

Выпускники 11 (12) классов Тихвинского района написали итоговое сочинение (изложение)

Первая среда декабря - день, когда все одиннадцатиклассники получают допуск до государственной итоговой аттестации, то есть пишут итоговое сочинение. Баллов или оценок за него не ставят. Ученик получает «зачет» или «незачет». И без зачета за эту работу допуск к ГИА не получить.

Это своего рода экзамен, главная цель которого — проверить умение выпускников рассуждать на нравственно-этические темы, аргументировать свое мнение, привлекая литературные источники, причем необязательно из школьной программы. А еще при желании сочинение может стать хорошим дополнением к папке индивидуальных достижений при поступлении в вуз.

4 декабря 198 тихвинских выпускников писали итоговое сочинение в пунктах проведения итогового сочинения: в Гимназии № 2, школе №5 и школе № 9.

В 2024/25 учебном году комплекты тем итогового сочинения формируются из ежегодно пополняемого закрытого банка тем итогового сочинения. Комплекты содержат как темы, которые использовались в прошлые годы, так и новые темы.

Остаются неизменными порядок, процедура проведения и критерии оценивания итогового сочинения, включая формирование комплектов в режиме конфиденциальности для каждого часового пояса отдельно и их открытие за 15 минут до начала итогового сочинения.

Работы выпускников оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям оценивания, разработанным Росособнадзором.

Сочинения оцениваются по двум требованиям: объем итогового сочинения (изложения) и самостоятельность написания, и пяти критериям: соответствие теме, аргументация/привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность:

- Соответствие теме. Ученик рассуждает, выбрав путь ее раскрытия. Например, отвечает на какой-то вопрос или размышляет над проблемой. Незачет ставят, если не прослеживается конкретная цель высказывания.

- Аргументация и привлечение литературного материала. Доказательства можно иллюстрировать примерами из области культуры, сведениями из разных областей знаний, событиями из жизненного опыта. Выпускник также вправе высказываться о музыке, театре, кино, науке, спорте, если формулировка темы это позволяет. При этом обязательно подкреплять позицию хотя бы одним фактом из опубликованного литературного произведения, и не только художественного. Можно обращаться к устному народному творчеству, кроме малых жанров, документалистике, мемуарам, публицистике, научным и научно-популярным трудам, в том числе философским, психологическим, литературоведческим, искусствоведческим, дневникам, очеркам, литературной критике.

- Композиция и логика. Незачет будет, если грубые логические нарушения мешают понять смысл или отсутствует тезисно-доказательная часть. При этом необязательно, чтобы было вступление или заключение.

- Качество письменной речи. Здесь учитывают точность выражения мысли, богатство лексики и разнообразие грамматических конструкций, употребление терминов, если они уместны. Если этого нет и допущенные речевые ошибки существенно затрудняют понимание написанного, рассчитывать на положительную оценку не стоит.

- Грамотность. Незачет будет, если на 100 слов в среднем приходится более пяти грубых ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Для того чтобы работа была оценена положительно, важно получить зачет по обоим требованиям и по трем критериям, причем по первым двум обязательно. Каждая тема должна раскрываться учениками на основе знания литературного произведения.

Проверит итоговые сочинения муниципальная комиссия, состоящая из учителей русского языка и литературы. Все эксперты по проверке итогового сочинения прошли обучение и сдали квалификационный экзамен.

Комплект тем сочинений для Ленинградской области был опубликован за 15 минут до начала процедуры на федеральных образовательных интернет-ресурсах. Сбоев или задержек при публикации комплектов тем не было.

Выпускникам Ленинградской области в этом году был предложен комплект тем сочинений:

- «Без идеалов, то есть без определённых хоть сколько-нибудь желаний лучшего, никогда не может получиться никакой хорошей действительности» (Ф.М. Достоевский). Как Вы понимаете это утверждение русского классика?
- Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?
- За что дети могут уважать своих родителей?
- Почему именами некоторых людей называют целые эпохи?
- Какая угроза способна объединить человечество?
- Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге.

После написания итогового сочинения выпускники и учителя поделились впечатлениями.

Андрианов Лев, ученик 11 класса школы № 1: «4 декабря 2024 года я участвовал в написании итогового сочинения. Настрой на сочинение был хороший. Волнения не было. Порадовало, что все ребята моего класса были позитивно настроены, жизнерадостны перед испытанием, все шутили и улыбались по дороге. Писали сочинение не в своей школе, а в пункте проведения ИСИ, наша школа была распределена в ближайший пункт – школу № 9.

Нас радушно встретили, распределили по аудиториям. Было немного волнительно в ожидании тем. Какова же была моя радость, когда я увидел темы, и они оказались хорошими. Для себя я выбрал тему под номером 213: «Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?». Она мне показалась самой лёгкой из тех, что были, и в ней я был уверен больше всего.

В качестве аргументов привёл примеры из таких хороших произведений, как «Война и мир» Л.Н. Толстова и «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского. Я уверен, что справился с задачей, мне всё понравилось».

Никонова Елизавета, ученица 11 класса школы № 5: «Ура! Итоговое сочинение написано! Ежегодно в первую среду декабря одиннадцатиклассники всей страны пишут итоговое сочинение/изложение. Вот и мы с одноклассниками 4 декабря отправились в соседнюю школу получать допуск к сдаче ЕГЭ. Конечно, было волнительно. Процедура проведения нам хорошо знакома. О том, как все будет проходить, говорили с нами и учителя, и классный руководитель, и завуч. Кроме того, в октябре мы писали репетиционное сочинение.

Я очень волновалась, пока не увидела темы. Они были достаточно простые, в основном об отношениях между людьми. Но не покидало ощущение, что в каждой из них есть какой-то подвох. Я выбрала тему «Какие поступки человека, по-Вашему, заслуживают уважения?». Теперь остается только ждать результатов, а дальше — со спокойной душой уходить на новогодние каникулы. Десятиклассникам, которым это только предстоит в следующем году, советую писать больше сочинений и смотреть хорошие работы других ребят. И, конечно, читать!».

Учитель русского языка и литературы Лицея № 8 Платонова Виктория Григорьевна: «Итоговое сочинение - это не первое, но значительное испытание, с которым столкнулись мои ученики... Поначалу все: и формат, и направления, и структура сочинения - вызывало у них большое волнение и даже трепет. Но знаменитый академик Д.С. Лихачев заметил: «Чтобы научиться писать, нужно писать!» И мы учились этому каждый день: отвечали на проблемные вопросы, анализировали предложенные темы, подбирали аргументы, выражали собственное мнение. Старание - залог успеха! И мы с ребятами вместе радовались их первым успехам! Репетиционное сочинение они написали блестяще и чувствуют готовность преодолеть этот рубеж и сегодня».

Результаты итогового сочинения (изложения) выпускники смогут узнать в своих школах до 18 декабря. Те, кто не сдаст сочинение с первого раза, или не явился 4 декабря на итоговое сочинение по уважительной причине, имеют еще две попытки сдачи: 5 февраля и 9 апреля 2025 года. После проверки работы будут размещены в личных кабинетах выпускников на официальном портале результатов ЕГЭ.

Результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.