

## **Итоги деятельности системы образования Тихвинского района за 2016-2017 учебный год**

Образование Тихвинского района – одна из наиболее значимых отраслей бюджетной сферы, главная цель которой - обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области

Деятельность комитета по образованию была направлена на реализацию цели и следующих основных задач:

- Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.
- Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования, путем развития альтернативных форм дошкольного образования.
- Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, в том числе, создание старших (профильных) классов на базе профессиональных организаций, учебно-научных центров и пр.
- Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.
- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и образования в общеобразовательных учреждениях разных типов для обеспечения занятости юных горожан во второй половине дня в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве города.
- Повышение качества подготовки к олимпиадам различного уровня. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.
- Реализация концептуальных требований по повышению качества математического образования.

- Повышение качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью путем введения в ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. Развитие системы специального образования, направленной на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ, развитие профориентационной работы с детьми ОВЗ.
- Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных учреждений.
- Развитие и совершенствование системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района.
- Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.
- Разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников.
- Развитие процессов информатизации. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Руководство и координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА. Совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов.
- Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений: обеспечение образовательных учреждений учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, профильным обучением; благоустройство территорий; проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности.
- Осуществление деятельности, направленной на противодействие коррупции.

**1. Система образования Тихвинского района представлена 28 муниципальными образовательными организациями, в том числе:**

7 дошкольных образовательных организаций и 10 сельских ОУ с дошкольными группами; 18 общеобразовательных организаций (10 средних общеобразовательных учреждений; 8 – основных) 3 общеобразовательных учреждения организации дополнительного образования, подведомственные комитету по образования. Деятельность всех ОУ (100%) легитимна

**2. Дошкольное образование.**

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 17 образовательных организаций района, из них 7 дошкольных образовательных организаций, 10 школы с дошкольными группами, На 01.09.2017 года всего воспитанников – 3928чел., в том числе -329 на селе.

Дети, стоящие на учете, обеспечиваются местами в дошкольные организации в соответствии с датой желаемого зачисления, указанной родителями в заявлении. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет (на очереди 91 ребенок).

Все образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в штатном режиме реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Основные направления развития дошкольного образования района были ориентированы на решение следующих задач:

- реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования;
- Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидация очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования;
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования

**Сеть учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Тихвинского района по состоянию**

**на 31 декабря 2016 года**

№		31.12. 2016 год	
		Число учреждений	Количество воспитанников
1	Всего в учреждениях	19	3929
	Из них: Муниципальных	17	3833
	Город	7	3484
	Село	10	349
2	Негосударственные учреждения	1	20
3	Учреждения дополнительного образования	1	76

7	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет.		90%
---	--	--	-----

Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений и постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Тихвинского муниципального района Ленинградской области. В 2017 году комплектование учреждений осуществлялось в период с 15 апреля по 15 мая. На 2017-2018 учебный год на комиссию по комплектованию было предоставлено к плановому распределению всего 917 мест, в том числе : 750 мест для детей в группах общеразвивающей направленности в городской местности , 125 мест для детей в группы компенсирующей направленности в городской и сельской местности , 42 места для детей в учреждениях сельской местности. Для детей по возрастной категории с 1 года до 3 лет было предоставлено 468 мест. Прием воспитанников в дошкольные учреждения осуществляется в соответствии с Правилами приема, разработанными учреждениями самостоятельно.

Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет по состоянию на 31.12.2016 года составляет 90%. По состоянию на 31.12.2015 года доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их присмотру и уходу в общей численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет составила 84,3%.

По сравнению с прошлым учебным годом доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет увеличилась за счет создания дополнительных мест в МДОУ 2«Детский сад Радуга» путем выкупа администрацией Тихвинского района у ОАО РЖД здания детского сада на 275 мест, приема детей с 3 -7 лет на свободные места в группы с 4 до 7 лет, и появлением свободных мест за счет отчисления детей из групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности. На 01 января 2017 года очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории района нет. Остается проблемой обеспечения доступности дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет. На очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения по состоянию на 05.07.2017 года по данным АИС «Электронный детский сад» с желаемой датой зачисления в детский сад 01 сентября 2017 года - 179 , в том числе от 1 года до 2 лет – 100 человек, с 2 до 3 лет – 79 человек.

Учет детей на получение места в образовательном учреждении ведется через автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад». Информационная система позволяет упростить работу в направлении отчетности по очереди детей, зачислению и отчислению воспитанников.

Обеспечение доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет на территории Тихвинского района продолжает оставаться актуальной задачей.

Решение данной проблемы будет обеспечиваться за счет создания дополнительных мест в группах для детей в возрасте от 1 года до 3 лет и развитием альтернативных форм дошкольного образования. Постановлением администрации Тихвинского района утверждена муниципальная программа «Современное образование в Тихвинском районе на 2014-2017 годы». Программа имеет подпрограмму «Развитие дошкольного образования». Содержание программы направлено на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, улучшение материально-технической базы, повышение качества дошкольного образования, обеспечение доступности дошкольным образованием.

Таким образом, реализация муниципальной целевой программы ежегодно позволяет улучшать материальную базу дошкольных образовательных учреждений и учреждений общего образования, имеющих в составе дошкольные группы.

Все дошкольные учреждения укомплектованы штатными работниками. Штатные расписания утверждены руководителями дошкольных учреждений и согласованы с комитетом по образованию.

С 01 июня 2015 года решением Совета депутатов Тихвинского района от 14 апреля 2015 г. №01-70 «О родительской плате в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» установлена родительская плата 99 рублей в день, в том числе 94 рубля на организацию горячего питания и 5 рублей - на прочие расходы. В соответствии с введением с 01 сентября 2013 года нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г. статьей 65 в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные учреждения родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, установленном Правительством Ленинградской области от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в учреждениях, находящихся на территории Ленинградской области. Постановлением Правительства Ленинградской области от 21 апреля 2014 г. №139 (с изменениями) средний размер родительской платы составляет 1862,4 рублей в месяц на одного ребенка. Постановлением Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 г. №526 утвержден порядок обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного

образования. Постановлением администрации Тихвинского района от 08 мая 2014 г определен уполномоченный орган ответственный за назначение и предоставление компенсации родителям (законным представителям) части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях в лице комитета по образованию администрации Тихвинского района.

С 1 сентября 2017 года решением Совета депутатов Тихвинского района от 21 июня 2017 года №01-180 установлен размер родительской платы. Он составляет 105 рублей в день. Повышение родительской платы связано, прежде всего, с ростом потребительских цен на продукты питания и инфляционным процессом. Размер родительской платы в месяц не противоречит Постановлению Правительства Ленинградской области от 29 января 2016 года №11 «Об утверждении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования. По Тихвинскому району он составляет 2218,3 рубля в месяц.

Каждый месяц комитет по образованию осуществляет мониторинг, посещаемости детей. По состоянию на 01.12.2016 года посещаемость детей составила 61,94%,

Наименование ДООУ	% посещаемости
МДОУ «Детский сад Радуга»	58,76
МДОУ «Детский сад Россияночка»	60,14
МДОУ «Детский сад Незабудка»	62,48
МДОУ «Детский сад Улыбка»	70,65
МДОУ «Детский сад Солнышко»	57,25
МДОУ «Детский сад Чайка»	67,39
МДОУ «Детский сад Рябинка»	62,50

Самая низкая посещаемость составила 57,25% в МДОУ «Детский сад Солнышко», самая высокая – МДОУ «Детский сад Чайка» - 67,39%. Низкий % посещаемости связан пропусками дней по различным причинам и недостаточностью работы с родителями руководителя дошкольного учреждения по вопросу посещаемости детьми образовательного учреждения и отсутствия мониторинга посещаемости в учреждении.

Медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, в течение 2016-2017 учебного года осуществлялось органами здравоохранения ГБУЗ «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова» в соответствии с договором. Ежегодно в течение осенне-зимнего периода комитет по образованию ведет мониторинг количества заболевших ОРВИ и гриппом и привитых и мониторинг пропуска дней по болезни.

Данные мониторинга показывают, что согласно плана прививок все дети и сотрудники в соответствии со списками, направленными были привиты от гриппа. Данные статических отчетов за 2016 год по показателю пропуск детодней по болезни составляет по району – 5,74%, в 2015 году составлял – 6,43%

Самый высокий процент составил:

МДОУ Детский сад Улыбка» - 12,53%

МДОУ «Детский сад Чайка» - 10,17%

МДОУ «Детский сад Россияночка» - 9,88%.

Самый низкий процент:

МДОУ «Детский сад Радуга» - 7,56%

МДОУ «Детский сад Солнышко» - 7,95%

В течение 2016-2017 учебного года комитетом по образованию были проведены следующие мониторинги:

- «Организация межведомственного взаимодействия по выявлению, учету и организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально-опасном положении»

-«Охрана здоровья воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»;

-«Реализация образовательной программы дошкольного образования в МОУ «Красавская ООШ»;

- «Результаты деятельности ДОУ по итогам 2016-2017 учебного года»;

Результаты мониторинга отражены в справках. Справки направлены в образовательные учреждения. В целом по мероприятиям можно отметить положительную деятельность учреждений по направлениям мониторинга. Однако, существует проблемы качественной организации образовательной работы в МОУ «Красавская ООШ». По итогам мониторингов проведены семинары, консультации с руководителями образовательных учреждений.

### **3. Общее образование. Методическое сопровождение.**

На 1 сентября 2017 года в общеобразовательных организациях Тихвинского муниципального района обучается 6845 человек (+ 277 человек к прошлому учебному году), из них в соответствии с Федеральными государственными стандартами общего образования 6257 (91,4%)

В 2016-2017 учебном году в штатном режиме все образовательные учреждения района работают по ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 - 6 классы).

С целью обеспечения эффективности управления по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района создана координационная группа (приказ комитета по образованию от 05.04.2012 года № 417 «О создании координационной группы»), проведены заседания координационной группы. Проведены заседания районного экспертного совета: «Управление ОУ в условиях перехода на ФГОС

основной ступени» (экспертиза опытно – экспериментальной работы МОУ «СОШ № 1», МОУ «Гимназия № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8», МОУ «СОШ № 9» «Внедрение ФГОС ООО»).

Проблемы реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ широко обсуждались на заседаниях координационной группы, экспертно-методического совета. В системе проводятся совещания, проектировочные семинары с руководителями ОУ, заместителями директоров по УВР и учителями начальной, основной школы по вопросам реализации ФГОС начального и введения ФГОС основного общего образования, а также по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОУ Тихвинского района:

- Индивидуальные консультации для педагогов школ по программно – методическому обеспечению учебно – воспитательного процесса в условиях ФГОС НОО, ООО.
- «Соблюдение преемственности обучения в условиях введения ФГОС дошкольного образования и начального общего образования».
- МО учителей начальных классов «Формирование осознанного чтения у обучающихся начальных классов».
- Мониторинг качества начального общего образования в 4-х классах.
- «Стратегия воспитания в школе».
- «Региональная власть» - урок для обучающихся 10 – 11 классов (встреча с сенатором И. Фоминым).
- «Организация текущего контроля успеваемости и качества подготовки к ГИА с использованием возможности системы СтатГрад».
- «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ, с трудностями в обучении».
- «Разрешение конфликтов в образовательной среде».
- «Оценка качества образования».
- «Программа развития школы - «От замысла до реализации»

Внеурочная деятельность ведется во всех общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. В 1-4 классах на внеурочную деятельность – 9,5 часов, в 5-9 классах, работающих в рамках ФГОС – отводится 10 часов в неделю. В режиме апробации ФГОС СОО работают МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8». На внеурочную деятельность старшей школы отводится 10 часов в неделю. Реализация плана внеурочной деятельности ведется за счет кружков, экскурсий и т.п.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направления

финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объём средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации. Внеурочная деятельность является обязательной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования. План внеурочной деятельности, как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

В апреле 2017 года все обучающиеся 4-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Основные результаты выполнения ВПР в сравнении с результатами по Ленинградской области представлены в таблицах.

Качество обученности по русскому языку:

	2016	2017	Динамика в %
Ленинградская область	86	76,5	-9,5
Тихвинский район	90,8	73	-17,8

Качество обученности по математике:

	2016	2017	Динамика в %
Ленинградская область	87,3	84,6	-2,7
Тихвинский район	89,5	82,4	-7,1

Качество обученности по окружающему миру:

	2016	2017	Динамика в %
Ленинградская область	74,7	77,9	+3,2
Тихвинский район	76,7	71,6	-5,1

Наблюдается отрицательная динамика по всем предметам по сравнению с прошлым годом. Результаты ВПР ниже средне областных.

Четыре ОУ (МОУ «СОШ№1», МОУ «СОШ№4», МОУ «Горская ООШ», МОУ « )попали в перечень школ Ленинградской области с необъективными результатами проверки ВПР.

С целью выявления причин отрицательной динамики результатов ВПР в общеобразовательных учреждениях, а также определения возможностей для повышения качества начального общего образования комитет по

образованию руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовано:

- разработать планы индивидуальной работы с обучающимися 5 классов, в которых необходимо отразить дефициты обучения и способы их восполнения;
- скорректировать планы профессионального развития и повышения квалификации педагогических кадров школы, систему адресной методической работы;
- проанализировать выбор учебно-методических комплектов, рабочие программы, планы внеурочной деятельности, условия организации образовательного процесса и др., внести корректировку согласно итогам проведенного анализа и результатам ВПР;
- подготовить план внутришкольного контроля и обеспечить его качественную реализацию;
- разработать (при необходимости) и внедрить в образовательный процесс программы для детей - мигрантов по изучению русского языка;
- обеспечить материально-техническое оснащение школ для применения технологий печати контрольных измерительных материалов ВПР и иных исследований;
- включить полученные результаты оценки в публичные доклады и другие информационные источники с целью информирования широкой общественности о качестве образования в конкретном общеобразовательном учреждении.

Средством дифференциации, индивидуализации обучения, позволяющим более полно учитывать интересы, склонности, способности учащихся за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, является профильное обучение.

Предпрофильная подготовка реализуется как на базе школ, так и на базе учреждений дополнительного образования. Анализ «Информационно - аналитического банка данных», представленный учреждениями дополнительного образования позволяет сделать вывод, что в истекшем учебном году в системе дополнительного образования детей реализовались различные учебные образовательные программы.

Учреждения дополнительного образования имеют высокие возможности и выступают в качестве ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профильным обучением в 8 ОУ (80 % от общего количества средних школ), охвачено 397 обучающихся, что составляет 88,8% от учащихся 10-11 классов, что на 6,8% выше предыдущего года. Однопрофильных школ - 1 (12,5 %), количество учащихся 10 - 11 классов - 47. Многопрофильных школ – 7 (87,5%), 350 человек. Профильное обучение ведется только в городских школах. Образовательными учреждениями города Тихвина учащиеся имеют возможность получать качественное образование по следующим профилям:

Образовательное	Реализуемый профиль	Профильные
-----------------	---------------------	------------

учреждение		предметы
МОУ «СОШ № 1»	естественнонаучный	химия, математика, физика, биология
МОУ «Гимназия № 2»	социально - гуманитарный социально-экономический филологический физико - математический	иностраный язык, история, обществознание, право иностраный язык, экономика, обществознание, право литература, русский язык физика, математика
МОУ «СОШ №4»	биолого – географический химико - биологический	биология, география биология, химия
МОУ «СОШ № 5»	социально-экономический социально - гуманитарный информационно – технологический химико -биологический	экономика, право, обществознание, география история, обществознание, право информатика, физика химия, биология
МОУ «СОШ № 6»	физико-математический, социально-гуманитарный химико – биологический информационно - технологический	физика, математика русский язык, обществознание химия, биология информатика, физика, математика
МОУ «Лицей № 7»	информационно – технологический математический социально - экономический	математика, информатика математика, физика экономика, математика, обществознание
МОУ «Лицей № 8»	физико-математический, социально-экономический	физика, математика экономика, право, математика, обществознание
МОУ «СОШ № 9»	социально-экономический физико - математический	экономика, право, математика, обществознание математика, физика

В МОУ «Ганьковская СОШ», «Шугозерская СОШ» в 10 – 11 классах универсальное обучение. Учащиеся сельских школ имеют возможность усвоить профильные программы дистанционно. Проблемой является нехватка финансирования для реализации программ профильного обучения.

Обеспечено методическое сопровождение образовательного процесса в профильных классах и реализация учебных программ профильных классов в

полном объеме. Проведены мониторинги: «Профильное обучение и трудоустройство выпускников 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Тихвинского района», «Эффективность выбранного профиля в ОУ».

Для организации качественного обучения старшеклассников становится целесообразным использование сетевого взаимодействия. В 2016/17 учебном году в рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжилась реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвовало более 150 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №9»). Они дополнительно занимались по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

Через методические объединения проведена работа по повышению качества обучения, что подтверждают данные результативности выпускников в период итоговой аттестации. На всех экзаменах по согласованию присутствовали сотрудники отдела министерства внутренних дел России по Тихвинскому району с целью недопущения правонарушений, ППЭ-ЕГЭ были оборудованы средствами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов сотовой связи и стационарными металлодетекторами. В 2017 году в Тихвинском районе не выявлены случаи совершения правонарушений коррупционной направленности, связанных с проведением ЕГЭ. Со стороны родителей и общественности не поступали жалобы по вопросам организации и проведения единого государственного экзамена. 100% выпускников в 2017 году получили аттестаты о среднем общем образовании. По всем предметам, кроме информатики и ИКТ, средний тестовый балл выше среднеобластных показателей. По сравнению с 2016 годом увеличилась доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) 44,39 % (2016 год - 39,3 %). 16 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (7,44 % от общего количества выпускников 11 классов).

По результатам года 4 выпускника (в прошлом году - 5 выпускников) набрали наивысший балл – 100 по русскому языку: Князева Анастасия – школа №1 (учитель - Браженкова Валентина Григорьевна), Румба Марта – школа №5 (учитель - Волкова Юлия Анатольевна), Азимова Александра и Клементьева Дарья – школа №6 (учитель - Наварова Марина Александровна). Благодарственными письмами депутатов Законодательного собрания Ленинградской области награждены: обучающиеся - за особые успехи в учебе, проявленные при сдаче единого государственного экзамена; педагоги -

за особые успехи в педагогической деятельности, проявленные при подготовке учащихся к сдаче единого государственного экзамена.

Все участники ЕГЭ по русскому языку успешно сдали экзамен, средний балл – 76,28 (2016 год – 75,88). Все участники ЕГЭ по математике базового уровня (169 человек) успешно сдали экзамен, средний балл по математике (базовый уровень) – 16,18; средняя отметка – 4,5 (2016 год -16, средняя отметка – 4,5). Средний балл по математике профильного уровня – 55,75 (2016 год – 53,18). Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 11 (12) классов в 2017 году 100 % (2016 год – 99,1 % ). Таким образом, все выпускники 11 (12) классов получили аттестат о среднем общем образовании. По сравнению с 2016 годом по всем предметам, кроме географии, повысился средний тестовый балл. По всем предметам, кроме информатики и ИКТ, средний тестовый балл выше среднеобластных показателей. По сравнению с 2016 годом увеличилась доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) 44,39 % (2016 год - 39,3 %). В 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу методического сопровождения учителей естественнонаучного цикла, и информатики.

ГИА выпускников 9 классов была организована: в форме ОГЭ по русскому языку (553 человека), математике (553 человека), физике (83 человека), информатике и ИКТ (217 человек), биологии (211 человек), обществознанию (329 человек), географии (139 человек), английскому языку (27 человек), немецкому языку (4 человека), истории (11 человек), химии (42 человека), литературе (35 человек); в форме ГВЭ по русскому языку, математике (45 человек)).

Общий уровень освоения государственного образовательного стандарта выпускниками 9 классов 99,83 % (2016 год – 100 % ) Все выпускники 9 классов справились с экзаменационными работами по русскому языку, математике и предметам по выбору. Однако результаты по русскому языку и математике ниже, чем в 2016 году. В 2017 году улучшились результаты по биологии, английскому языку, географии, обществознанию, физике, литературе; вместе с тем отмечается снижение результатов по химии, информатике, истории. В связи с этим в 2017-2018 учебном году необходимо учесть данные результаты при планировании работы районных предметных МО.

Основные задачи МО учителей направить на достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, обобщение и применение на практике положительного опыта образовательных учреждений в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Особенности современной окружающей среды требуют не только высокой активности человека, но и его умений, способностей нестандартного поведения. Хотелось бы отметить, что в нашем

районе созданы отличные условия для подготовки и воспитания грамотных, творчески мыслящих молодых людей, способных внести достойный вклад в развитие и процветание нашего края.

Частью системы выявления и поддержки талантливых детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов, спартакиад и других массовых мероприятий с учащимися района.

С целью выявления академической и интеллектуальной одаренности учащихся 5 – 11 классов организовано и проведено 30 олимпиад школьного и муниципального уровня, входящих в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи». 21 олимпиада входит в раздел «Всероссийская олимпиада школьников». Школьный этап – приняли участие 3774 физических лица. Муниципальный этап – приняли участие 2188 физических лиц, что на 275 человек больше, чем в прошлом году. Победителей – 102 обучающихся, призеров – 523, что выше прошлогодних показателей на 59 человек. Некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. В региональном этапе приняли участие 172 обучающихся, из них победители – 2, призёры – 37 обучающихся. Заключительный этап - приняла участие Макарова Надежда, обучающаяся МОУ «Лицей № 8» в олимпиаде по праву.

9 олимпиад входят в раздел «Региональные олимпиады школьников Ленинградской области». В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области в прошедшем учебном году в муниципальном этапе приняли участие 318 обучающихся, из них победителями и призерами стали 137 обучающихся. В заключительном этапе – приняли участие 49 обучающихся, из них победители – 3 обучающихся, призёры - 16 обучающихся.

По результатам творческой деятельности в 2016- 2017 учебном году обучающиеся УДО приняли участие конкурсах, фестивалях, соревнованиях, из них - 24 международных конкурсы, 9 всероссийские (20 дистанционные), 15 региональные конкурсы и фестивали, 6 соревнования по судо и авиамоделизму, 4 по спортивному туризму, в том числе и проводимые в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и входящие в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждается премия для поддержки талантливой молодежи в РФ» и премии для поддержки талантливой молодёжи Ленинградской области. Более 2500 обучающихся приняли участие в дистанционных олимпиадах разных уровней.

Батманова Анастасия, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ № 6» получила Диплом 1 степени за участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура» ( педагог Игумнова Ольга Юрьевна). Заняла 2 место во всероссийском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, развивающих ученическое самоуправление (педагоги Иванова Елена Ивановна, Блудова Светлана Игоревна).

В региональном конкурсе социальных проектов «Наша новая школа» с проектом «Тропа Успеха» победителями стали: Бойцева Алиса, Курносенко Никита, Сельчиков Влад, обучающиеся МОУ «СОШ № 6» (педагог Чайкина Елена Валентиновна).

Дипломами международных и всероссийских фестивалей отмечены обучающиеся, проявившие талант в художественном творчестве.

Белякова Елизавета, воспитанница МОУДО «Школа искусств кино и телевидения «Лантан» на III-м всероссийском кинофестивале «Литература и кино – детям», заняла 1 место (педагог Иванова Светлана Петровна).

Диплом 1 степени получил Горский Илья на всероссийском конкурсе детских художественных работ «Спасибо деду за Победу» (педагог Никаноров Олег Владимирович).

Диплом 2-й степени международного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Сказку дарит Новый год» получили Курцева Кристина и Ясинская Анастасия (педагог Маюкова Светлана Юрьевна).

Ежегодно, обучающиеся МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», принимают участие во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура». Диплом 1 степени удостоен Маюнов Ярослав (педагог Игумнова Ольга Юрьевна).

Хор МОУ «СОШ №9» принял участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России», где стал лауреатом 2 степени.

В декабре 2016 года объявлены лауреаты премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». От Тихвинского района ими стали: Бойцева Алиса, обучающаяся МОУ «СОШ №6» - победитель регионального конкурса детского творчества по безопасности движения «Дорога и мы» (педагог – Блудова Светлана Игоревна), Савельев Михаил, обучающийся МОУ «СОШ №5» - победитель олимпиады по избирательному праву (педагог – Перхурова Елена Анатольевна). Обучающиеся награждены дипломами Министерства Образования и Науки РФ, а их педагоги - благодарственными письмами.

В 2016/17 учебном году Лебедева Ксения, обучающаяся МОУ «СОШ №5» стала победителем (награждена поездкой в Польшу), Воронина Анастасия, обучающаяся МОУ «Горская ООШ» лауреатом конкурса на знание страны Польши и партнерского региона – Нижнесилезского Воеводства.

На V Международном слете кадетов России и Зарубежья «Кадетское содружество» по итогам соревнований команда 7 кадетского класса МОУ «СОШ №6» заняла 3 место.

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Мой личный дневник» в рамках мероприятий «Читай с РДШ» в номинации «Дорогой внук!» победителем стала Шкурко Улиана, обучающаяся МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6».

Сборная команда учащихся 6-8 классов в региональном конкурсе «Шаг в математику» заняла 2 место.

Регулярным становится участие Тихвинского района во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика». В муниципальном этапе конкурса победителями стали: Колчин Глеб – МОУ «СОШ №6», Наумова Софья – МОУ «СОШ №9», Вильховецкий Евгений – МОУ «СОШ №9».

В региональном «Конкурсе любителей русской словесности» победителем стала Коноплева Ксения, обучающаяся 9 «А» класса МОУ «Гимназия №2» (учитель Григорьева Марина Андреевна).

В региональной конференции «Литература. Читатель. Время» Коноплева Ксения, обучающаяся 9 «А» класса МОУ «Гимназия №2» стала обладателем диплома «Лауреат 3 степени».

Торгаева Валерия, обучающаяся МОУ «Лицей №7» заняла 3 место в региональном этапе конкурса рисунков «Наше будущее – здоровое поколение», организаторами которого являлись комитет общего и профессионального образования и Комитет по здравоохранению Правительства Ленинградской области.

Победителем XI регионального конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – твой дом. Береги его!» в Тихвинском районе стала Деряева Дарья, воспитанница МОУДО «Тихвинский ЦДТ», призерами: Малина Екатерина, Иванова Виктория, Крутикова Анастасия, воспитанницы МОУДО «Тихвинский ЦДТ» и Петроченко Дарья, ученица МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Н.П. Федорова»

Традиционно учащиеся, воспитанники и педагоги образовательных учреждений Тихвинского района принимают участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». На региональном уровне в номинации «Компьютерное творчество» призером стал Смирнов Владислав, обучающийся МОУ «СОШ №5». Работы обучающихся направлены на Всероссийский этап конкурса.

В каждой школе прошли «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» среди учащихся 5 – 11 классов.

В районных соревнованиях по линии отдела молодежи и спорта приняли участие в 5 соревнованиях учащиеся 4 – 11 классов. Это – «Веселые старты» (3-4 классы), «Футбол» (5-11 классы), «Легкоатлетический пробег» (3-11 классы), «Эстафет к 9 мая» (5-11 классы), «Баскетбол» (7-11 классы) «Волейбол» (9-11 классы).

В районной спартакиаде школьников по физической культуре в 7 соревнованиях участвовали более 425 учащихся. Итоги подводились по 5 видам.

школа	л/а	ф/б	б/б (дев.)	б/б (юн.)	ОФП	лыжи	эстафета л/а	Место
1	2	7	2	4	3	8	7	7

2	6	5	8	2	7	7	6	5
4	7	7	5	6	5	5	7	4
5	5	4	4	6	2	4	5	6
6	1	2	1	1	1	3	1	1
7	1	2	1	3	3	2	3	2
9	3	2	2	3	3	1	1	3

Как и в предыдущем учебном году 1 место в спартакиаде школьников заняла школа № 6; 2 место – лицей №7; 3 место – школа №9.

В «Президентских состязаниях» МОУ «СОШ №6» заняла 3 место в области, в областной спартакиаде школьников по физической культуре – 2 место. В августе 2016 года школа №6 участвовала в заключительном этапе Всероссийского смотра-конкурса «На лучшую постановку физкультурной работы и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов» в номинации «Лучший городской спортивный клуб», где заняла 2 место. В областном этапе смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Ленинградской области в 2017 году в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» победителем стал клуб «ЛиС» МОУ «Лицей №8».

В этом году обучающиеся Тихвинского района (5- 11 классов) приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей физической культуры через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов. Продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, организация и проведения соревнований, организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации принятия норм ГТО.

47 учащихся Тихвинского района продолжают обучаться на базе областного центра одаренных детей «Интеллект».

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности в 2016-2017 учебном году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 18 золотых медалиста и 62 победителя и призера Всероссийских, Региональных олимпиад, смотров и конкурсов.

Школьные музеи - одно из приоритетных направлений деятельности дополнительного образования в развитии и воспитании патриотизма и гражданственности в личности ребенка. Являясь одним из приоритетных направлений музейная педагогика открывает новые горизонты перед образованием, располагает различными формами работы: уроки-экскурсии для учащихся; научно-исследовательская работа учащихся; экспедиции по изучению истории родного края; презентации экспозиций и новых экспонатов; творческие встречи; встречи с ветеранами; научно-практические конференции; видеофильмы и компьютерные презентации, участие в конкурсах и смотрах. В Тихвинском районе работает 6 школьных музеев, которые стали центрами краеведческого, культурного, экологического и профессионального образования.

Еще одним перспективным направлением организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся является разработка и реализация проектов в области охраны окружающей среды. В рамках проекта «Земля родная» ежегодно организуется работа экологической экспедиции «Надежда».

Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения дополнительных образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС. В МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», прошедшему учебном году данная работа организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам: проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Сетевое взаимодействие организовано с Обществом инвалидов. Школа парикмахеров «Гармония» активно оказывают парикмахерские услуги в Обществе инвалидов. По-прежнему продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автгородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно».

МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4».

В образовательных учреждениях Тихвинского района продолжают работать 9 научных обществ учащихся: НОУ "Логос"- школа № 1; НОУ "Эрудит"- Гимназия № 2; НОУ "Центр наук"- школа № 4; НОУ "Эрудит" - школа № 5; НОУ "Эрудит" - Лицей № 7; НОУ "Квант"- Лицей № 8; ШНОУ - школа № 9; ТЦДТ; Шугозеро «Совенок». Научные общества учащихся работают по нескольким направлениям. Естественно - научное направление: физические, математические, химические, географические, эк В 2016-2017 учебном году продолжалось развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов. Работа с талантливой молодежью - одно из главных направлений работы комитета по образованию на ближайшие годы.

В общеобразовательных школах Тихвинского района работает 870 персональных компьютеров, из них в городских школах – 723, в сельских – 147.

Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и составляет 9 человек.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

В целях обеспечения доступности образования:

- организовано дистанционное обучение для 30 обучающихся детей - инвалидов;
- осуществляется подвоз обучающихся в образовательные организации. Всего подвозятся 38 обучающихся на 6 автобусах в 4 общеобразовательных организаций. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами. ологические, биологические кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. Гуманитарное направление: филологические, исторические, краеведческие, правоведческие, искусствоведческие кафедры, секции, спецкурсы, факультативы. .

При смене стандартов образования школьная библиотека становится центром творчества учащихся, а также местом реализации индивидуальных способностей учащихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов.

Одной из главных задач школьной библиотеки является комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются,

учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Ведется работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется заказ на учебные издания. Перечень учебной литературы утверждается на педагогическом совете образовательного учреждения. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической и художественной литературы, проводится списание устаревшей по содержанию и ветхой литературы. В этом учебном году началась апробация МЭШ, в которой примут участие МОУ «Гимназия №2», «СОШ №6», «СОШ №9».

Целью деятельности школьной библиотеки представляется содействие эффективной реализации задач образовательного процесса путем информационно-библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.

Самое пристальное внимание на заседаниях методического объединения в 2016/17 учебном году, как и в пролом учебном году, было уделено ведению основной библиотечной документации. Был проведен мониторинг школьных библиотек в городских школах. В течении года были организованы встречи с представителями издательств по вопросам обновления библиотечного фонда в связи введением ФГОС.

С 2013 года в Тихвинском районе функционирует обменно – резервный фонд школьных библиотек. Он создавался с целью перераспределения учебных фондов образовательных учреждений Тихвинского района. Его задачами стали: максимальное обеспечение учебниками учащихся образовательных учреждений Тихвинского района; анализ комплектования учебных фондов библиотек образовательных учреждений имеющихся на территории района в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, образовательными программами общеобразовательного учреждения.

В следующем году - продолжить работу по формированию библиотечных фондов, обеспечению современными информационными технологиями, так как без организации библиотечного дела невозможно удовлетворить ни образовательных потребностей детей, ни растущего спроса на качественное образование. Работа по данному направлению должна строиться в русле проекта концепции развития школьных библиотек.

Инновационная педагогическая деятельность - особый вид творческой деятельности направленный на обновление системы образования. Она является результатом активности человека не столько в приспособлении к внешней среде, сколько в изменении его в личных и общественных потребностей и интересов. Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Тихвинского района, обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Она ориентирована на совершенствование

научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

*На федеральном уровне:* «Российское движение школьников» - МОУ «СОШ №6»;

*На региональном уровне:*

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МОУ «СОШ № 1», «Гимназия №2», «СОШ № 5», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ № 9», «СОШ №4»;

Апробация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МОУ «Гимназия №2», «Лицей №8»;

Гимназия – ресурсный центр дистанционного обучения учащихся 10 – 11 классов по профильной подготовке по предметам гуманитарного цикла в МОУ «Гимназия №2», Лицей - базовая школа по предметам естественно – научного цикла в МОУ «Лицей №8»;

Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» на 2016 – 2020 гг.

В целях повышения качества образования в Тихвинском районе в октябре 2016 года прошла управленческо-педагогические коучинг-сессии «Тихвинское образование XXI века – к новому качеству» по теме «Оценка качества образования» и в феврале 2017 по теме «Профессиональный стандарт – новое качество педагога». На сессиях рассматривались вопросы использования ВПР, НИКО, ГИА для оценки качества образования, интеграции общего и дополнительного образования, преемственности на всех уровня образования, обучения детей с ОВЗ, введения профессионального стандарта в Тихвинском районе, вопросы инклюзивного обучения детей с ОВЗ. В рамках коучинг – сессий проводилось обучение молодых специалистов по вопросам качества образования и внеурочной деятельности.

Работа методических объединений учителей - предметников осуществлялась с учетом введения новых стандартов образования. Организовано участие учителей в вебинарах по ФГОС основного общего образования, проводимых издательством «Просвещение».

В штатном режиме работает центр для одаренных детей на базе МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества». Отбор детей осуществляется по рекомендации общеобразовательного учреждения с согласия родителей, если у ребенка имеются достижения по предмету и есть желание изучать его более углубленно.

Главные проблемы опытно-экспериментальной работы – механизм определения опытно-экспериментальных площадок и тем, над которыми они работают, а также недостаточное финансирование данного направления. Для решения проблем необходимо: усиление поддержки инновационной

деятельности на уровне района (материальное стимулирование, создание МЦП, введение статуса ОУ), активизация опытно-экспериментальной работы в сельских школах и детских садах, расширение спектра технологий трансляции опытно-экспериментальной работы. В следующем учебном году опытно-экспериментальную работу необходимо продолжить в соответствии с алгоритмом, прописанным в Положении о районном экспертно-методическом совете.

Выполнению поставленных задач способствовали консультирование, информационная поддержка участников образовательного процесса.

Консультирование:

- для молодых специалистов;
- при подготовке и проведении аттестации педагогических кадров (по вопросам формирования пакета документов для аттестации);
- по вопросам введения новых технологий;
- по вопросам организации и проведения профессиональных конкурсов учителей и воспитателей образовательных учреждений.

Информационная поддержка: сбор, обработка и анализ о состоянии системы образования по различным вопросам:

- повышение квалификации педагогических работников Тихвинского района;
- неорганизованные дети дошкольного возраста;
- вариативность образовательных программ школы I и II ступени образовательных учреждений;
- удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;
- ведение ФГОС НОО и ООО;
- введение ФГОС СОО;
- организация внеурочной деятельности ОУ в начальной, основной и средней школе в рамках ФГОС;
- талантливая молодежь «Показатели достижений учащихся образовательных учреждений Тихвинского района»;
- обеспечение содержания и безопасности эксплуатации спортивных сооружений, расположенных на территории муниципальных образовательных учреждений Тихвинского района;
- организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- состояние подключения доступа в Интернет общеобразовательных учреждений Тихвинского района.

Работников учреждений информировали о достижениях психолого-педагогической и управленческой науки, о новинках психолого-педагогической, управленческой литературы, новых наиболее перспективных технологиях и ценном опыте педагогической деятельности; об изменениях и программно-методическом обеспечении по вопросам образовательной деятельности.

Ежегодный анализ материалов о выполнении государственных стандартов и программ в школах района показывает, что программный материал и практическая часть программ изучается в необходимом объеме.

РМК будет осуществлять методическое сопровождение повышения качества обучения русскому языку и математике в старшей школе через районные методические объединения с целью успешного прохождения учащимися ГИА.

В 2016-2017 учебном году продолжалось развитие организационной программно-технической инфраструктуры, научно-методического и информационного сопровождения образовательного процесса общеобразовательных учреждений Тихвинского района. Обеспечивалось дистанционное обучение учащихся и педагогов.

В общеобразовательных школах Тихвинского района работает 870 персональных компьютера, из них в городских школах – 723, в сельских – 147.

Остается стабильным соотношение количества учащихся на 1 компьютер и составляет 9 человек.

Продолжена работа по оснащению школ современным компьютерным и телекоммуникационным оборудованием. Обеспеченность школ учебным оборудованием для практических работ по ФГОС составляет 100%.

В статусе "**региональная** инновационная площадка" работают:

- по введению федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – МОУ «ООШ №5»;
- по развитию современной социокультурной информационно-образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения:- МКОУ «"Гимназия №2"»;
- Региональная инновационная площадка реализации региональной инновационной программы по теме: «О становлении и развитии регионального Ресурсного центра развития образования Ленинградской области как «Школа-технопарк»- МОУ «Лицей№8».

Пилотная площадка регионального отделения **Российского движения школьников**-МОУ "Средняя общеобразовательная школа №6»

100% выпускников в 2017 году получили аттестаты о среднем общем образовании. По всем предметам, кроме информатики и ИКТ, средний тестовый балл выше среднеобластных показателей. По сравнению с 2016 годом увеличилась доля высокобалльников (участники, набравшие от 81 до 100 баллов) 44,39 % (2016 год - 39,3 %). 16 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении» (7,44 % от общего количества

выпускников 11 классов). В рамках социального партнерства с закрытым акционерным обществом «Северо-Западная инвестиционно-промышленная компания» (ЗАО «СЗИПК») продолжается реализация открытого образовательного проекта «Тихвинское образование на 5»: организовано обучение 11 - классников по дополнительным программам повышенного уровня за счет финансовых средств «ТВСЗ». В проекте участвует более 150 обучающихся из общеобразовательных учреждений Тихвина (МОУ «СОШ №1», «Гимназия №2», «СОШ № 6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №4», «СОШ №5», «СОШ №9»). Они дополнительно занимаются по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию и физике.

В целях обеспечения доступности образования:

- организовано дистанционное обучение для 30 обучающихся детей - инвалидов;

- осуществляется подвоз обучающихся в образовательные организации. Всего подвозятся 38 обучающихся на 6 автобусах в 4 общеобразовательных организаций. Все автобусы соответствуют ГОСТу, отвечают необходимым требованиям для перевозки детей, оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами.

- мониторинги посещения и работы в системе электронного дневника.

В общеобразовательных учреждениях Тихвинского района используются возможности электронного дневника и журнала по следующим направлениям: выставление текущих и итоговых оценок, посещаемость занятий обучающимися; рассылки домашнего задания по предметам для классов в целом и отдельных обучающихся; участие в конкурсах, олимпиадах по предметам, обучающих играх, тренировочные задания ЕГЭ, тестирование; использование ресурсов библиотеки (тексты, медиатека, словари, переводчик); организации проектной деятельности обучающихся. В 2016-2017 учебном году МОУ «Красавская ООШ» перешла на электронную форму учета успеваемости и отказ от бумажных версий журнала.

В общеобразовательных школах Тихвинского района в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях функционируют сайты, на которых размещается информация и документы, обеспечивающие открытость и доступность общеобразовательных учреждений (часть 2 статьи 29), на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

Министерства образования и науки Российской Федерации №785 от 29 мая 2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Размещение на официальном сайте образовательной организации, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации осуществляется в 100% ОУ.

В течение 2016-2017 учебного года ежеквартально проводились проверки сайтов общеобразовательных учреждений, замечаний по нарушению Приказа размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации не выявлено. Каждое образовательное учреждение осуществляет работу по размещению на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации не реже одного раза в неделю; разработана нормативно-правовая база по размещению и обновлению информации об образовательной организации на официальном сайте, в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Для ответственных за сайт образовательных учреждений были проведены консультации.

Организация электронного и дистанционного обучения обучающихся Тихвинского района в I полугодии 2016-2017 учебного года была сосредоточена на базе МОУ «Гимназия № 2» - Базовая школа-центр дистанционного обучения путем регистрации обучающихся на сервере [zaproz.lokos.net](http://zaproz.lokos.net), изучающих учебные предметы с использованием дистанционных технологий на платформах WebCT и Blackboard. 100% общеобразовательных учреждений Тихвинского района были вовлечены в организацию процесса дистанционного обучения обучающихся (496 обучающихся). Занятия проводились по следующим дисциплинам: 8 класс: биология, история, английский язык; 9 класс: биология, история, обществознание, русский язык, математика; 10-11 классы: русский язык (профиль), подготовка к ЕГЭ по обществознанию, биологии, английскому языку, информатике, физике.

За 2 года: спроектирована модель организации центра дистанционного обучения – схема взаимодействия базовой школы с ОУ. Школа-центр дистанционного обучения перешла от широкой апробации к системной работе.

К положительным моментам дистанционного образования по итогам работы можно отнести:

- обучение дисциплинам в индивидуальном темпе - скорость изучения материалов устанавливается самим обучающимся в зависимости от его личных обстоятельств и желаний.
- свобода и гибкость обучения – ребенок может выбрать любой из предоставляемых на выбор многочисленных курсов обучения, а также абсолютно самостоятельно рассчитывать время и продолжительность своих занятий.
- доступность обучения для любого человека – независимо от географического и временного положения, можно получить образование дистанционно.
- скорость общения - эффективное осуществление обратной связи между преподавателем и обучающимся является неотъемлемым элементом процесса обучения.
- технологичность образовательного процесса - использование в процессе обучения новейших достижений и открытий информационных и телекоммуникационных технологий.
- социальное равноправие - подразумевает равные возможности получения дистанционного образования в зависимости от места проживания, состояния здоровья, национальности и материального состояния обучаемого.
- творчество – благоприятные условия для творческого самовыражения ребенка и тьютора в процессе усвоения знаний.

Но существуют и очевидные минусы:

- отсутствие реального общения между учениками и преподавателями. То есть отсутствуют все те моменты, связанные с индивидуальным подходом к обучению и воспитанием. А если рядом нет преподавателя, который обычно эмоционально окрашивает знания и способствует восприятию материала, это, конечно, значительный минус, особенно для среднего школьного возраста. В процессе работы мы выяснили, что это значительно снижает мотивацию детей.
- целый ряд индивидуально-психологических условий отсутствует при домашнем обучении. Для получения дистанционного образования необходима регулярная жесткая самодисциплина, а результат обучения напрямую зависит от самостоятельности, способностей и самосознательности обучающегося.
- необходим постоянный доступ к источникам получения образовательных материалов (электронных учебников, видеоматериалов и т.д.). Для этого нужна хорошая техническая оснащенность дома, но не все желающие получить образование имеют компьютер и доступ к Интернету.

- в дистанционном образовании обучение ведется в основном только в письменной форме. Для некоторых обучающихся отсутствие возможности и требований излагать свои знания в устной форме может повлечь за собой некачественное усвоение знаний и множество других проблем.
- курсы предметов быстро устаревают и уже не в полной мере соответствуют стандартам подготовки к ЕГЭ
- регистрируясь на курс обучения, обучающийся в течение года меняет решение и оставляет занятия.

Наиболее востребованным остается дистанционное обучение для обучающихся старшего школьного возраста, поэтому дистанционное обучение в 2016-2017 учебного года сосредоточилось на подготовке к ЕГЭ и профильном изучении предметов гуманитарного профиля. А также предпрофильной подготовки наиболее мотивированных из обучающихся 8-9 классов, в том числе и из удалённых сельских школ.

В рамках реализации проекта «Развитие современной социокультурной информационно образовательной среды Ленинградской области на основе внедрения современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, технологий смешанного и мобильного обучения» с января 2017 года 3 школы Тихвинского района вступили в проект «Мобильная электронная школа», который позволяет выполнять ряд задач, стоящих перед ОУ: повышение качества образования, реализация инклюзивного образования, создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями, построение индивидуальной образовательной траектории, оптимизация рабочего времени учителя, повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических кадров с использованием современных технологий. В рамках апробации предусмотрено участие в следующих мероприятиях: очных семинарах для руководителей образовательных организаций и педагогических работников, участвующих в апробации МЭШ; участие в серии вебинаров для руководителей образовательных организаций, педагогических работников, родителей обучающихся; введение в практику организации образовательного процесса использование МЭШ в условиях применения технологий мобильного и смешанного обучения в целях обеспечения равного доступа к образованию, персонализации обучения и достижения высоких результатов; мониторинге хода образовательного процесса с использованием образовательного онлайн-ресурса и возможностей МЭШ; анкетировании участников апробации для выявления факторов, влияющих на эффективность учебного процесса с использованием

МЭШ; участие в региональных научно-практических конференциях (семинарах, круглых столах) по обсуждению итогов апробации.

В 2016-2017 учебном году в Тихвинском районе 30 семей детей с ОВЗ имеют комплекты компьютерной техники и активно используют её в образовательных целях. В 8 ОУ (44%) муниципальных общеобразовательных учреждений прослеживается система организации работы по дистанционному обучению детей-инвалидов.

С целью формирования компьютерной грамотности и успешной социализации детей с ОВЗ каждое общеобразовательное учреждение проводит большую работу по осуществлению методической, учебной, технической поддержки дистанционного образования детей – инвалидов. В наличии имеются правовые акты, регламентирующие процессы дистанционного обучения детей с ОВЗ (приказы, информационные письма, положения по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ федерального, регионального, муниципального уровня, уровня образовательного учреждения);

В обязанности ответственного за дистанционное обучение детей-инвалидов в ОУ входят следующие действия:

- осуществлять координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности по реализации дистанционного обучения детей-инвалидов;
- обеспечивать поддержку деятельности тьюторов ДО по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий с детьми;
- осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам дистанционного обучения;
- осуществлять взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта, включая муниципальные медико-психологические службы;
- осуществлять сбор и ввод индивидуальных данных в соответствующие электронные документы совместного пользования (карты учащихся и др.);
- осуществлять сбор информации по учащимся, заполнять отчетную документацию.

Все дети-инвалиды обучаются педагогами-тьюторами своих общеобразовательных учреждений. Организована работа технического специалиста, который оказывает помощь в использовании компьютерной техники детьми-инвалидами на дому. По заявкам родителей технический специалист выезжает на дом: настраивает ПО, консультирует,

переустанавливает периферию, производит ремонт на месте или забирает технику для проведения ремонтных работ. Имеется график выездов в семьи детей-инвалидов.

Для автоматизации управленческой деятельности в комитете по образованию и в образовательных учреждениях Тихвинского муниципального района используются различные АИС (автоматизированные информационные системы): «Электронный детский сад», «Апостроф», МОРФ, РИС «ГИА», ГИС «Контингент-ЛО», электронный дневник, различные бухгалтерские программы.

В течение 2016/2017 учебного года проводились следующие мониторинги:

о подключении ОУ к системе контент-фильтрации, исключающей доступ к информационным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания обучающихся - ежеквартально (отв. Кузьмина О.И.); организации дистанционного обучения в системе образования - 2 раза в год (декабрь, май) (отв. Кузьмина О.И.); ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости школьников – в течение года (отв. Кузьмина О.И.); сайтов ОУ (периодически) (отв. Кузьмина О.И.); ведения АИС «Электронный детский сад» - еженедельно (отв. Иванова О.В.).

Методическое сопровождение данного направления необходимо продолжить в следующем году. В следующем учебном году РМК будет продолжать работу над развитием процессов информатизации системы образования в целях формирования единого муниципального информационного и образовательного пространства. Совершенствовать процессы реализации дистанционного обучения, которое необходимо обеспечить посредством расширения доступности качественного общего образования каждому ребенку по потребностям, независимо от места проживания, в разрезе следующих мероприятий программы «Современное образование Ленинградской области»: развитие информационно-образовательной среды района; расширение состава категорий участников электронного обучения и дистанционного образования; развитие муниципальной системы дистанционного образования детей – инвалидов. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения. Упорядочить работу образовательных учреждений с автоматизированной информационной системой «Апостроф». Совершенствовать развитие сетевого взаимодействия по вопросам организации профильного обучения. Пополнять и расширять технические и программные ресурсы электронного обучения и дистанционного

образования обучающихся, в том числе по программам профильного обучения.

### **3. Дополнительное образование.**

Основные направления развития Дополнительного образования детей определены Национальной доктриной образования, Межведомственной программой развития системы дополнительного образования детей, соответствии с реализацией: муниципальной целевой программой «Современное образование в Тихвинском районе на 2014 – 2017 годы», утверждённой Постановлением администрации Тихвинского района от 14.10.2013г. № 01-2927-а; Постановления 06 июня 2016 года 01-1564-а «Об утверждении Плана мероприятий по реализации муниципальной программы Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе» на 2017 год в новой редакции»,

Цель деятельности Дополнительного образования Тихвинского района на 2016 - 2017 учебный год – создание оптимальных условий для получения качественного образования обучающимися в системе дополнительного образования, направленных на целостное развитие личности каждого ребенка в созидательно-творческих видах деятельности. Задачи: обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования; создание условий для сетевого взаимодействия в ОУ Тихвинского района; сопровождение процесса целостного развития одарённости каждого ребенка в созидательно – творческих видах деятельности.

Дополнительное образование связано с увеличением пространства, в котором дети и подростки могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. Оно обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Другая важная роль дополнительного образования детей – его воспитательная доминанта, поскольку именно в сфере свободного выбора видов деятельности можно рассчитывать на «незаметное», а значит и более эффективное воспитание. На сегодняшний день дополнительное образование детей в Тихвинском районе - важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования за 2016 -2017 учебный год составило 74,1%.

Создание благоприятных условий осуществляется через обеспечение многоступенчатого подхода в развитии образовательно – воспитательного пространства системы дополнительного образования детей, которая включает в себя: внешкольное дополнительное образование детей,

деятельность которого осуществляется муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования: «Тихвинский центр детского творчества», «Школа искусств кино и телевидения «Лантан»», «Детский оздоровительно-образовательный Центр «Огонёк» через кружковую, студийную, секционную, конкурсную и другие формы работы; школьное дополнительное образование представлено: подготовкой и участием в разных уровнях олимпиад (Всероссийских, Региональных, муниципальных, школьных) и конкурсов, работой с одаренными детьми, научными обществами учащихся, факультативной, музейной, кружковой и секционной работой на базе школ города.

В связи с новыми образовательными стандартами увеличилось количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования. Обучающихся в течение учебного года занимались непосредственно в учреждениях дополнительного образования и в школах. Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в учреждениях дополнительного образования составило 4266 человек (физических лиц), из них: мальчиков - 1975, девочек - 2291, дошкольники – 177 воспитанников, школьники – 4266 обучающихся. 2328 человек в течение года занимаются в УМЦ «Автогородок», проводят занятия на базе всех образовательных учреждений города (СОШ и ДОУ). Обучающиеся начальных классов: 3220 школьников. Из числа обучающихся 5 – 9 классов - 717 обучающихся в течении учебного 2016- 2017года занимались художественным творчеством , эколого-биологической и спортивно – технической деятельностью в разных кружках и студиях «Тихвинский центр детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан». Из числа обучающихся в 10 – 11 классах - 136 человек занимались непосредственно в УДО. 16 человек - студенты колледжей, техникумов, вузов посещали занятия в группах технической и художественной направленностей «Тихвинского центра детского творчества» и «Школы искусств кино и телевидения «Лантан».

В учреждениях дополнительного образования в 2016-2017 учебном году реализованы программы пяти направленностей: художественной, технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой. На начало года в учреждениях дополнительного образования по разным направленностям были сформированы 239 групп. Из них: МОУДО «Лантан» - 24 группы; МОУДО «ТЦДТ» - 215 групп . Открыто 54 объединения.

Дополнительным образованием проводится систематическая работа с детьми, стоящими на учете в комитете социальной защиты (41 ребенок из многодетных семей; 13 – опекаемых), 66 детей с ОВЗ (из них 3 - инвалиды) занимаются в учреждениях дополнительного образования детей.

#### ***Сетевое взаимодействие дополнительного образования***

В 2016-2017 учебном году организовано обучение детей в рамках реализации ФГОС. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждения

дополнительного образования детей (далее Учреждение), обеспечивающее возможность обучающимся осваивать образовательные программы в условиях реализации ФГОС.

В МОУДО «Тихвинский центр детского творчества», прошедшему учебном году данная работа организована в тесном сотрудничестве с МОУ «СОШ № 6» по следующим дополнительным общеразвивающим программам и проектам: проект «Декоративно-прикладное творчество в народных традициях в условиях ФГОС», проект «Музейные занятия и праздники народного календаря в условиях ФГОС», программа «Волшебный мир театра». Сетевое взаимодействие организовано с Обществом инвалидов. Школа парикмахеров «Гармония» активно оказывают парикмахерские услуги в Обществе инвалидов. По-прежнему продолжилось тесное сетевое взаимодействие УМЦ «Автогородок» со всеми образовательными учреждениями города в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Страна юных пешеходов», «Дорожная грамота», «Правила дорожные выучить не сложно».

МОУДО «Лантан» осуществляет сетевое взаимодействие с МОУ «Гимназия №2» и «СОШ №4».

Воспитательная работа – неотъемлемая часть дополнительного образования, а организация досуга детей - традиционное направление деятельности УДО осуществляется по всем видам деятельности через проведение коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, конкурсных программ, общения детей, встреч с интересными людьми, подготовка и участие в общем деле, соучастие, совместное проведение времени с пользой для себя и окружающих. Воспитательная работа в 2016 - 2017 учебном году успешно осуществляется в учебных группах, объединениях и мастерских УДО: объединение «Нескучный двор», игровые программы которого направлены на нравственное и эстетическое воспитание обучающихся на основе традиций русского народа; мастерской «Домовенок», при музее, где проводились мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству; игровые программы УМЦ «Автогородок» по культурно-досуговой программе «Безопасный игроград».

Для формирования организаторских навыков, стимулирования творчества и инициативы, укрепления межличностных связей, удовлетворения естественной потребности в общении успешно работают клубные объединения по интересам: районный отряд ЮИД, «Юный пешеход», «Непоседы». Характерной особенностью многих мероприятий является межвозрастное общение детей, педагогов и родителей (законных представителей), коллективы обучающихся из разных направлений деятельности УДО были организаторами и участниками выставок творческих работ воспитанников, проводили праздники, вечера отдыха, походы для воспитанников и их родителей. Во всех детских объединениях проходили родительские собрания и заседания родительских комитетов по вопросам организации образовательной деятельности, участия детей в

конкурсных мероприятиях, а так же результативности освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ.

Охват программами дополнительного образования детей, подростков и молодёжи в возрасте 5-18 лет в 2017- 75,2 %. На базе МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества» работает сетевой распределительный центр по работе с одарёнными детьми.

Большая работа в системе дополнительного образования проводится с родителями обучающихся через попечительские советы, собрания, совместные соревнования, экспедиции, конкурсы. Учреждения дополнительного образования активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по образованию для педагогических кадров – конкурсы: методических материалов, а также соревнованиях, семинарах, конференциях.

Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования включают в себя 51 педагога дополнительного образования с разными квалификационными категориями, что соответствует прошлому году. Повысилось количество педагогов, имеющих высшее образование (было 36, стало 38). Не смотря на то, что в течение учебного года КПК прошли 56, 8 % человек (в 2014-15 учебном году было 15,9%), нуждающихся в КПК осталось на прежнем уровне (25). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 педагогов, 2 на ВКК. 23 педагога приняли участие в 62 мероприятиях различного уровня. Издательская активность возросла: 5 педагогов имеют 5 публикаций (в предыдущем году соотношение было следующим: 3 педагога и 4 публикации). До сих пор не на высоком уровне находится работа педагогов по самообразованию (в этом году работали над темой по самообразованию 22 педагога (ранее их было 28). Высокую активность проявили педагоги при участии в конкурсах профессионального мастерства различных уровней : победители и участники 71 конкурса (в предыдущий год - 39), из них 52- дистанционные (в предыдущий год - 31). В 2016 – 2017 учебном году реализовывалось 11 педагогических проектов, 11 педагогами что на 8 проектов больше по сравнению с предыдущим годом. Была проведена оформительская работа в 20 учебных кабинетах, что на 10 меньше предыдущего учебного года.

Методическое обеспечение дополнительного образования осуществляется через методическую службу комитета по образованию, которая организовала и провела серию семинаров, инструктивно – методических совещаний, круглых столов.

На два ближайших года(2017-20019) остается задача - обеспечение развития системы дополнительного образования детей Тихвинского района в соответствии Концепцией развития дополнительного образования в РФ.

#### 4. Педагогические кадры и кадровая политика Учреждения образования Тихвинского района в целом обеспечены педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников:

Общеобразовательные учреждения			Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Всего	Город	Село			
523	382	141	364	48	935

В составе работников ОУ выражен возрастной и гендерный дисбаланс. На примере общеобразовательных учреждений: доля учителей пенсионного возраста составляет 29% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - 9% (российский показатель – 12 %). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Не достигнут показатель «доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет». В 2016 году педагогическое сообщество Тихвинского района пополнилось 8 молодыми специалистами: 5 из них приступили к работе в общеобразовательных учреждениях и 3 - в дошкольных образовательных учреждениях. В рамках реализации комплекса мер по привлечению молодых педагогов осуществлялась работа по организации социальных выплат молодым специалистам.

В общеобразовательных организациях района работают 537 педагогов, 30% из них имеют высшую квалификационную категорию, 32% – первую квалификационную категорию.

Самообразование педагогов - одно из важных направлений методической работы, способствующее повышению его профессионального мастерства. В 2016-2017 учебном году на базе АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С.Пушкина» Бокситогорский институт (филиал) были организованы годовые курсы воспитателей ДОУ (ФГОС дошкольного образования), начальных классов (включая 104 часа по введению ФГОС). Для педагогических работников Тихвинского района продолжились курсы профессиональной переподготовки «Управление образованием». Организованы курсы ЛОИРО на базе г. Тихвина: для учителей математики, планируется с сентября 2017 года корпоративное обучение педагогов МОУ «СОШ №9» по теме «Методическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС».

Количество педагогических работников Тихвинского района, прошедших курсовую переподготовку в данном учебном году в ЛОИРО – 215 человек (включая конференции, семинары, краткосрочные курсы и др.), в Бокситогорском ЛГОУ им. А. С. Пушкина – 417 человек (включая лекции, семинары и конференции). Все слушатели посещали курсы с проектным заданием, выполнение которых анализировалось как на уровне ОУ, так и на заседаниях МО.

С целью формирования демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров

системы образования в рамках подпрограммы «Развитие кадрового потенциала социальной сферы» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по персонифицированной модели повышения квалификации организована профессиональная переподготовка Красильниковой Т.В., заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Радуга» и Васильевой Е.Н., воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Чайка» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» по программе «Менеджмент в образовании». Планируется распространение педагогами, прошедшими обучение, приобретенного опыта на уровне района.

Необходимо продолжить коллективную и индивидуальную работу по повышению педагогического мастерства и формированию педагогической компетентности учителей.

Конкурсы педагогического мастерства - результативная форма повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которого учитель становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта. Так же необходимо отметить, что участие в конкурсах подводит учителя к переоценке накопленного опыта. Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании. Конкурс профессионального мастерства является сильным источником стимулирования мотивации для саморазвития и профессионального роста учителя.

Педагоги Тихвинского района приняли участие в конкурсном движении.

На высоком организационном уровне прошли традиционные конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года – 2017», «Воспитатель года – 2017», «Мы молодые – 2017». Итоги конкурсов:

Конкурс	«Учитель года-2017»	«Воспитатель года-2017»	«Мы молодые-2017»
Количество ОУ-участников	13	6	9
Количество	13	6	9

участников			
Победитель	Малиновская Яна Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия №2»	Шушпанова Ольга Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад Россияночка»	Морозова Ольга Юрьевна, учитель английского языка МОУ «Лицей №7»
Лауреаты	- Хренова Елена Валентиновна, учитель музыки МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»;  - Степанова Наталья Викторовна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	- Захарова Ю.В., воспитатель МДОУ «Детский сад Рябинка»;  - Рускуль О.И., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад Незабудка»	- Краснолобов Вячеслав Николаевич, учитель истории и обществознания МОУ «Гимназия №2»; - Павлова Ксения Сергеевна, учитель истории и обществознания МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»; - Копцева Мария Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»

В конкурсе методических разработок приняли участие 32 педагога из 14 образовательных учреждений в 4 номинациях.

Результаты участия в конкурсном движении на уровне региона:

- В областном этапе конкурса «Учитель года» лауреатом стала Малиновская Яна Владимировна, учитель математики МОУ «Гимназия №2».

- В конкурсе «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Ленинградской области 2016-2017 учебного года» победителем стал Батенков Николай Яковлевич, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

- В областном этапе «Ярмарке инноваций в образовании – 2016» приняли участие представители: МОУ ДО «ТЦДТ», МОУ «Лицей №7», МОУ «Лицей №8», МДОУ «Д/с Незабудка» (участники).

- в олимпиаде Эйлера для учителей Ленинградской области второе место заняла Козлович Ольга Геннадьевна, учитель математики (МОУ «СОШ №1»).

- Конкурс ПНПО-2017. Приняла участие Юрченко Лариса Рустановна, учитель математики МОУ «СОШ № 9». С целью качественной подготовки и стимулирования участия педагогов Тихвинского района в реализации ПНП «Образование» целесообразно продолжить практику консультирования и проведение проблемных семинаров по теме «Развитие творческой активности педагогов», которые будут способствовать повышению статуса педагогической профессии и обеспечению профессионального личностного роста и компетентности педагогов.

- команда молодых специалистов (Краснолобов В.Н., педагог-психолог МОУ «Гимназия №2», Поваренкина Н.А., учитель-логопед МОУ «Гимназия №2», Романенко А.Я., учитель английского языка МОУ «СОШ №5») заняла 1 место в областном конкурсе «Педагогические надежды».

- В областном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя» приняла участие педагог МОУ «СОШ №9» -Юдина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы.

Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ. В дальнейшем привлекать учителей для участия в конкурсах разного уровня.

За особые успехи и достижения в учебной и творческой деятельности (подготовку победителей и призеров областных, Региональных, Всероссийских олимпиад, смотров и конкурсов) в 2016 - 2017 году Премией главы администрации МО Тихвинский муниципальный район (подарками в денежном выражении) награждены 43 педагога района.

Задачей в 2017/2018 учебном году будет продолжение работы по обеспечению образовательных учреждений высококвалифицированными кадрами и развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя.

С 01.09.2017 в ОО района приняты на работу 7 молодых специалистов (+2 к 01.09.2016 г.), все они - выпускники школ района.

В 2016/17 учебном году была организована работа 20 предметных методических объединений, методических центров и творческих групп, деятельность которых была спланирована в августе-сентябре 2016 года. Методические объединения учителей большое внимание уделяли повышению качества проведения учебных занятий, на основе внедрения новых технологий, что позволяет значительно расширить самостоятельную работу школьников, а также обеспечить качественную подготовку выпускников к ГИА. В своих методических объединениях педагоги работали над проблемами развития исследовательского мышления на уроках, ученических проектов, инновационных подходов к оценке деятельности учащихся, развития устойчивого интереса к предмету, формирование основных компетентностей выпускников.

В рамках ведомственного контроля проведено 19 мониторингов по всем направлениям деятельности (справки находятся в отдельной папке КО). Результаты доведены до сведения руководителей ОУ.

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса проведены 2 коучинг – сессии, заседания районных методических объединений учителей, семинары, мастер-классы, круглые столы по разным направлениям, разнообразные конференции, смотры и конкурсы. Для заместителей по учебно-воспитательной работе проведены совещания и семинары согласно плану работы на 2016-2017 учебный год

Выполнены «майские» Указы Президента РФ, в части повышения средней заработной платы. Средняя заработная плата педагогических работников школ в районе на 1 декабря 2017 года составляет 39323,72 руб., педагогических работников организаций дошкольного образования – 34460,23 руб., педагогических работников организаций дополнительного образования – 38980,40 рублей.

## **5. Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК)**

В 2016/2017 учебном году в Тихвинском районе дети с ограниченными возможностями здоровья получали образование:

### **В дошкольных учреждениях в компенсирующих группах:**

- МДОУ «Детский сад «Улыбка»;
- МДОУ «Детский сад «Незабудка»;
- МДОУ «Детский сад «Рябинка»;
- дошкольной группе МОУ «Шугозерская СОШ».

В 2016/2017 учебном году функционировали 16 групп компенсирующей направленности (ДОУ «Улыбка» - 6 гр., ДОУ «Незабудка» - 6 групп, ДОУ «Рябинка» - 3 групп, Шугозерская школа – 1 группа), что больше, чем в прошлом учебном году. С 1.09.2016. были открыты 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду «Улыбка» и в Шугозерской школе.

Количество детей, получающих образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в компенсирующих группах в 2016/2017 учебном году, составило 236 человек - 5,7% от общего количества воспитанников в ДОУ (2015/2016 – 207 чел – 5,7%).

### **В общеобразовательных учреждениях**

#### ***В отдельных классах для обучающихся с ЗПР:***

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»;
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

В 2016/2017 учебном году количество классов для детей с задержкой психического развития не изменилось, количество обучающихся в них увеличилось. В специальных классах обучались 149 учащихся с задержкой психического развития в 10 классах. (2015/2016 – 133 чел – 10 классов).

***В общеобразовательных классах (инклюзивное обучение):***

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»,
- МОУ «Гимназия №2»
- МОУ «Лицей №8»,
- МОУ «Шугозерская СОШ»,
- МОУ «Ильинская СОШ».

Инклюзивное образование получали 39 обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся по адаптированным образовательным программам в 2016/2017 учебном году составило – 2,9% от общего количества обучающихся в общеобразовательных школах (2015/2016 - 2,1%)

В 2016/2017 учебном году в Тихвинском районе по адаптированным образовательным программам в детских садах и школах (с учетом ГОУ Тихвинской школы-интерната – 114 чел.) обучались 538 детей с ОВЗ или 5,2% от общего количества обучающихся в школах и детских садах, что больше на 0,8%, чем в прошлом учебном году (2014/2015 уч. г. - 466 чел. - 4,7 %; 2015/2016 уч. г. - 444 чел. - 4,4%; 2016/2017 уч.г. – 538 чел – 5,2%).

***Дошкольные учреждения***

***Группы компенсирующей направленности в ДОУ.***

По адаптированным образовательным программам дошкольного образования в 2016/2017 учебном году обучались 236 человек или 6,1% от общего количества воспитанников в ДОУ (2015/2016 - или 5,7% от общего количества воспитанников в ДОУ).

В 2016/2017 учебном году увеличилось количество групп компенсирующей направленности.

С 1.09.2017. открыты 2 группы для детей с тяжелым нарушением речи: 1 группа в детском саду «Улыбка», 1 группа в Шугозерской школе.

Всего функционировало 16 групп компенсирующей направленности (ДОУ «Улыбка» - 6 групп, ДОУ «Незабудка» - 6 групп, ДОУ «Рябинка» - 3 группы, Шугозерская СОШ – 1 группа).

Количество детей, получающих образование в группах компенсирующей направленности в 2016/2017 учебном году, увеличилось и составило 236 человек, что на 14% больше, чем в прошлом учебном году (2015/2016 уч. г - 207 человек).

В компенсирующих группах обучались дети:

- с задержкой психического развития - 2 группы,
- с фонетико-фонематическим нарушением речи - 3 группы,
- с заиканием – 1 группа,

- с общим недоразвитием речи - 10 групп.

В ДОУ «Улыбка» в группе для детей с нарушением речи обучались 2 ребенка с нарушением слуха.

*Сеть групп компенсирующей направленности.*

ДОУ	Группы для детей с нарушениями речи	Группы для детей с ЗПР	Дети со снижением слуха	Всего воспитанников
«Улыбка»	5 групп 70 чел.	1 группа 15 чел.	2 чел.	87 чел.
«Незабудка»	5 групп 75 чел.	1 группа 15 чел.	-	90 чел.
«Рябинка»	3 группы 44 чел.	-	-	44 чел.
Шугозерская СОШ	1 группа 15 чел.	-	-	15 чел.
ИТОГО	14 групп 204 чел.	2 группы 30 чел.	2 чел.	16 групп 236 чел.

*Цифровая справка по итогам работы групп компенсирующей направленности*

*в 2016/2017 учебном году*

ДОУ	Всего обучалось	Выведено			Оставлено для продолжения обучения	Не обследовано ПМПК	Выбыло
		в школы	в ДОУ	Всего			
Улыбка	87	36	6	42	39	4	2
Незабудка	90	55	2	57	29	2	2
Рябинка	44	22	2	24	19	1	-
Шугозерская СОШ	15	10	-	10	5	-	-
Всего	236	123	10	133	92	7	4

Анализ результативности обучения детей в группах компенсирующей направленности в 2016/2017 учебном году показывает:

Дети с речевой патологией

С полной коррекцией выведено:

- д/с «Рябинка» - 67%
- д/с «Незабудка» - 60%
- д/с «Улыбка» - 55%
- Шугозерская СОШ – 10%

Со значительным улучшением выведено:

- д/с «Незабудка» - 40%
- д/с «Улыбка» - 42%

- д/с «Рябинка» - 33%
- Шугозерская СОШ – 90%

С незначительным улучшением выведено:

- д/с «Незабудка» - 0%
- д/с «Улыбка» - 3%
- д/с «Рябинка» - 0%
- Шугозерская СОШ – 0%

Результативность обучения детей с речевыми нарушениями повысилась на 6% в детском саду «Рябинка» (2015/2016 – 61% выведены с полной коррекцией). В компенсирующих группах детских садов «Незабудка», «Улыбка» процент детей, выведенных с полной коррекцией речевых нарушений, остался на прежнем уровне (2015/2016уч. год. - выведены с полной коррекцией в д/с «Незабудка» – 61%, в д/с «Улыбка» - 54%)

Из компенсирующих групп 10 детей переведены в общеразвивающие группы при полной компенсации у них речевых нарушений, что на 45% меньше, чем в прошлом учебном году.

Дети с задержкой психического развития

С полной коррекцией выведено:

- д/с «Незабудка» - 0%
- д/с «Улыбка» - 11 %

Со значительным улучшением выведено:

- д/с «Незабудка» - 100%
- д/с «Улыбка» - 89 %

Выпускникам компенсирующих групп для детей с ЗПР, у которых нарушение исправилось не в полном объеме, было рекомендовано продолжить обучение в школе по адаптированным образовательным программам варианта 7.1 в условиях общеобразовательного класса и по варианту 7.2 в условиях отдельного класса для обучающихся с ЗПР.

*(Приложение – Цифровой отчет о работе групп компенсирующей направленности в 2016/2017 учебном году)*

*Образовательные маршруты выпускников групп компенсирующей направленности*

Рекомендованы образовательные программы	Кол-во выпускников (%)
ОП дошкольного образования	8 %
ОП начального общего образования (НОО)	45 %
Адаптированная ОП НОО для детей с нарушением речи	28 %
Адаптированная ОП НОО для детей с ЗПР	16 %
Адаптированная ОП НОО для слабослышащих детей	1%
Адаптированная ОП НОО для слабовидящих детей	1%
Адаптированная ОП для детей с умственной	1 %

Обучение по основным образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования рекомендовано 53% выпускников групп компенсирующей направленности; обучение по адаптированным образовательным программам (АОП) начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья рекомендовано 47 % выпускников. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 9 % количество выпускников, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам. Увеличение произошло за счет увеличения количества детей с нарушением речи, которым рекомендовано обучение по АОП вариант 5.1. Этим детям ранее предоставлялись занятия на логопедическом пункте школы.

Отмечено, что для работы в компенсирующей группе Шугозерской СОШ, учитель-логопед задействован на 0,5 ставки, что недостаточно для реализации адаптированной образовательной программы для детей с тяжелым нарушением речи и выполнения функционала логопеда в полном объеме.

#### **Общеобразовательные школы**

В общеобразовательных школах Тихвинского района по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ обучалось 188 человек. Обучение было организовано в отдельных классах для детей с задержкой психического развития -149 чел., и в общеобразовательных классах - 39 чел.

*Количество обучающихся по АООП на уровнях начального, основного, среднего образования.*

Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
Человек / % от общего количества обучающихся на уровне образования		
90 / 3%	98 / 3%	0/0%

К обучению по новым ФГОС обучающихся с ОВЗ приступили 25 учеников 1-х классов: 14 учащихся отдельного класса для детей с ЗПР и 11 учеников, обучающихся в условиях общеобразовательных классов.

Обучение по ФГОС обучающихся с ОВЗ было организовано в 4-х школах: СОШ №4, №5, лицее №8, гимназии №2.

#### ***Классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

В 2016/2017 учебном году на базе 2-х школ - СОШ № 4 и СОШ №5, действовали 10 специальных классов, в которых обучалось 149 детей с задержкой психического развития. Из них:

- в начальной школе – 4 класса – 62 человек;
- в основной школе – 6 классов – 87 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом количество специальных классов не изменилось, количество обучающихся в них увеличилось (2016/2017 – 149 чел. – 10 классов, 2015/2016 – 133 чел. – 10 классов). Средняя наполняемость классов увеличилась и составила 15 человек (2015/2016 – 13 чел.).

По новым ФГОС обучающихся с ОВЗ, вступившим в действие с 1.09.2016., обучались 14 учащихся 1-го класса для детей с ЗПР в СОШ №5.

С целью осуществления преемственности в обучении детей с ЗПР в начальной и основной школе специалистами ПМПК было обследовано 18 обучающихся 4-го класса СОШ №5.

Из них рекомендовано:

- продолжить обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР – 17 чел.;
- продолжить обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью – 1 чел.

### ***Инклюзивное обучение***

Инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам было организовано в 7-ми общеобразовательных школах (39% школ) - СОШ №4, №5, №6, гимназии №2, лицее №8, Шугозерской школе, Ильинской школе.

### ***Цифровая справка по количеству детей, получающих инклюзивное образование***

Нозологические группы обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся (чел.)	Из них по ФГОС ОВЗ
Слабослышащие	1	-
Слабовидящие	1	-
С тяжелым нарушением речи	10	6
С задержкой психического развития	23	5
С умственной отсталостью	4	-
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>11</b>

### ***Логопедические пункты общеобразовательных школ.***

В 2016/2017 учебном году в общеобразовательных школах работали 5 логопедических пунктов в гимназии №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, в Шугозерской школе.

В общеобразовательных школах имеется потребность в открытии логопедических пунктов для оказания коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ.

По результатам проведенного мониторинга в общеобразовательных школах по организации обучения детей с ОВЗ, выявились следующие проблемы:

- отсутствие специалистов для реализации коррекционных занятий для обучающихся с ОВЗ (логопедов, дефектологов),
- недостаточная профессиональная подготовленность педагогических коллективов школ к обучению детей с ОВЗ,
- отсутствие мест в отдельных классах для обучающихся с ЗПР.

Исходя из выше изложенного в 2017-2018 учебном году определены следующие задачи:

1. Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников по организации образовательного процесса с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Тихвинского района в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК) направлена на оказание помощи детям, родителям (законным представителям) детей, образовательным учреждениям в вопросах психолого-педагогической диагностики, обучения, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детям, с проблемами в развитии, обучении.

В соответствии с планом работы реализовывались следующие направления деятельности психолого-медико-педагогической консультации: диагностическая, консультативная, методическая, аналитическая.

В 2016-2017 учебном году работа в ПМПК была направлена на совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, повышение уровня профессиональной компетентности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, организацию взаимодействия ПМПК и образовательных учреждений при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов.

В штате психолого – медико – педагогической консультации в 2016/2017 учебном году работало 7 человек. Из них 3 постоянных работника и 4 работника по совместительству. Состав работников: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальный педагог, врач-психиатр, медицинский статистик. Численность работников в сравнении с 2015/2016 учебным годом не изменилась. С ноября 2016 года в штат консультации введен социальный педагог. Функции социального педагога выполняются постоянным работником в режиме совмещения. Специалисты консультации имеют стаж работы по специальности более 15 лет.

В 2017/2018 учебном году изменится кадровый состав психолого-медико-педагогической консультации. Потребуется организация обучения новых специалистов ПМПК, выработка правил взаимодействия в процессе работы психолого-медико-педагогической комиссии.

***Цифровая справка о количестве обращений в ПМПК в 2016/2017 учебном году.***

Содержание деятельности	Количество (человек, обращений)
Комплексное обследование на психолого-медико-педагогической комиссии	795 человек
Сопровождение воспитанников групп компенсирующей направленности	110 человек
Психологическое тестирование по методике исследования интеллекта Д. Векслера	49 человек
Консультирование	162 обращения
Разработка мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов	22 человека

Основным видом деятельности ПМПК является диагностическая – деятельность психолого-медико-педагогической комиссии. В 2016/2017 учебном году продолжилась тенденция увеличения (на 16 % больше, чем в предыдущем учебном году, 2015/2016 – 687 чел.) обращений для обследования в психолого-медико-педагогическую комиссию.

Значительно в 2 раза снизилось количество обращений за консультациями логопеда, дефектолога (2015/2016 уч.г. – 325 обращений). Причины этого снижения – открытие консультационных пунктов на базе дошкольных учреждений, в которых действуют компенсирующие группы, сокращение дней для консультационного приема в ПМПК.

***Диагностическая деятельность.***

***Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.***

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (комиссия) работала в режиме 3-х заседаний в неделю с сентября 2016 года по июнь 2017г. Этот режим сохраняется в течение 2-х лет по причине увеличения обращений на комиссии родителей (законных представителей) с детьми.

В 2016/2017 учебном году психолого-медико-педагогическая комиссия состояла из специалистов: учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, врача-психиатра.

В течение учебного года было проведено 111 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, что соответствует количеству прошлого учебного года (2015/2016 – 110 заседаний). Из них 13 заседаний были проведены в образовательных учреждениях. В 2016/2017 уч. году были проведены комиссии в Андреевской, Борской, Ильинской, Шугозерской школах Тихвинского района, в дошкольных учреждениях «Улыбка», «Незабудка», «Рябинка», компенсирующей группе Шугозерской школы и Центре реабилитации «Треди».

Всего в психолого-медико-педагогической комиссии в 2016/2017 учебном году было обследовано 795 детей, что на 16% больше, чем в прошлом учебном году (2016/ 2017 - 795 чел., 2015/2016 – 687 чел., 2014/2015 – 580 чел.).

### **Информация о количественных показателях работы психолого-медико-педагогической комиссии**

Кол-во заседаний комиссии			Количество обследованных детей										
Всего	В ПМПК	Выездных	Всего	0-3 лет		3-7 лет		7-12 лет		12-18 лет		Из них детей инвалидов	
				человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
111	98	13	795	2	0,3%	448	56%	214	27%	131	16,7%	109	14%
Кол-во обследованных детей	дошкольного возраста			450 человек									
	школьного возраста			345 человек									

В сравнении с прошлым учебным годом:

- на 7% уменьшилось количество обращений с детьми дошкольного возраста (2016/1017 – 450 чел., 2015/2016 – 482 чел.);
- на 36% увеличилось количество обращений на комиссию родителей с детьми школьного возраста - от 7 до 18 лет (2016/1017 – 345 чел., 2015/2016 – 253 чел.);
- продолжается увеличение обращений на комиссию детей 12-18 лет, что, по-прежнему, связано с запросами на организацию специальных условий для прохождения итоговой аттестации и прохождения медико-социальной экспертизы для оформления инвалидности (2016/2017 – 131 чел., 2015/2016 – 83 чел.). Данное увеличение свидетельствует также и о том, что в образовательных учреждениях слабо организовано психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска психолого-педагогическими консилиумами.

По–прежнему, наибольшее количество обращений родителей с детьми дошкольного возраста – 57% (в 2015-2016 уч. г. -70%). 83% детей, прошедших обследование в комиссии, требуется организация специальных образовательных условий для получения образования. 27 % детей, прошедших обследование в комиссии, не нуждаются в обучении по адаптированным программам.

*(Приложение: Цифровой отчет о работе психолого-медико-педагогической комиссии за 2016-2017 учебный год.)*

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 23.05.2016. «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» и годовым планом работы ПМПК в 2016/2017 учебном году произошли изменения в деятельности комиссии: изменены формы документов комиссии - индивидуальные протоколы обследования ребенка специалистами, общий протокол обследования ребенка на комиссии, Заключение комиссии. Специалисты комиссии разработали и апробировали новые формы протоколов обследования детей разных возрастных групп, в том числе и детей до 1 года.

В 2016/2017 учебном году в комиссии были изменены подходы в формировании Заключений комиссии в части указания специальных условий получения образования. Комиссии требовалось больше времени на разработку заключений и консультирование родителей (законных представителей) по организации специальных образовательных условий для детей.

В связи с увеличившейся ответственностью, возложенной на специалистов комиссии по разработке конкретных условий обучения ребенка с ОВЗ, в следующем учебном году продолжится работа специалистов по совершенствованию рекомендаций по организации специальных образовательных условий.

### ***Консультативная деятельность.***

#### ***Индивидуальное консультирование***

В ПМПК за консультациями логопеда, дефектолога в 2016/2017 учебном году было 162 обращения родителей с детьми, что в 2 раза меньше, чем в прошлом учебном году (2015/2016 – 325 обращений, 2014/2015 - 719 обращений). Консультирование проводилось родителями с детьми дошкольного возраста.

Снижение количества индивидуальных консультаций обусловлено изменением в содержании работы ПМПК, а именно, сокращением дней для консультационных приемов в ПМПК.

Во время выездов в сельские школы специалисты ПМПК консультировали родителей, педагогических работников учреждений образования по вопросам воспитания и обучения детей с особенностями развития.

## Консультирование по результатам психолого-медико-педагогической комиссии

Консультирование, как обязательное направление деятельности по итогам обследования детей в психолого-медико-педагогической комиссии (795 чел.), проводилось родителей (законных представителей) детей, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей, организации специальных образовательных условий обучения детей с ОВЗ.

### **Методическая деятельность**

В целях совершенствования деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и в соответствии с планом работы ПМПК были проведены методические совещания для специалистов ПМПК:

- Формы документации психолого-медико-педагогической комиссии;
- Разработка рекомендаций по организации образовательных условий для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп в соответствии с ФГОС;
- Особенности коррекционно-развивающей работы для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп в соответствии с ФГОС.

Для информирования специалистов образовательных учреждений об изменениях в деятельности комиссии, о подходах к организации образовательных условий для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп в соответствии с ФГОС, было проведено методическое совещание для психологов, логопедов, дефектологов дошкольных учреждений и школ.

На круглом столе для педагогов дошкольных учреждений «Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ», состоявшемся в ноябре 2016 года рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения организации образовательного процесса для дошкольников с ОВЗ, реализации психолого-педагогических мероприятий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов. Участники круглого стола познакомились с деятельностью консультационных пунктов по оказанию помощи детям «группы риска», которые организованы в детских садах «Рябинка» и «Незабудка», обсуждали вопросы совершенствования работы консультационных пунктов.

В рамках деятельности методического объединения (МО) учителя-логопеды и воспитатели компенсирующих групп в 2016/2017 учебном году изучали опыт работы педагогов дошкольных учреждений, направленной на повышение качества образования детей с задержкой психического развития, с речевыми нарушениями.

Педагоги группы для детей с задержкой психического развития детского сада «Улыбка» (дефектолог Фалева О.Н., воспитатель Морозова Е.С.) провели мастер-класс по организации проектной деятельности в образовательном процессе детей с ЗПР. Педагоги ознакомили участников МО с различными видами проектов, направленных на развитие познавательной активности детей с ЗПР, которые они реализуют с участием

педагогов, детей, родителей. Интересен для участников МО был представленный заключительный этап проекта «Витамины с грядки» - детский мини-мюзикл по сказке «Репка», который продемонстрировал творческий подход педагогов к образовательному процессу с детьми с ЗПР, использование индивидуально-дифференцированных требований при организации образовательного процесса.

В ДОУ «Незабудка» для участников МО был проведен семинар «Использование Мiмiо-проектов в образовательном процессе». Дефектолог Фролина А. С. рассказала об использовании компьютерных технологий в процессе обучения детей ЗПР, представила игры на интерактивном столе для развития психических процессов (внимания, восприятия, мыслительных процессов) дошкольников с задержкой психического развития. Участникам МО была предоставлена возможность практической работы на интерактивном столе.

Особенности работы по профилактике нарушений письма у детей с речевыми нарушениями обсуждались в ДОУ «Незабудка». Учитель-логопед детского сада «Незабудка» Абдалова О. С. провела занятие по развитию фонематических процессов у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, на котором продемонстрировала различные виды работы, формирующие базовые умения дошкольников по овладению грамотой, приемы активизации мыслительной и речевой деятельности детей.

Продолжило работу в 2016/2017 учебном году МО педагогов – психологов образовательных учреждений. Организация коррекционной работы с учащимися с ОВЗ на начальном уровне обучения в соответствии с ФГОС обсуждалась в начале учебного года. Психолог школы №6 Медведева Н. А. поделилась опытом организации коррекционного направления деятельности с обучающимися на дому.

Обсуждение программ развития произвольной регуляции деятельности младших школьников, которое проходило на втором заседании МО, позволит не только молодым психологам, но и их коллегам со стажем скорректировать программы по данному направлению деятельности. Способствовало этому и содержательное выступление психолога школы №9 Варламовой Н. В., которая представила свою апробированную программу.

Для молодых учителей психологами школы №6 Медведевой Н. А. и лица №7 Громовой Ю. В. был проведен семинар-тренинг «Разрешение конфликтов в образовательной среде. Участники семинара учились находить в практических ситуациях оптимальные методы, приемы разрешения и устранения конфликтов в образовательной среде для улучшения качества образовательного и воспитательного процесса, поддержания здорового и положительного социально-психологического климата со всеми участниками образовательного процесса.

Ведущие подготовили для каждого участника семинара разнообразный методический материал, буклеты для использования в работе. Семинар получил положительную оценку молодых педагогов, они выразили желание

повторных встреч на семинарах с психологами Медведевой Н. А. Громовой Ю. В.

Вопросы организации образовательного процесса для детей с ОВЗ рассматривались на секциях управленческо-педагогических коучинг – сессий «Оценка качества образования» (октябрь 2016 г), «Профессиональный стандарт – новое качество педагога» (февраль 2017г.), на которых работало более 70 педагогов образовательных учреждений. Обсуждались подходы к созданию условий и организации образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ в соответствии с нормативно-правовой базой деятельности дошкольных учреждений и школ, в соответствии со вступившими в действие с 1.09.2017. ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью. Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп рассматривались на примерах при решении групповым методом конкретных проблемных ситуаций. Педагоги школ №4 и №5 ознакомили участников с опытом работы по воспитанию и обучению детей с задержкой психического развития.

Актуальные знания по организации образовательного процесса с детьми с нарушением зрения получили участники секции «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ» (февраль 2017г.). Замашнюк Е. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры тифлопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена, обратила внимание педагогов на специфические подходы в обучении детей с различными патологиями зрения, дала практические рекомендации по организации образовательного процесса слабовидящих детей в условиях общего образования. Педагоги ознакомились с работой по развитию и тренировке зрительного анализатора детей при работе с офтальмотренажерами, получили методические материалы для использования в образовательном процессе.

### **Организационная, аналитическая деятельность**

#### *Банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья*

В ПМПК ведется банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Тихвинского района Ленинградской области. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья на 1.01.2017. составляет 8,6 % от детского населения Тихвинского района.

Дети с ОВЗ дошкольного возраста	Из них дети-инвалиды	Дети с ОВЗ школьного возраста	Из них дети-инвалиды	Итого	Из них дети-инвалиды
409	57	656	149	1065	206

*(Приложение: Сведения о детях с ОВЗ в Тихвинском районе на 1.01.2017г.)  
Разработка мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов.*

В 2016/2017 учебном году осуществлялась разработка мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в соответствии с Индивидуальными программами педагогической реабилитации, поступившими в комитет по образованию. Были разработаны, согласованы с родителями (законными представителями) детей и переданы в образовательные учреждения Тихвинского района, центр «Треди» индивидуальные планы психолого-педагогической реабилитации на 18 детей. С целью реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов в образовательных учреждениях проводилось консультирование ответственных за это направление работы.

Таким образом, на 2017-2018 учебный год определены следующие задачи:

- совершенствование деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению специальных образовательных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- повышение уровня профессиональной компетентности работников ПМПК.
- оказание информационно-методической поддержки образовательным учреждениям, педагогам по созданию условий доступного, качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

## **6. Летний отдых детей.**

В Тихвинском районе сложилась система по организации летнего оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков, функционирует сеть муниципальных учреждений, способных в целом удовлетворить запросы населения в качественном отдыхе, оздоровлении и занятости детей и подростков в летний период.

Организация летней оздоровительной работы в Тихвинском районе в 2017 году

осуществляется в соответствии с:

- постановлением Правительства Ленинградской области от 11.01.2017 №19-р «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субсидии из областного бюджета Ленинградской области бюджетам муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области на организацию отдыха детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время в рамках подпрограммы "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"
- постановлением Правительства Ленинградской области от 31 января 2017 года №10 « О внесении изменений в постановление Правительства

- Ленинградской области от 17.03.2016 №61 «О порядке и условиях предоставления на территории Ленинградской области частичной компенсации стоимости путевок работающим гражданам в загородные детские оздоровительные лагеря, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и детские санатории»;
- постановление администрации Тихвинского района от 27.01.2017 №01-233-а «Об утверждении состава межведомственной комиссии по вопросам оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района в 2017 году»;
  - постановление администрации Тихвинского района от 08.06.2017 №01-1535-а «Об утверждении Плана мероприятий по реализации муниципальной программы Тихвинского района «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» на 2017 год в новой редакции
  - постановление администрации Тихвинского района от 29.03.2017 №01-791-а «Об утверждении муниципальной программы Тихвинского района «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» в новой редакции;
  - постановление администрации Тихвинского района от 24.05.2017 №01-1360-а «О мероприятиях по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района летом 2017 года»;
  - постановление администрации Тихвинского района от 14 октября 2016 года № 01-3147-а «Об утверждении муниципальной программы Тихвинского городского поселения «Молодёжь Тихвинского городского поселения»;
  - постановление администрации Тихвинского района от 17 апреля 2017 года № 01-979-а «Об утверждении Положения о порядке обеспечения путевками в оздоровительные лагеря детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летом 2017 года»;
  - постановление администрации Тихвинского района от 15.03.2017 №01-97-а «Выделении денежных средств из резервного фонда»;
  - постановление администрации Тихвинского района от 31.05.2017 №01-182-а «Выделении денежных средств из резервного фонда»;
  - распоряжения профильных комитетов, администраций Тихвинского района.

**Координатором работы** по обеспечению летнего оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи является районная межведомственная комиссия (Положение о комиссии и её составе утверждены Постановлением администрации МО Тихвинский муниципальный район

Ленинградской области «Об утверждении состава межведомственной координационной комиссии по вопросам оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тихвинского района в 2017 году» от 27.01.2017г. № 01-233-а).

**Уполномоченным органом по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в каникулярное время**, в том числе и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации определен комитет по образованию администрации Тихвинского муниципального района.

**Исполнителем муниципальной программы** является комитет по образованию администрации Тихвинского района, соискателями являются: комитет по культуре, спорту и молодежной политике администрации Тихвинского района, комитет социальной защиты населения администрации Тихвинского района ».

На реализацию программы «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи» на 2017 год запланировано из муниципального бюджета 5212.120 тыс. рублей. Из них:

- на организацию загородного лагеря «Юность» - 1839,60000 тыс. руб.,
- на организацию выездного спортивного лагеря - 24,800 тыс. руб.;
- на многодневные походы - 98,200 тыс. руб.
- на организацию отдыха детей из республики Беларусь - 210,000 тыс. руб.;
- на медицинское обеспечение - 1045630 тыс. руб.;
- на организацию лагерей труда и отдыха для подростков на базе школ - 1797,3054 тыс. руб.

В целях обеспечения единой муниципальной политики на территории Тихвинского района в области оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи проведены следующие мероприятия:

- организована работа МВК ( заседания 01.02.2017,09.03.2017,18.05.2017);
- разработаны и утверждены временные требования по обеспечению противокриминальной и антитеррористической защищенности детских оздоровительных учреждений; утв. решением АТК Тихвинского района от 22.04.2014 года;
- заключены договора с ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф.Калмыкова для организации медицинского сопровождение детей и подростков в период их пребывания в учреждениях отдыха и оздоровления,
- заключены договоры на организацию питания в детских оздоровительных лагерях дневного и круглосуточного пребывания детей с Муниципальным предприятием «Комбинат питания учебных заведений». При организации питания детей, посещающих оздоровительные лагеря, соблюдаются требования санитарно-эпидемиологического законодательства, по 10-

дневному меню, согласованному с Роспотребнадзором, в том числе в части кратности питания, его пищевой ценности. Стоимость 3-х разового питания детей в оздоровительных лагерях: с дневным пребыванием составляет 274,29 руб. в круглосуточных- 467,25;

- заключены договора страхования детей в лагерях дневного и круглосуточного пребывания со страховыми компаниями «Согласие», «Медэкспресс»;

- приняты меры по обеспечению охвата социально уязвимой категории несовершеннолетних различными видами досуга и отдыха: в 1 смену: 339 чел.-дневные лагеря, 142 чел.-круглосуточные лагеря, 325 чел.-малозатратные формы, 9-трудова занятость- ТРЕДИ;

- приняты меры для организации в летней период несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД и КДН и ЗП( охват-76%);

- во всех лагерях проведены инструктажи с детьми по предупреждению травматизма, безопасности ДД, правил поведения в общественных местах, на водоемах и лесистой местности и т.д.;

- все учреждения укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом соответствующей квалификации, все работники лагерей прошли медицинское обследование, гигиеническое обучение и имеют допуск к работе, имеются справки о наличии (отсутствии) судимости, в том числе погашенной и снятой, и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования работников ОУ;

-во всех детских оздоровительных лагерях проведена необходимая работа по выполнению требований пожарной безопасности: обновлены инструкции по действиям персонала при возникновении пожара, проверены первичные средства пожаротушения, созданы добровольные пожарные дружины и действует АПС с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, получены заключения;

- организована трудовая занятость несовершеннолетних в соответствии со ст.351.1ТК РФ и ст.22.1. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

- во всех лагерях разработаны и реализуются воспитательные программы;

-на сайтах образовательных учреждений и официальном сайте администрации Тихвинского района размещена актуальная информация для родителей и общественности, в том числе разъяснения касающиеся предоставления компенсации родителям за самостоятельно приобретенные путевки.

Все лагеря открытые в 2017 году носят выраженный профильный характер.

Так за чет средств областного бюджета- 5704505 тыс. руб. на базе учреждений образования и культуры функционируют лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием с охватом для детей в трудной жизненной ситуации- 481 человек.

С 01 июня по 30 июня 2017 г. на базе образовательных учреждений Тихвинского района были открыты **14 оздоровительных профильных лагерей дневного пребывания ( с трехразовым питанием с 8.00 до 18.00):** 13 лагерей - для детей в трудной жизненной ситуации и 1- профильный лагерь с дневным пребыванием за родительские средства, общий охват детей - 380 человек (как и в предыдущий год):

Направленность профильных лагерей:

- нравственно-эстетическая (СОШ №1);
- творческая (ТЦДТ);
- краеведение (СОШ №4);
- валеологическая (СОШ №5);
- спортивная (СОШ №6);
- патриотическая (СОШ №9)
- оздоровительная (Лицей №7, Шугозерская СОШ, Ганьковская СОШ, Горская ООШ, Андреевская ООШ, Борская ООШ).
- **2 дневных оздоровительных лагеря- 26 чел.** с творческой направленностью на базе МОУ ДО ДШИ им. Н.А.Римского-Корсакова,
- **1 дневной оздоровительный лагерь-13 чел.** на базе МОУ ДО ДЮСШ «Богатырь».
- **1 дневной лагерь – 25 чел.** с творческой художественной направленность на базе МОУ ДО ДХШ им. П.Е.Заболоткого, за счет родительских средств- (с 10.00 до 15.00 с одноразовым питанием).

Функционировали лагеря спортивно-оздоровительной направленности на базе подростковых клубов и учреждений физической культуры - **3 лагеря с охватом 76 человек.**

В 3 смены организована работа **МОУ ДОД «Детский оздоровительно- образовательный центр «Огонек»** с общим охватом 875 человек. Сроки смен

- 1 смена – 10.06.2017 - 30.06.2017 – 264 чел.
- 2 смена – 04.07.2017 - 24.07.2017 – 288 чел.
- 3 смена – 28.07.2017 - 17.08.2017 – 323 чел.

Полная стоимость путевки в МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр «Огонек» составляет 21000,00 рублей:  
- путёвка для родителей, работающих на предприятиях ЛО – 8400,00 рублей (компенсация-12600,00 рублей);

Ежегодно в 3 смену в лагере отдыхает 20 детей с ограниченными возможностями здоровья в сопровождении взрослых, для этого создана вся необходимая безбарьерная среда.

2 смена в лагере проходила под эгидой международного сотрудничества: в рамках соглашения между г.Тихвин Российской Федерации и г.Держинск Республики Беларусь отдыхало 8 детей и под патронажем Федерации рукопашного боя - 8 детей из Донецкой Народной Республики.

Традиционно с 01 по 17.06.2017 года прошел пленэр для воспитанников Детской художественной школы - 47 человек.

Различными сопутствующими формами отдыха, занятости охвачено 325 человек в учреждениях комитета социальной защиты населения.

Уже стала традиционной форма оздоровления для часто и длительно болеющих детей – **койки восстановительного лечения на базе ГБУЗ «Тихвинская МРБ им. А.Ф.Калмыкова»**. Было оздоровлено 30 детей. Финансирование – ЛОФОМС.

В 3 смены, 15 подростков, состоящие на учете в ОДН ОМВД по Тихвинскому району, направлены в летний лагерь Центра «Молодежный» Всеволожского района. 76,0 % состоящих на учете обучающихся, были вовлечены в различные формы оздоровления и занятости летом 2017г.

В рамках работы с **допризывной молодежью** с 30 мая по 3 июня 2017 года 113 учащихся, окончивших 10 класс, прошли 5 дневные тренировки на учебно-полевых сборах в общеобразовательных учреждениях.

Важным направлением летней программы является трудоустройство подростков. В сотрудничестве с ГКУ Центром занятости населения этим вопросом активно занимались все исполнители программы. Организовано **трудоустройство** несовершеннолетних: всего- 373 человека, из них 180 подростков при содействии Центра занятости населения г.Тихвина заняты в лагерях труда и отдыха на базе 10 ОУ, трудовых бригадах в подростковых клубах-174 подростка, трудовой занятостью охвачены воспитанники центра «Светлячок»- 10 человек и центра «Треди»-9 человек.

Для оплаты труда подростков из муниципальной программы выделено -955,825 тыс. руб. Трудовой деятельностью в летний период охвачено 152 учащиеся ГБУ СПО «Тихвинский промышленно-технологический техникум» на предприятиях и по договорам.

С 04 по 29 июля 2017 года работал губернаторский трудовой отряд – 20 человек на территории и объектах г.Тихвина. В областном слете трудовых бригад занял 1 место.

Также школьники трудились на пришкольных учебно-опытных участках, в школьных библиотеках. В этих видах занятости задействовано 1140 человек.

В однодневных походах побывали 1425 человек, в многодневных походах – 50 человек.

**Всего функционировало 33 лагеря с охватом- 1695 человек, из них:**

- 2 круглосуточных с охватом-995 человека,
- 31 дневной- 700 человек, из них:
  - 16 лагерей для детей в трудной жизненной ситуации- 339 человек,
  - 2 лагеря за счет родительских средств- 105 человек,
  - 3 лагеря спортивно-оздоровительных на базе учреждений спорта-76 человек,
  - 10 лагерей труда и отдыха с трудовой занятостью на базе школ-180 человек

В целом, летом 2017 года вовлечены в организованные формы отдыха, оздоровления и занятости **2906 человек -47,2%** от общего количества детей.

#### **7.Совершенствование материально-технической базы ОО:**

Многое сделано для того, чтобы наши учреждения отвечали современным требованиям. Вопросы укрепления материально – технической базы учреждений находятся в зоне постоянного внимания.

На подготовку образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано:

	Муниципальный бюджет, тыс. руб.	Региональный бюджет, тыс. руб.
МДОУ	4705,6	4471,5
МОУ	8080,90	24176,5
МОУ ДО	2074,6	1589,8
<b>ИТОГО</b>	<b>14860,00</b>	<b>30237,8</b>

Основные виды работ:

- монтаж автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, с учетом вывода на пульт пожарной охраны и установки объектового оборудования (МОУ «СОШ №6», «Ильинская ООШ», «Борская ООШ», «Красавская ООШ», МДОУ «Детский сад Радуга», по адресу 6 мкр, д. 12, МОУДО «Огонек»),

- работы по ремонту помещений, замене оконных блоков, замене линолеума, внутренних инженерных сетей,
- замена ограждения МОУ «Борская ООШ» (дошкольные группы,
- работы по капитальному ремонту стадиона (МОУ «СОШ №9», МОУ «Красавская ООШ»),
- работы по созданию доступной среды (МОУДО «Огонек»).

В рамках государственной программы "Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области" построена современная спортивная площадка в МОУ " ООШ № 9". В МОУ «Красавская основная общеобразовательная школа» в 2017 году спортивная площадка построена за счет средств местного бюджета. Также имеют современные спортивные площадки МОУ «Гимназия№2», МОУ «Лицей№7», МОУ «Лицей№8». **Необходима** реконструкция здания МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

#### **8 Финансовое обеспечение.**

Для обеспечения работы системы образования в режиме развития реализуется 2 муниципальных программы:

Программа	План на 2017 год (тыс. руб.)	Расход на 2017 год (тыс. руб.)
<i>программа: «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»</i>	<b>17 616,8</b>	<b>17 616,8</b>
в т.ч.:		
Мероприятие: «Обеспечение отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»	17 616,8	17 616,8
<i>программа: «Современное образование в Тихвинском районе»</i>	<b>1 192 316,8</b>	<b>1 183 952,3</b>
в т.ч.:		
<u>Подпрограмма</u> «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района»	404 078,7	398 010,1
<u>Подпрограмма</u> «Развитие начального общего, основного общего		

и среднего общего образования детей Тихвинского района»	653 606,7	651 310,8
<u>Подпрограмма</u> «Развитие дополнительного образования»	134 631,4	134 631,4
<b>ВСЕГО по 2 программам</b>	<b>1 209 933,6</b>	<b>1 201 569,1</b>

**1) Программа: «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи».**

На реализацию данной программы было запланировано – 17616,8 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 11059,5 тыс. руб., из средств местного бюджета – 5212,1 тыс. руб., прочие средства (родительская плата) – 1345,2 тыс. руб.

Данные средства были освоены на 100%, что в денежном выражении составило – 17616,8 тыс. руб.

**2) Программа: «Современное образование в Тихвинском районе»**

На реализацию данной программы было запланировано – 1192316,8 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 850956,6 тыс. руб., из средств местного бюджета – 341360,2 тыс. руб. Данные средства были освоены на 99,3%, что в денежном выражении составило – 1183952,3 тыс. руб.

Данная программа состоит из 3 подпрограмм:

- Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района»;
- Подпрограмма 2. «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Тихвинского района»;
- Подпрограмма 3. «Развитие дополнительного образования».

На реализацию 1 подпрограммы «Развитие дошкольного образования детей Тихвинского района» запланировано – 404078,7 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 313443,4 тыс. руб., из средств местного бюджета – 90635,3 тыс. руб. Данные средства были освоены на 98,5%, что в денежном выражении составило – 398010,1 тыс. руб.

Средства областного бюджета освоены в объеме – 98,1% на сумму 307374,8 тыс. руб. (данные средства израсходованы на оплату труда и начисления на оплату труда; на предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МДОУ и др.).

Средства местного бюджета освоены в объеме – 100,0% на сумму 90635,3 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий: развитие инфраструктуры дошкольного образования, содействие развитию дошкольного образования и др.).

Остаток кассового плана составил 6068626,80 руб.:

- денежные средства остались по причине невыполнения плановых назначений контингента детей 38 человек. Сумма неизрасходованных средств составила 2936111,60 руб. - за счет разницы норматива по группам тяжелого нарушения речи сумма неиспользованных

ассигнований составила 3132515,20 руб. При планировании ассигнований на 2017 год учтен контингент детей до 3-х лет 14 человек МДОУ «Детский сад Незабудка», фактически исполнен контингент детей от 3-х лет и старше. Планировалось на 14 человек по нормативу ТНР до 3-х лет на сумму 7720062,6 руб. в год, фактически профинансировано МДОУ 14 человек от 3-х лет и старше на сумму 4587547,4 руб.

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 98,5%, что является высоким уровнем эффективности.

На реализацию 2 подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Тихвинского района» запланировано – 653606,7 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 536623,4 тыс. руб., из средств местного бюджета – 116983,3 тыс. руб. Данные средства были освоены на 99,7%, что в денежном выражении составило – 651310,8 тыс. руб.

Средства областного бюджета освоены в объеме – 99,9% на сумму 536006,9 тыс. руб. (данные средства израсходованы на оплату труда и начисления на оплату труда; на предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МОУ; на обеспечение питанием льготной категории учащихся в общеобразовательных учреждениях и др.)

Средства местного бюджета выделены и освоены на 98,6% на сумму 115303,9 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий: развитие инфраструктуры общего образования, содействие развитию общего образования и др.).

Остаток кассового плана составил: 2295915,33 руб. Из них:

- 415299,37 руб. (недоплата по родительской плате);
- 1264047,40 руб. (экономия образовалась в связи с тем, что работы по пожарной безопасности учреждений общего образования по предписаниям были выполнены не в полном объеме);
- 616568,56 руб. (денежные средства остались по причине уменьшения количества детей, питающихся на бесплатной основе и с частичной компенсацией стоимости оплаты за питание).

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 99,7%, что является высоким уровнем эффективности.

На реализацию 3 подпрограммы «Развитие дополнительного образования» запланировано – 134631,4 тыс. руб., в т.ч.: из средств областного бюджета – 889,8 тыс. руб., из средств местного бюджета – 133741,6 тыс. руб. Данные средства были освоены на 100,0%, что в денежном выражении составило – 134631,4 тыс. руб.

Средства областного бюджета освоены в объеме – 100% на сумму 889,8 тыс. руб. (данные средства израсходованы на развитие инфраструктуры дополнительного образования).

Средства местного бюджета освоены в объеме – 100% на сумму 133741,6 тыс. руб. (данные средства выделены в рамках мероприятий:

содействие развитию дошкольного образования, поддержка талантливой молодежи и др.).

Эффективность реализации данной подпрограммы составила – 100,0%, что является высоким уровнем эффективности.

Мероприятия программ направлены на улучшение материально-технической базы ОУ, повышение доступности и качества образования, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ОУ, организацию оздоровления и отдыха детей.

## **9 Цель . Основные направления работы и задачи работы комитета по образованию на 2017-2018 учебный год.**

**Цель** - повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Тихвинского района и Ленинградской области.

### **Основные направления работы комитета по образованию:**

1. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Современное образование в Тихвинском районе».
2. Обеспечение качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Обеспечение местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет и детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие муниципальной системы оценки качества образования. Расширение спектра форм и методик участия в независимой оценке качества образования.
5. Реализация кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
6. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Развитие воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Организационно-правовое обеспечение реализации направлений приоритетного национального проекта «Образование».
8. Совершенствование условий для развития процессов информатизации по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования.
9. Развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

- 10.Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 11.Обеспечение перехода образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы на работу в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 12.Обеспечение развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

### **ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечение соответствия школьного образования способностям и жизненным планам обучающихся и их семей и получение доступного качественного образования независимо от места проживания.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования.
3. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования, путем развития альтернативных форм дошкольного образования.
4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений всех уровней, включая взаимодействия с организациями культуры, спорта для реализации образовательных программ, в том числе, создание старших (профильных) классов на базе профессиональных организаций, учебно-научных центров и пр.
5. Координация деятельности образовательных учреждений Тихвинского района по вопросам реализации комплекса мер по повышению качества образования.
6. Участие в проведении национальных исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ.

7. Обеспечение развития системы дополнительного образования детей в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.
8. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных учреждений. Создание условий для эффективной социализации и профилактики асоциального поведения обучающихся.
9. Развитие инновационной деятельности.
10. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и образования в общеобразовательных учреждениях разных типов для обеспечения занятости юных горожан во второй половине дня в педагогически организованном культурно-образовательном пространстве города.
11. Повышение качества подготовки к олимпиадам различного уровня. Совершенствование системы работы с одаренными детьми, поддержка талантливых детей и молодежи.
12. Повышение доступности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью путем введения безбарьерной доступной среды, ведение ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Тихвинского района. Развитие системы специального образования, направленной на социальную адаптацию и формирование жизненных компетенций детей ОВЗ, развитие профориентационной работы с детьми ОВЗ.
13. Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных учреждений.
14. Развитие и совершенствование системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных учреждений Тихвинского района.
15. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.
16. Разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических

работников.

17. Развитие процессов информатизации. Создание условий для развития электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования. Создание условий для защиты детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию.
18. Содействия в создании условий для оказания государственных услуг в сфере образования в электронном виде.
19. Руководство и координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА. Совершенствование системы работы общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации 11 и 9 классов.
20. Привлечение родительской общественности к решению актуальных вопросов развития образования.
21. Координация и мониторинг деятельности образовательных учреждений по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и ведения бухгалтерского учета.
22. Проведение комплекса мероприятий, направленных на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений:
  - обеспечение образовательных учреждений учебным оборудованием в соответствии с ФГОС, профильным обучением;
  - проведение текущего ремонта;
  - благоустройство территорий;
  - проведение мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности.Подготовка к началу нового учебного года, к работе учреждений в осенне-зимний период.

Председатель

комитета по образованию.

В.А. Ефимов

