профессионального самоопределения обучающихся, создания условий для их интеллектуального развития, выявления и развития у детей в общеобразовательных учреждениях творческих способностей и ИКТ-компетенций, а также выявления и стимулирования талантливых и инициативных учителей.

1.3. Актуальность проведения Олимпиады обусловливается тем, что традиционная олимпиада по информатике затрагивает только один аспект предмета «Информатика и ИКТ», а именно, программирование, не позволяя проявить свои творческие способности школьникам по другим темам, включая использование современных информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Местом проведения Олимпиады являются общеобразовательные учреждения по месту получения образования обучающимися.

2. Участники Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится среди обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений Тихвинского района.

2.2. В Олимпиаде принимают участие не менее 50% от максимально возможного количества участников.

3. Порядок проведения Олимпиады

3.1. Школьный этап состоит из 2-х туров: теоретического и практического.

3.3. Продолжительность Олимпиады составляет три астрономических часа, ориентировочное время проведения каждого тура олимпиады – 1,5 астрономических часа. Выполнение заданий можно начинать как с теоретического, так и практического тура, что позволит при большом количестве участников использовать компьютерный класс в два этапа.

3.4. Задания школьного этапа Олимпиады разрабатывает школьная предметно - методическая комиссия.

3.5. Деятельность школьной предметно - методической комиссии регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

4. Подведение итогов

4.1. По результатам олимпиады определяются победители и призеры, набравшие наибольшее количество баллов.

4.2. Квоту победителей и призеров образовательное учреждение определяет самостоятельно.

4.3. К участию в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников в Ленинградской области допускаются обучающиеся, занявшие призовые места в школьном этапе Олимпиады с учетом квоты участников муниципального этапа Олимпиады, определяемой Комитетом по образованию – 4 участника от каждой параллели, а также персонально обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года.