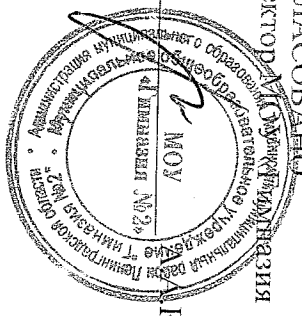


СОГЛАСОВАНО  
Директор МОУ «Ильинская №2»



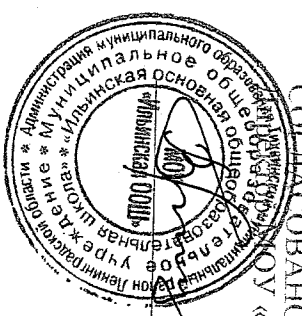
Куканова

МОУ «Гимназия №2»  
Города Тихвина  
Ленинградской области

**ПЛАН  
ТЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
НИКОЛОЙ ЖИДЕРОМ,  
УЧАСТНИКОМ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА  
«Поддержка образовательных организаций  
Ленинградской области со стабильно высокими  
результатами обучающихся»**

**МОУ «Гимназия №2» - МОУ «Ильинская ООШ»**

СОГЛАСОВАНО  
МОУ «Ильинская ООШ»



В.Е.Гриц

2020 ГОД

№	Наименование действий и мероприятий	Категория участников в	Сроки	Ответственные организаторы исполнители	Ожидаемые результаты
<b>Раздел 1. Повышение предметной компетентности учителей математики и учителей начальных классов по предмету «Математика»</b>					
1.1	Диагностика и оценка предметной компетентности учителей математики и учителей начальных классов по предмету «Математика».	Учителя математики, учителя начальных классов	Ноябрь 2020г. (каниккулярный период)	Руководители МО учителей математики, начальных классов;	Выявление затруднений учителей при решении задач повышенной сложности, выявление «точек риска» при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предмету.
1.2	Семинары: - по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - по решению задач повышенной сложности; - по анализу средств обучения (учебников, методических пособий и т.п.); - по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся;	Учителя математики	Ноябрь, январь, апрель ежегодно (каниклярное время)	Руководители МО учителей математики, учителя математики	Повышение предметной компетентности учителей математики по предмету «Математика». Разработка единых требований к результатам обучения в районе входе создания КИМ по предмету.

	- по методике преподавания предмета.				Повышение качества подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике.
1.3	Семинары: - по проведению анализа результатов ВПР-4-х классах по предмету; - по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся; - по методике преподавания математики в начальной школе; - по анализу средств обучения математике (учебников, методических пособий и т.п.).	Учителя начальных классов	Ноябрь, январь, апрель ежегодно (каникулярное время)	Учителя начальных классов; руководители ЦМО	
1.4	Творческие стажировки по обмену опытом: преподавание предмета в другой школе, на другом классе; анализ урока; оценка урока; сравнение навыков обучающихся в овладении предметными компетентностями.	Учителя математики, учителя начальных классов	Ноябрь, апрель ежегодно (сразу после каникул)	Учителя математики, начальных классов; руководители ЦМО	Развитие педагогических компетенций учителей. Ассимиляция положительного опыта преподавания (эффективных форм, приемов, методов).
1.5	Индивидуальное сопровождение учителей с целью оперативного разрешения их профессиональных проблем.	Учителя математики, начальных классов	В течение всего периода	Заместители директора по учебной работе	Развитие умений и навыков учителей математики и начальных классов в решении отдельных вопросов.

1.6	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по математике учащихся школ – участников проекта	Учителя начальных классов, учителя математики	Июнь ежегодно	Учителя математики, начальных классов; заместители директора по УВР	Развитие аналитической культуры педагогов. Повышение качества подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
-----	---	---	---------------	---	---

**Раздел 2. Повышение качества подготовки и участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах**

2.1	Анализ участия обучающихся школ – участников проекта в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: 2020-2021 уч. г. – по математике, русскому языку, иностранному языку, вт. ч. для обучающихся начальных классов; 2021-2022уч.г. – по обществознанию, истории, биологии, географии.	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Декабрь, май ежегодно	Руководители ШМО, заместители директора по УВР	Определение качества подготовки и результативности участия детей в предметных конкурсах и олимпиадах. Выявление проблемных зон в работе учителей.
2.2	Организация участия учителей в предметных олимпиадах для педагогов: 2020-2021уч.г.–по математике, русскому языку, иностранному языку. 2021-2022уч.г.–по обществознанию, истории, биологии, географии	Учителя-предметники, учителя начальных классов	По отдельному графику не реже 1 раз в год по каждому предмету	заместители директора по УВР	Повышение активности учителей в участии в конкурсах и олимпиадах по преподаваемому предмету.

2.3	Разработка новых форм проведения школьного этапа ВСОШ в 4, 6, 7 классах по предметам: 2020-2021гг. – по математике, русскому языку, иностранному языку. 2021-2022гг. – по обществознанию, истории, биологии, географии	Учителя-предметники, руководители ПМО	Сентябрь	Повышение количества участников ВСОШ и мотивации обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ.
2.4	Анализ участия обучающихся и их результатов в олимпиадах и конкурсах по предметам: 2020-2021гг. – по математике, русскому языку, иностранному языку; в т.ч. для учащихся начальных классов. 2021-2022гг. – по обществознанию, истории, биологии, географии.	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Ежегодно в мае	Руководители ПМО, заместители директора по УВР, Оценка результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах по предмету. Повышение результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах.

**Раздел 3. Повышение качества взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся**

1	Семинар для заместителей директора по воспитательной работе по повышению качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями)	Заместители директора ВР	Октябрь	Повышение качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями)
---	--	--------------------------	---------	---

2	Организация серии мастер-классов по ознакомлению классных руководителей с новыми формами работы с родителями (каждая школа—участница проекта проводит мастер-классы)	Классные руководители	ноябрь, апрель	заместитель директора по ВР	Трансляция эффективного опыта работы с родителями; повышение качества работы классного руководителя.
3	Обмен опытом по работе с семьями, находящимися в социально неблагоприятных условиях (творческие отчеты, мастер-классы и др.)	Соп. педагоги. зам. директора по ВР, классные руководители	В каникулярное время, 2 раза в год		Ассимиляция опыта, повышение качества работы классного руководителя.