

## **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА.**

Диагностическая программа осуществляется в рамках проекта «Одаренные дети Тихвинского района .». Действие программы рассчитано на четыре года с ежегодным отслеживанием результатов развития системы работы с Одаренными детьми Тихвинского района Ленинградской области. Отслеживание результатов развития должно осуществляться по определенным параметрам .

### **Цель программы.**

Научно – методическое исследование деятельности учреждений образования и комплексное решение задач по сохранению и развитию системы работы с Одаренными детьми Тихвинского района Ленинградской области

### **Задачи.**

Обеспечить сохранение и развитие системы

Спрогнозировать условия и перспективы развития рынка дополнительных образовательных услуг для детей.

В основу программы положены принципы педагогической диагностики:

1. Научность.
2. Целенаправленность.
3. Непрерывность.
4. Комплексность.
5. Объективность.

Основным средством реализации данной Диагностической программы является осуществление аналитической деятельности в учреждениях дополнительного образования детей через комплект сопутствующих диагностических подпрограмм. Комплект включает в себя

следующие подпрограммы:

1. Информационно-аналитический банк данных (Приложение №1).
2. База данных состава учащихся (Приложение №2).
3. Показатели достижений (Приложение №3).
4. Показатели роста педагогов (Приложение №4).
5. Обобщение педагогического опыта учреждения дополнительного образования и отдельных педагогов (Приложение №5).
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса (Приложение №6).
7. Социальный заказ на программы и направления деятельности (Приложение №7).

**В результате** диагностико-аналитической деятельности, проводимой в рамках Диагностической программы будут определены :  
-зоны ближайшего развития системы работы с Одаренными детьми Тихвинского района Ленинградской области  
-выявлены внутренние и внешние условия для успешного развития системы работы с Одаренными детьми Тихвинского района Ленинградской области.