

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13 марта 2019 года №

Об утверждении Положения
о районном конкурсе методических разработок
педагогических работников образовательных учреждений

В целях выявления и распространения педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса, в соответствии с планом работы комитета по образованию на 2018 – 2019 учебный год:

1. Утвердить Положение о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений (приложение).
2. Руководителям образовательных учреждений провести первый этап районного конкурса методических разработок педагогических работников образовательных учреждений в соответствии с Положением.
3. Признать утратившим силу распоряжение комитета по образованию от 12 марта 2018 года № 250 «Об утверждении Положения о районном конкурсе методических разработок педагогических работников образовательных учреждений».
4. Исполнение распоряжения возложить на Щербакову Татьяну Александровну, директора районного методического кабинета комитета по образованию.
5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию

В.А. Ефимов

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе методических разработок
педагогических работников образовательных учреждений

1. Цель.

Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта в области инновационных образовательных технологий.

2. Задачи.

- 2.1. Выявление инновационных методик в преподавании и воспитании учащихся (воспитанников).
- 2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
- 2.3. Поддержка творчески работающих педагогов.
- 2.4. Обобщение опыта педагогов по применению современных образовательных технологий.
- 2.5. Совершенствование научно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом стандартов образования.

3. Сроки проведения конкурса.

Конкурс методических разработок проводится с 10 по 29 апреля 2019 года в два этапа:

1 этап – заочный. Проводится с 10 по 19 апреля 2019 года в комитете по образованию администрации Тихвинского района. Члены жюри оценивают представленные материалы в соответствии с критериями.

2 этап – очный. Проводится 29 апреля 2019 года с 14.00 в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества». Приглашаются пять первых по рейтингу участников для определения победителя и двух призеров по каждому направлению. Участники представляют свою работу в течение 5 минут.

4. Организаторы конкурса.

4.1. Комитет по образованию проводит организационную работу по подготовке и проведению районного этапа конкурса, комплектованию состава жюри, награждению победителей, отражению результатов конкурса в СМИ.

4.2. Для организации и проведения конкурса создается:

оргкомитет в составе:

Председатель оргкомитета – Муравьева Любовь Николаевна, заместитель председателя комитета по образованию.

Члены оргкомитета:

- Семененко Елена Владимировна, главный специалист комитета по образованию;
- Иванова Ольга Владимировна, ведущий специалист комитета по образованию.

жюри в составе:

Председатель жюри – Щербакова Татьяна Александровна, директор районного методического кабинета комитета по образованию.

Члены жюри:

- Старичкова Ирина Александровна, методист районного методического кабинета комитета по образованию;
- Сорокина Ирина Владимировна, методист районного методического кабинета комитета по образованию;
- Андросюк Галина Валентиновна, методист районного методического кабинета комитета по образованию;
- Артемьева Евгения Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества».

4.3. Администрация образовательных учреждений проводит организационную работу по проведению конкурса методических материалов в учреждении, по своевременному предоставлению методических материалов на конкурс.

5. Участники конкурса.

5.1. Участвовать в конкурсе могут педагогические работники учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования.

5.2. Участники конкурса – педагогические работники, разработавшие инновационные образовательные технологии и методики.

5.3. На конкурс представляется **не более двух работ** по каждому направлению от учреждения.

6. Условия проведения конкурса.

6.1. На конкурс могут быть представлены методические разработки по тематическим направлениям:

- Дополнительное образование детей: создаем новый имидж.
- Дошкольные образовательные организации: лучшие практики поддержки детских видов деятельности ребенка-дошкольника.
- Школа: современные образовательные технологии как способ обеспечения нового качества образования.
- Одаренный ребенок в образовательной системе: индивидуальные образовательные маршруты и траектории развития.
- Дети с ОВЗ: программы, технологии, организационные условия.
- Воспитание и социализация обучающихся: проектно-программный подход.

6.2. Предметные области работ участников конкурса не ограничиваются.

6.3. Авторские программы и материалы, ранее принимавшие участие в конкурсах методических материалов района и в Ярмарках инноваций (ЛОИРО), к участию не допускаются.

6.4. Номинация рассматривается при наличии 3 и более заявленных в ней материалов.

6.5. Заявки на конкурс (Приложение №1 к Положению) принимаются вместе с материалами до 09 апреля 2019 года.

6.6. Материалы, по содержанию не соответствующие заявленному направлению, не оцениваются.

6.7. Коллективные работы на конкурс не принимаются.

7. Требования к оформлению конкурсных материалов.

7.1. Представленные на конкурс методические разработки должны быть оформлены в печатном виде и дополнены электронным вариантом.

7.2. Конкурсные работы в форме информационного проекта представляются на электронном (компакт-диск) и бумажном носителях. Конкурсная работа должна

сопровождаться пояснительной запиской, раскрывающей значимость данного проекта в организации образовательного процесса.

7.3. Конкурсный материал должен иметь:

- титульный лист с указанием наименования образовательного учреждения, названия работы, названия тематического направления, автора (**фамилия, имя, отчество полностью**), должности, года издания;
- пояснительную записку, включающую в себя краткое пояснение – введение в содержание материала (в печатном варианте не превышает полутора страниц);
- содержание работы;
- контрольно-измерительные и диагностические материалы по принадлежности;
- библиографию, в том числе с указанием электронных ресурсов.

8. Критерии оценки конкурсных работ.

- **Актуальность** (обоснованность проблемы инновационного продукта с точки зрения педагогических исследований, соответствие проблемы современным тенденциям развития образования, оценка потенциала внедрения продукта в практику образовательного учреждения, в процесс развития муниципальной системы образования)
- **Концептуальность** (соблюдение принципа ясности в изложении концептуальной идеи, соответствие цели и задач решаемой проблеме, наличие теоретического и методологического обоснования проблемы)
- **Инновационность** (уровень инновационности идеи, инновационность в решении проблемы (на основании содержания), инновационность методов и технологий в контексте данной инновации)
- **Результативность** (ориентированность продукта инновационной образовательной деятельности на конкретный практический результат, наличие мониторинга, диагностики и анализа результатов, наличие отзывов, рецензий об успешной реализации продукта)
- **Транслируемость** (возможность использования продукта для разных категорий потребителей, описание методики, опыта, наличие пособий, методических комплексов, рекомендаций)
- **Презентационность** (доступность и ясность в подаче инновационного материала, структурированность продукта, логичность, последовательность, культура оформления работы, в т.ч. электронной версии)

9. Критерии оценки очного этапа (представление конкурсной работы)

- общий интеллектуальный уровень;
- культура речи, умение импровизировать;
- знание психологии педагогического труда;
- компьютерное исполнение (соблюдение СанПиН к оформлению проекта, этика и эстетика оформления);
- индивидуальный творческий почерк, неординарность;
- методологическая компетентность;
- соблюдение регламента.

10. Подведение итогов конкурса

Результаты заочного этапа конкурса подводятся по протоколам членов жюри. Выводится средний балл по конкурсанту. Средние баллы каждого конкурсанта суммируются. По сумме баллов определяется рейтинг участников. Пять первых по рейтингу участников приглашаются на очный этап для определения победителя и двух призеров в каждой номинации.

Победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам двух этапов конкурса. Призерами признаются участники, следующие в итоговой таблице за победителем.

В случае, когда у участника оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним, решение по данному участнику определяется следующим образом: все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных; все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

10. Награждение.

Победители и призеры конкурса награждаются грамотами комитета по образованию. Всем участникам конкурса выдается сертификат.

Контактные телефоны:

51-931 – Щербакова Татьяна Александровна, директор РМК.

Приложение №1
к Положению о районном конкурсе
методических материалов педагогических
работников образовательных учреждений

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе методических материалов
педагогических работников образовательных учреждений

ОУ _____

Ф. И. О. (полностью) _____

Должность _____

Образование, педагогический стаж, квалификационная категория _____

Направление инновационной деятельности (тематическое направление) _____

Тема инновационного опыта _____

Дополнительные сведения _____

Дата

М.П. Руководитель ОУ подпись (Ф. И. О. руководителя)