



РЕЗОЛЮЦИЯ

конференции педагогических работников образовательных учреждений Тихвинского района «Национальный проект «Образование» - фактор развития системы образования Тихвинского района»

Районная августовская конференция по теме «Национальный проект «Образование» - фактор развития системы образования Тихвинского района», подвела итоги деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, дала старт новому 2019-2020 учебному году, определила основные приоритеты и направления деятельности.

В работе педагогической конференции приняли участие 200 делегатов образовательных учреждений, представителей органов исполнительной и законодательной власти и органов местного самоуправления Тихвинского района, представителей родительской общественности.

Участники конференции отметили, готовность системы образования района к реализации национального проекта «Образование», обеспечение доступности, качества и открытости образования, управление образовательными учреждениями в современных условиях и создание соответствующей новым требованиям образовательной среды, определили приоритеты на ближайшее будущее.

В ходе обсуждения стратегических приоритетов и современного состояния образования участники конференции отметили важность полученных в 2018-2019 учебном году результатов и обратили внимание на то, что решение инновационных задач в наступающем 2019-2020 учебном году должно осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты образования на период до 2025 года.

Педагогическое сообщество предлагает определить следующие приоритетные задачи для системы образования Тихвинского района в 2019-2020 учебном году:

- продолжить реализацию муниципальной программы развития воспитания, привлечение обучающихся к участию в программах, проектах и конкурсах: «Российское движение школьников», «Мой родной край - Ленинградская область», «Живые уроки», «Русский музей: виртуальный филиал», «Школьные музеи», «Кадетские классы», «Юнармия», «Волонтерское движение» и др.;
- продолжить формирование современной инфраструктуры учреждений дополнительного образования;
- продолжить внедрение современных механизмов функционирования учреждений дополнительного образования (навигатор образовательных программ, персонифицированное финансирование, инвентаризация и пр.);
- продолжить формирование эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- продолжить реализацию комплекса мер и мероприятий по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни (проект «Школьный спорт», «Урок физкультуры XXI века»), эффективную реализацию образовательных программ по различным видам спорта (самбо, регби и др.).

- обеспечить участие школьников в профориентационных проектах и конкурсах («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «От идеи к проекту, от проекта к предпринимательству»);

- продолжить повышение объективности оценки образовательных результатов; модернизацию системы повышения квалификации и методической поддержки работников образования;

- продолжить обновление материально-технической базы общеобразовательных учреждений в сельской местности для реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, а также реализующих адаптированные образовательные программы;

- продолжить работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- продолжить работу по созданию условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- обеспечить расширение охват непрерывным образованием через повышение квалификации и переподготовку;

- продолжить реализацию системы мер социальной поддержки молодых педагогов;

- продолжить оказание поддержки педагогическим инициативам через развитие системы профессиональных конкурсов и профессиональных сообществ, наставничества.

Участники районной педагогической конференции выражают уверенность в том, что важнейшим приоритетом образования на предстоящий учебный год и ближайшую перспективу должен стать вектор, направленный на решение задач национального проекта «Образование», государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», Стратегии социально-экономического развития Тихвинского района Ленинградской области до 2030 года в интересах обучающихся, повышения качества образования и качества жизни населения Тихвинского района.

28 августа 2019 год

г. Тихвин