## Тихвинский район Ленинградской области.

## Проведение внутренней оценки (самооценки) программы перехода общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим развития (анализ программы с точки зрения её полноты и соответствия задачам улучшения результатов)

		МОУ «	Еремино ООШ»	горская	МОУ «Га	аньковска	ая СОШ»	MOY «I	Ільинская	я ООШ»	МОУ «К	расавска	я ООШ»	МОУ «Андреевская ООШ»		
<b>№</b> π/π	Критерии	В полной мере (2 бала)	Частич но (1балл )	Нет (0 баллов)	В полн ой мере (2 бала)	Част ично (1бал л)	Нет (0 балл ов)									
1	Запланированные мероприятия основаны на данных самоанализа	2			2			2			2			2		
2	Запланированные мероприятия соответствуют целями задачам улучшения результатов обучающихся	2			2			2			2			2		
3	Цели и задачи программы конкретизированы (на уровне мероприятия) для участников всех категорий		1			1		2			2				1	
4	Конкретизированы сроки, необходимые для реализации каждого мероприятия	2			2			2			2			2		
5	Работники школы и общественность проинформированы о разработке программы	2			2			2			2			2		
6	Определены ответственные по каждому		1			1		2			2			2		

	мероприятию											
7	Определены для	2		2		2		2		2		
	каждой задачи	_		_		_		_		_		
	показатели											
	успешности их											
	-											
0	решения	2		2		2		2		2		
8	Сформулированы по	2		2		2		2		2		
	каждому											
	мероприятию											
	конкретные											
	ожидаемые											
	результаты											
9	Определены		1		1	2		2			1	
	индикаторы,											
	позволяющие судить											
	о достижении											
	результатов											
10	Определены ресурсы,		1		1		1	2			1	
	необходимые для											
	реализации каждого											
	мероприятия											
11	Достаточность		1		1		1	2			1	
11	ресурсов для		1		1		*	_			•	
	реализации каждого											
12	мероприятия		1		1		1	2			1	
12	Отражение в		1		1		1	2			1	
	программе											
	возможности											
	использования											
	ресурсов «внешней											
	среды»: местного											
	уровня (город, село),											
	муниципального,											
	регионального											
	уровней, социальных											
	партнеров											
13	Определены		1		1	 2			1		1	
	источники											
	информации для											
	мониторинга											
	реализации											
	программы по											
	каждой задаче											
14	Определены	2		2		2		2		2		
17	отределены ответственные за	2		_		2				_		
	сбор данных по											
	соор даппых по		l									

	каждой задаче													
15	Определена периодичность сбора данных	2		2			2		2			2		
16	Запланировано в рамках мониторинга изучение мнений родителей, учащихся, работников школы		1		1		2		2				1	
17	Определены способы информирования работников школы и общественности о результатах мониторинга		1		1		2		2				1	
18	Предусмотрен анализ (обсуждение) хода и результатов реализации программы	2		2			2		2			2		
	Итого: (36 - 27 б высокий уровень 26-11 б. — достаточный уровень; Менее 11б- низкий уровень		27 баллов		27 баллов	3		33 балла		35 баллоі	3	2	8 балло	В

## Примерные направления работы при переходе школ в эффективный режим развития

	Задачи, действия	Включены/не	Реализуются	Реализуются	Комментарий		
		включены	частично	активно			
				(в полном			
				объёме)			
	МОУ «Ерем	иногорская ООШ	I»				
	Совершенствование педагогических технологий используемых в образовательном процессе,						
	организ	ация обмена опыт	ОМ				
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития						
	педагога с учётом индивидуальных затруднений и	Включены					
	методических проблем (в том числе формирование запроса на						
	содержание курсов повышения квалификации педагогов)						

2	Повышение квалификации педагогов через: систему				
	методической работы (работа районных и школьных		Реализуются		
	методических объединений, проведение обучающихся		частично		
	семинаров - практикумов, методических тренингов,				
	предметных и методических недель;				
	курсы повышения квалификации				
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков				
	эффективных педагогов в рамках методических объединений		Реализуются		
	на уровне учреждения и муниципального образования		частично		
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	не включены			
5	Создание школьных профессиональных сообществ для		Реализуются		
	повышения качества работы (творческие, проектные группы)		частично		
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения				
	педагогами результатов, достижений и проблем преподавания			Реализуются	
	(методические объединения, педсоветы)			активно	
7	Проведение тематических педсоветов	Включены			
8	Разработка плана деятельности школьных методических				
	объединений по повышению качества предметного результата	Включены			
9	Введение практики «Наставничество»		Реализуются		
			частично		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований				
	региона, работающих в сложных социальных условиях, при			Реализуются	
	этом, показывающих стабильные образовательные результаты			активно	
	Развитие инструментов самооценки, мониторин	нга, диагностики	образовательного	процесса и резу.	льтатов
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней				
	системы оценки качества образования через создание единой			Реализуются	
	системы диагностики и контроля качества образования,			активно	
	качества преподавания, соответствия условий организации				
	образовательного процесса нормативным требованиям и				
	социальным ожиданиям				
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов,	Включены			
	Оценка индивидуального прогресса учащихся				
13	Исследование учебной мотивации учащихся,			Реализуются	
	удовлетворённости качеством образования			активно	
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных			Реализуются	
	образовательных программ (предметное содержание)			активно	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих	Включены			

	повышенного педагогического внимания				
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения			Реализуются	
	зоны затруднений обучающихся по разделам содержания			активно	
	предмета и разработки мер рекомендательного характера за				
	определённый период				
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих	Включены			
18	Организация контроля за соответствием внутренней и	Включены			
	внешней оценки обучающихся				
19	Организация контроля за соответствием процесса			Реализуются	
	преподавания учебных дисциплин требованиям основной			активно	
	образовательной программы, федеральным государственным				
-	образовательным стандартам			D	
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР			Реализуются	
	n			активно	
21	* 1	правления и лиде	рства		
21	Внедрение практики управления по результатам	Включены			
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по	Включены		D	
	результатам деятельности (результативность педагогов в			Реализуются	
	индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся ( индивилальный прогресс			активно	
	обучающихся (индивилальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций,				
	повышающих качество преподавания, участие во взаимном				
	сотрудничестве)				
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем	Включены		Реализуются	
	школы и принятие решений)	Bigino ional		активно	
	Повышение учебной мот	ивации учеников	:/помощь <b>ученика</b>		
24	Развитие системы школьных конкурсов различной	•	Реализуются		
	направленности		частично		
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления			Реализуются	
26	Использование технологий проектной деятельности			Реализуются	
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий			Реализуются	
28	Реализация программ психолого- педагогического		Реализуются		
	сопровождения учащихся		частично		
29	Создание условий для формирования умений и навыков			Реализуются	
	учебной деятельности, совершенствования универсальных				
	учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией				
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются		Реализуются		
	практико- ориентированными и увлекательными по		частично		

	содержанию, контроль за их применением				
	Развитие взаимодействия	с родителями, ме	стным сообщести	вом	
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета			Реализуются	
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества:		Реализуются		
	разработка и реализация инициатив		частично		
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта			Реализуются	
	школы, обеспечение обратной связи			активно	
34	Привлечение родителей и представителей местного	Включены			
	сообщества к подготовке публичного доклада				
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного			Реализуются	
	сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные				
	консультации учителей (классных руководителей) для				
	родителей, просвещение родителей (родительский				
	университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с				
	семьёй				
36	Использование всевозможных средств коммуникации между		Реализуются		В поселке плохо
	родителям, школой и местным сообществом (сайт, собрания,		частично		работает
	конференции и т.д.)				ИНТЕРНЕТ
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей		Реализуются		
			частично		
		одержания образо	рвания	T	
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана,			Реализуются	
	формируемой участниками образовательных отношений				
	(усиление предмета, факультативы, элективные курсы)				
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности			Реализуются	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной			Реализуются	
	деятельности				
	Социальное партнёрство и сете	вое взаимодейств	ие/ привлечение	<u> </u>	
42	Включение учреждения в сетевые сообщества			Реализуются	Тесная связь с
	образовательных муниципального уровня (сообщества				руководством и
	учителей по учебным предметам и предметным областям,				педагогами МОУ
	сообщества директоров и заместителей директоров школ)				«СОШ №4»
					г. Тихвина,
42	D ×	TT			сельскими школами.
43	J 1 / 1	Не включены			Школа
	образования, через заключение договоров с учреждениями				малокомплектная,
	культуры, спорта, дополнительного образования,				удаленность от
	организациями высшего профессионального образования				города 60 км

44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами			Реализуются	Курсы внеурочной деятельности используются максимально.
	региональной и муниципальной методической				
	инфраструктурой.				
	Итого:				
	88-60 б высокий уровень;				
	59-20 б-достаточный уровень;				
	Менее 20 б- низкий уровень				
		ньковская СОШ»			
	Задачи, действия	Включены/не включены	Реализуются частично	Реализуются активно	Комментарий
		BRITTO TETIBI	lacin mo	(в полном	
				объёме)	
	Совершенствование педагогических тех	нологий использу	уемых в образова	тельном процесс	e,
	<u>=</u>	ация обмена опыт	•	•	
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития		1		
	педагога с учётом индивидуальных затруднений и				
	методических проблем (в том числе формирование запроса на				
	содержание курсов повышения квалификации педагогов)			_	
2	Повышение квалификации педагогов через: систему			2	
	методической работы (работа районных и школьных				
	методических объединений, проведение обучающихся				
	семинаров - практикумов, методических тренингов,				
	предметных и методических недель; курсы повышения квалификации				
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков			2	
	эффективных педагогов в рамках методических объединений			2	
	на уровне учреждения и муниципального образования				
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические			2	
	сообщества (объединения)				
5	Создание школьных профессиональных сообществ для		1		
	повышения качества работы (творческие, проектные группы)				
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения			2	
	педагогами результатов, достижений и проблем преподавания				

	(методические объединения, педсоветы)				
7	Проведение тематических педсоветов			2	
8	Разработка плана деятельности школьных методических			2	
	объединений по повышению качества предметного результата				
9	Введение практики «Наставничество»		1		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований		1		
	региона, работающих в сложных социальных условиях, при				
	этом, показывающих стабильные образовательные результаты				
	Развитие инструментов самооценки, монитории	нга, диагностики	образовательного	процесса и резу	льтатов
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней		1		
	системы оценки качества образования через создание единой				
	системы диагностики и контроля качества образования,				
	качества преподавания, соответствия условий организации				
	образовательного процесса нормативным требованиям и				
	социальным ожиданиям				
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов,		1		
	Оценка индивидуального прогресса учащихся				
13	Исследование учебной мотивации учащихся,			2	
	удовлетворённости качеством образования				
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных			2	
	образовательных программ (предметное содержание)				
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих			2	
	повышенного педагогического внимания				
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения		1		
	зоны затруднений обучающихся по разделам содержания				
	предмета и разработки мер рекомендательного характера за				
	определённый период				
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих			2	
18	Организация контроля за соответствием внутренней и		1		
	внешней оценки обучающихся				
19	Организация контроля за соответствием процесса			2	
	преподавания учебных дисциплин требованиям основной				
	образовательной программы, федеральным государственным				
	образовательным стандартам				
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР			2	
	_	гравления и лиде			
21	Внедрение практики управления по результатам		1		
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по			2	

	DONALI TOTOM TOTOM HOOTH (DONALI TOTANHOOTI HOTOFORD D			
	результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с			
	семьями обучающихся ( индивилальный прогресс			
	обучающихся, приобретение профессиональных компетенций,			
	повышающих качество преподавания, участие во взаимном			
- 22	сотрудничестве)			
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем			2
	школы и принятие решений)	,		
	Повышение учебной мот	ивации учеников/помош	ь ученикам	1
24	Развитие системы школьных конкурсов различной		1	
	направленности			
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления			2
26	Использование технологий проектной деятельности		1	
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий			2
28	Реализация программ психолого- педагогического		1	
	сопровождения учащихся			
29	Создание условий для формирования умений и навыков		1	
	учебной деятельности, совершенствования универсальных			
	учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией			
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются		1	
	практико- ориентированными и увлекательными по			
	содержанию, контроль за их пименеием			
	Развитие взаимодействия	с родителями, местным	сообществом	•
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета			2
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества:		1	
	разработка и реализация инициатив			
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта			2
	школы, обеспечение обратной связи			
34	Привлечение родителей и представителей местного		1	
	сообщества к подготовке публичного доклада			
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного			2
	сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные			
	консультации учителей (классных руководителей) для			
	родителей, просвещение родителей (родительский			
	университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с			
	семьёй			
36	Использование всевозможных средств коммуникации между			2
	родителям, школой и местным сообществом (сайт, собрания,			-
<u></u>	родительн, школои и местивім сообществом (саит, соорания,			

	конференции и т.д.)				
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей		1		
	Изменение с	одержания образо	вания	1	
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана,			2	
	формируемой участниками образовательных отношений				
	(усиление предмета, факультативы, элективные курсы)				
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности			2	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной		1		
	деятельности				
	Социальное партнёрство и сете	вое взаимодейств	ие/ привлечение	ресурсов	
42	Включение учреждения в сетевые сообщества		1		
	образовательных муниципального уровня (сообщества				
	учителей по учебным предметам и предметным областям,				
	сообщества директоров и заместителей директоров школ)				
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного		1		
	образования, через заключение договоров с учреждениями				
	культуры, спорта, дополнительного образования,				
	организациями высшего профессионального образования				
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами		1		
	региональной и муниципальной методической				
	инфраструктурой.				
	Итого:		21	44	
	88-60 б высокий уровень;				
	59-20 б-достаточный уровень;				
	Менее 20 б- низкий уровень				
		Ильинская ООШ			
	Задачи, действия	Включены/не	Реализуются	Реализуются	Комментарий
		включены	частично	активно	
				(в полном	
	Con on wood on a real way of the real way of			объёме)	
	Совершенствование педагогических тех	хнологии использу апия обмена опыт	-	тельном процесс	τ,
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития	ация оомена опыт включены	UNI	2	
1	педагога с учётом индивидуальных затруднений и	BKJIWACHBI		2	
	методических проблем (в том числе формирование запроса на				
	содержание курсов повышения квалификации педагогов)				
2	Повышение квалификации педагогов через: систему	включены		2	
	методической работы (работа районных и школьных				
	merodii reekon puootis (puoota punomisis n inkonsiisis			l	

	методических объединений, проведение обучающихся семинаров - практикумов, методических тренингов,				
	предметных и методических недель; курсы повышения квалификации				
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков эффективных педагогов в рамках методических объединений на уровне учреждения и муниципального образования	включены		2	
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические сообщества (объединения)	включены	1		
5	Создание школьных профессиональных сообществ для повышения качества работы (творческие, проектные группы)	включены		2	
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	включены		2	
7	Проведение тематических педсоветов	включены		2	
8	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного результата	включены		2	
9	Введение практики «Наставничество»	включены	1		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований	включены	1		
	региона, работающих в сложных социальных условиях, при				
	этом, показывающих стабильные образовательные результаты				
	Развитие инструментов самооценки, монитори	нга, диагностики	образовательного	процесса и резу	льтатов
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней	включены		2	
	системы оценки качества образования через создание единой				
	системы диагностики и контроля качества образования,				
	качества преподавания, соответствия условий организации				
	образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям				
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов,	рилонони		2	
14	Оценка индивидуального прогресса учащихся	включены		4	
13	Исследование учебной мотивации учащихся,	включены		2	
	удовлетворённости качеством образования			_	
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных	включены		2	
	образовательных программ (предметное содержание)				
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих	включены		2	
	повышенного педагогического внимания				
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения	включены		2	

	зоны затруднений обучающихся по разделам содержания				
	предмета и разработки мер рекомендательного характера за				
	определённый период				
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих	включены		2	
18	Организация контроля за соответствием внутренней и	включены		2	
	внешней оценки обучающихся				
19	Организация контроля за соответствием процесса	включены		2	
	преподавания учебных дисциплин требованиям основной				
	образовательной программы, федеральным государственным				
	образовательным стандартам				
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР	включены		2	
	Развитие у	правления и лиде	рства		_
21	Внедрение практики управления по результатам	включены		2	
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по	включены		2	
	результатам деятельности (результативность педагогов в				
	индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с				
	семьями обучающихся ( индивилальный прогресс				
	обучающихся, приобретение профессиональных компетенций,				
	повышающих качество преподавания, участие во взаимном				
	сотрудничестве)				
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем	включены		2	
	школы и принятие решений)		<u> </u>		
	Повышение учебной мот	гивации учениког	з/помощь ученика		
24	Развитие системы школьных конкурсов различной	включены		2	
	направленности				
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления	включены	1		
26	Использование технологий проектной деятельности	включены	1		
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий	включены		2	
28	Реализация программ психолого- педагогического	включены	1		
	сопровождения учащихся				
29	Создание условий для формирования умений и навыков	включены		2	
	учебной деятельности, совершенствования универсальных				
	учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией				
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются	включены		2	
	практико- ориентированными и увлекательными по				
	содержанию, контроль за их пименеием				
	Развитие взаимодействия	1 *		вом	
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета	включены	1		

32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества: разработка и реализация инициатив	включены	1		
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта школы, обеспечение обратной связи	включены	1		
34	Привлечение родителей и представителей местного сообщества к подготовке публичного доклада	включены	1		
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей, просвещение родителей (родительский университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с семьёй	включены		2	
36	Использование всевозможных средств коммуникации между родителям, школой и местным сообществом (сайт, собрания, конференции и т.д.)	включены	1		
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей	включены	1		
	Изменение с	одержания образо	рвания		
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (усиление предмета, факультативы, элективные курсы)	включены		2	
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности	включены		2	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной деятельности	включены		2	
	Социальное партнёрство и сете	вое взаимодейств	ие/ привлечение	ресурсов	
42	Включение учреждения в сетевые сообщества образовательных муниципального уровня (сообщества учителей по учебным предметам и предметным областям, сообщества директоров и заместителей директоров школ)	включены		2	
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через заключение договоров с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, организациями высшего профессионального образования	включены	1		
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами региональной и муниципальной методической инфраструктурой.	включены	1		
	<b>Итого:</b> 88-60 б высокий уровень; 59-20 б-достаточный уровень;	72 балла			

	Менее 20 б- низкий уровень				
	МОУ «I	Красавская ООШ	l»		
	Задачи, действия	Включены/не	Реализуются	Реализуются	Комментарий
		включены	частично	активно (в	
				полном	
				объёме)	
	Совершенствование педагогических технологий исполн	зуемых в образог	вательном проце	ссе, организация (	обмена опытом
1	Разработка и внедрение планов профессионального развития	Включены		Реализуются	
	педагога с учётом индивидуальных затруднений и			активно	
	методических проблем (в том числе формирование запроса на				
	содержание курсов повышения квалификации педагогов)				
2	Повышение квалификации педагогов через: систему	Включены		Реализуются	
	методической работы (работа районных и школьных			активно	
	методических объединений, проведение обучающихся				
	семинаров - практикумов, методических тренингов,				
	предметных и методических недель; курсы повышения				
	квалификации			_	
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков	Включены		Реализуются	
	эффективных педагогов в рамках методических объединений			активно	
4	на уровне учреждения и муниципального образования	D		D	
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические	Включены		Реализуются	
	сообщества (объединения)	D.	D	активно	
5	Создание школьных профессиональных сообществ для	Включены	Реализуются		
-	повышения качества работы (творческие, проектные группы)	Включены	частично	Растуунатая	
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания	Бключены		Реализуются	
	(методические объединения, педсоветы)			активно	
7	Проведение тематических педсоветов	Включены		Реализуются	
′ ′	проведение тематических педсоветов	БКЛЮЧСНЫ		активно	
8	Разработка плана деятельности школьных методических	Включены		Реализуются	
0	объединений по повышению качества предметного результата	ипотспы		активно	
9	Введение практики «Наставничество»	Включены	Реализуются	активпо	
	Degenne upaktika wiaciabin iceibo//	DIMIOTORIBI	частично		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований	Включены	IUCTII IIIO	Реализуются	
10	региона, работающих в сложных социальных условиях, при			активно	
	этом, показывающих стабильные образовательные результаты			WILLIE	
	Развитие инструментов самооценки, мониторин	га, диагностики	образовательного	о процесса и резул	<b>БТАТОВ</b>
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней	Включены	- CPHOODING CHIDING	Реализуются	
	1 'Y ( 1 / ) F	-	1		

	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям			активно	
10		D		D	
12	Использование индивидуальных образовательных маршрутов,	Включены		Реализуются	
	Оценка индивидуального прогресса учащихся			активно	
13	Исследование учебной мотивации учащихся,	Включены		Реализуются	
	удовлетворённости качеством образования			активно	
14	Диагностика проблем освоения обучающимися, основных	Включены		Реализуются	
	образовательных программ (предметное содержание)			активно	
15	Формирование банка данных обучающихся, требующих	Включены		Реализуются	
	повышенного педагогического внимания			активно	
16	Анализ результатов оценочных процедур с целью определения	Включены		Реализуются	
	зоны затруднений обучающихся по разделам содержания	Diano ione		активно	
	предмета и разработки мер рекомендательного характера за			активно	
	определённый период				
17		,,, b,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
17	Организация контроля за обучением школьников, имеющих	не включены		D	
18	Организация контроля за соответствием внутренней и	Включены		Реализуются	
	внешней оценки обучающихся			активно	
19	Организация контроля за соответствием процесса	Включены		Реализуются	
	преподавания учебных дисциплин требованиям основной			активно	
	образовательной программы, федеральным государственным				
	образовательным стандартам				
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР	Включены		Реализуются	
				активно	
	Развитие уп	гравления и лиде	рства		-
21	Внедрение практики управления по результатам	Включены	Реализуются		
			частично		
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по	Включены		Реализуются	
	результатам деятельности (результативность педагогов в	Diano ione		активно	
	индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с			GRINDIIO	
	семьями обучающихся ( индивилальный прогресс				
	обучающихся, приобретение профессиональных компетенций,				
	повышающих качество преподавания, участие во взаимном				
	сотрудничестве)			<b>D</b>	
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем	Включены		Реализуются	
	школы и принятие решений)			активно	

	Повышение учебной моті	ивации ученико	в/помощь ученика	<b>IM</b>	
24	Развитие системы школьных конкурсов различной	Включены		Реализуются	
	направленности			активно	
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления	Включены	Реализуются		
			частично		
26	Использование технологий проектной деятельности	Включены	Реализуются		
			частично		
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий	Включены		Реализуются	
				активно	
28	Реализация программ психолого- педагогического	Включены		Реализуются	
	сопровождения учащихся			активно	
29	Создание условий для формирования умений и навыков	Включены		Реализуются	
	учебной деятельности, совершенствования универсальных			активно	
	учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией				
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются	Включены	Реализуются		
	практико- ориентированными и увлекательными по		частично		
	содержанию, контроль за их пименеием				
	Развитие взаимодействия	с родителями, м	естным сообщести	вом	
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета	Включены	Реализуются		
			частично		
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества:	Включены	Реализуются		
	разработка и реализация инициатив		частично		
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта	Включены		Реализуются	
	школы, обеспечение обратной связи			активно	
34	Привлечение родителей и представителей местного	Включены	Реализуются		
	сообщества к подготовке публичного доклада		частично		
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного	Включены	Реализуются		
	сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные		частично		
	консультации учителей (классных руководителей) для				
	родителей, просвещение родителей (родительский				
	университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с				
	семьёй				
36	Использование всевозможных средств коммуникации между	Включены		Реализуются	
	родителям, школой и местным сообществом (сайт, собрания,			активно	
	конференции и т.д.)				
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей	Включены	Реализуются		
			частично		
	Изменение со	держания образ	ования		

39 Ц	елесообразное распределение часов части учебного плана,	Включены		Реализуются	
1	ормируемой участниками образовательных отношений	21410 141121		активно	
_	силение предмета, факультативы, элективные курсы			uniibiio	
	ффективное использование часов внеурочной деятельности	Включены		Реализуются	
10   50	ффективное непользование насов внеуро той деятельности	Digito tetibi		активно	
<b>41</b> Πο	олнота использования ресурсов системы внеурочной	Включены		Реализуются	
	еятельности	DKJIIO ICIIBI		активно	
ДС	Социальное партнёрство и сете	рос размимонойстр	но/ привленение		
<b>42</b> B <sub>1</sub>	ключение учреждения в сетевые сообщества		ие/ привлечение	ресурсов	
	бразовательных муниципального уровня (сообщества	не включены			
	чителей по учебным предметам и предметным областям,				
	ообщества директоров и заместителей директоров школ)				
	заимодействия с учреждениями дополнительного	не включены			
	бразования, через заключение договоров с учреждениями				
	ультуры, спорта, дополнительного образования,				
	рганизациями высшего профессионального образования				
	частие в сетевом взаимодействии между элементами	не включены			
-	егиональной и муниципальной методической				
	нфраструктурой.				
	того: 88-60б высокий уровень; 59-20б-достаточный	65			
yp	ровень; Менее 20 б- низкий уровень				
		Андреевская ООП		T	
	Задачи, действия	Включены/не	Реализуются	Реализуются	Комментарий
		включены	частично	активно	
				(в полном	
				объёме)	
	Совершенствование педагогических тех	•	-	тельном процесс	e,
. 5		ация обмена опыт		T	<u> </u>
	азработка и внедрение планов профессионального развития		1		
	едагога с учётом индивидуальных затруднений и				
	етодических проблем (в том числе формирование запроса на				
	одержание курсов повышения квалификации педагогов)				
	овышение квалификации педагогов через: систему			2	
	етодической работы (работа районных и школьных				
Me					
	етодических объединений, проведение обучающихся				
	етодических ооъединении, проведение ооучающихся еминаров - практикумов, методических тренингов,				
ce	, 1				

1 -				•	
3	Организация посещения мастер классов и открытых уроков			2	
	эффективных педагогов в рамках методических объединений				
	на уровне учреждения и муниципального образования				
4	Эффективное включение в сетевые (Интернет) педагогические			2	
	сообщества (объединения)				
5	Создание школьных профессиональных сообществ для		1		
	повышения качества работы (творческие, проектные группы)				
6	Проведение регулярного группового анализа и обсуждения			2	
	педагогами результатов, достижений и проблем преподавания				
	(методические объединения, педсоветы)				
7	Проведение тематических педсоветов			2	
8	Разработка плана деятельности школьных методических			2	
	объединений по повышению качества предметного результата				
9	Введение практики «Наставничество»		1		
10	Изучение опыта работы школ муниципальных образований		1		
	региона, работающих в сложных социальных условиях, при				
	этом, показывающих стабильные образовательные результаты				
	Развитие инструментов самооценки, мониторин	нга, диагностики	образовательног	го процесса и резу	льтатов
		771			
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней		1		
11	Разработка и внедрение (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования через создание единой		1		
11	системы оценки качества образования через создание единой		1		
11	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования,		1		
11	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации		1		
11	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и		1		
11	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям		1		
	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов,		1		
	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся		1	2	
12	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов,		1	2	
12	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся,		1	2 2	
12 13	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования		1		
12 13	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования  Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)		1		
12 13 14	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования  Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)		1	2	
12 13 14	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования  Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)  Формирование банка данных обучающихся, требующих		1	2	
12 13 14 15	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования  Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)  Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания		1	2	
12 13 14 15	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования  Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)  Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания  Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания		1	2	
12 13 14 15	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования  Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)  Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания  Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер рекомендательного характера за		1	2	
12 13 14 15	системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям  Использование индивидуальных образовательных маршрутов, Оценка индивидуального прогресса учащихся  Исследование учебной мотивации учащихся, удовлетворённости качеством образования  Диагностика проблем освоения обучающимися, основных образовательных программ (предметное содержание)  Формирование банка данных обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания  Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания		1	2	

18	Организация контроля за соответствием внутренней и внешней оценки обучающихся		1		
19	Организация контроля за соответствием процесса			2	
19	преподавания учебных дисциплин требованиям основной			2	
	образовательной программы, федеральным государственным				
	образовательным стандартам				
20	Мониторинг результатов ГИА (ЕГЭ,ОГЭ), ВПР			2	
20		man namua w nuna	on attn a		
21	· · ·	гравления и лиде	1		_
22	Внедрение практики управления по результатам		1	2	
22	Совершенствование системы стимулирования педагогов по			4	
	результатам деятельности (результативность педагогов в				
	индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с				
	семьями обучающихся ( индивилальный прогресс				
	обучающихся, приобретение профессиональных компетенций,				
	повышающих качество преподавания, участие во взаимном				
22	сотрудничестве)			2	
23	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем			2	
	школы и принятие решений)		,		1
	Повышение учебной мот	ивации учеников	з/помощь ученик:	<b>ам</b>	_
24	Развитие системы школьных конкурсов различной		1		
	направленности				
25	Привлечение к работе органов ученического самоуправления			2	
26	Использование технологий проектной деятельности		1		
27	Развитие информационно- коммуникационных технологий			2	
28	Реализация программ психолого- педагогического		1		
	сопровождения учащихся				
29	Создание условий для формирования умений и навыков		1		
	учебной деятельности, совершенствования универсальных				
	учебных действий у обучающихся с низкой мотивацией				
30	Формирование банка заданий и работ, которые являются		1		
	практико- ориентированными и увлекательными по				
	содержанию, контроль за их пименеием				
	Развитие взаимодействия	с родителями, ме	естным сообщест	вом	
31	Активизация работы Совета школы, родительского комитета			2	
32	Повышение активности школы в жизни местного сообщества:		1		
	разработка и реализация инициатив				
33	Размещение актуальной информации, популяризации сайта			2	
1	школы, обеспечение обратной связи		1	1	i

34	Привлечение родителей и представителей местного		1		
	сообщества к подготовке публичного доклада				
35	Поиск разнообразных форм участия родителей и местного			2	
	сообщества в повседневной жизни школы (индивидуальные				
	консультации учителей (классных руководителей) для				
	родителей, просвещение родителей (родительский				
	университет, всеобуч), совместные проекты и мероприятия с				
	семьёй				
36	Использование всевозможных средств коммуникации между			2	
	родителям, школой и местным сообществом (сайт, собрания,				
	конференции и т.д.)				
37	Совместные психологические тренинги педагогов и родителей		1		
	Изменение с	одержания образ	вания		
39	Целесообразное распределение часов части учебного плана,			2	
	формируемой участниками образовательных отношений				
	(усиление предмета, факультативы, элективные курсы)				
40	Эффективное использование часов внеурочной деятельности			2	
41	Полнота использования ресурсов системы внеурочной		1		
	деятельности				
	Социальное партнёрство и сете	вое взаимодейств	ие/ привлечение	ресурсов	
42	5 1		1		
	образовательных муниципального уровня (сообщества				
	учителей по учебным предметам и предметным областям,				
	сообщества директоров и заместителей директоров школ)				
43	Взаимодействия с учреждениями дополнительного		1		
	образования, через заключение договоров с учреждениями				
	культуры, спорта, дополнительного образования,				
	организациями высшего профессионального образования				
44	Участие в сетевом взаимодействии между элементами		1		
	региональной и муниципальной методической				
	инфраструктурой.				
	Итого:		21	44	
	88-60 б высокий уровень;				
	59-20 б-достаточный уровень;				
	Менее 20 б- низкий уровень				