

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Комитет по образованию

ПРИКАЗ

г.Тихвин

от 20.10.2011

№ 849

Об утверждении Положения о районном экспертно-методическом совете
и состава экспертно-методического совета

В целях определения стратегического направления развития системы образования района, обеспечения эффективности управления опытно-экспериментальной работой и осуществления инновационной деятельности образовательных учреждений,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о районном экспертно-методическом совете (Приложение №1).
2. Утвердить состав районного экспертно-методического совета (Приложение №2).
3. Определить срок действия районного экспертно-методического совета с 01.09.2011 года по 31.08.2014 года.
4. Настоящий приказ распространяется на правоотношения, возникшие с 01 сентября 2011 года
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель
комитета по образованию



В. А. Ефимов

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном экспертно-методическом совете

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Районный экспертно-методический совет является общественным профессиональным органом, создаваемым при комитете по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.
- 1.2. Районный экспертно-методический совет создается с целью определения стратегического направления развития системы образования района, обеспечения эффективности управления опытно-экспериментальной работой, осуществления инновационной деятельности образовательных учреждений.
- 1.3. В своей деятельности районный экспертно-методический совет руководствуется действующим Законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми актами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.
- 1.4. Состав районного экспертно-методического совета утверждается приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.
- 1.5. В случае убытия членов районного экспертно-методического совета замена производится приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

2. ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЙОННОГО ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

- 2.1. Районный экспертно-методический совет решает следующие задачи:
 - координация усилий различных служб, подразделений Комитета по образованию, педагогов, реализующих инновационные программы, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательных учреждений и системы образования района;
 - научно-методическое обеспечение образовательного процесса, оказание консультативной помощи;
- 2.2. В соответствии с основными задачами функциями и направлениями деятельности экспертно-методического совета являются:
 - разработка и экспертиза стратегически важных предложений по развитию системы образования района, образовательных учреждений, научно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных учреждениях, в том числе инновационных;
 - разработка концепции и программы развития образования в районе;

- анализ состояния и результативности работы экспертно-методической службы района, внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы района, участие в их реализации;
- анализ хода и результатов комплексных нововведений, исследований, проводимых в образовательных учреждениях;
- организация целенаправленной работы, способствующей развитию и совершенствованию профессионального мастерства педагогов;
- определение статуса муниципальной экспериментальной площадки на основании рассмотрения культурно-образовательной инициативы, с которой выходит ее автор (авторы);
- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов и руководителей образовательных учреждений по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контроль хода и результата комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в образовательных учреждениях;
- предложения в Комитет по образованию по обеспечению необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами инновационных процессов в образовательных учреждениях;
- предложения по созданию временных творческих групп;
- предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов района, в том числе в ходе аттестации;
- анализ состояния развития системы образования района.

3. ПРАВА РАЙОННОГО ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

Экспертно-методический совет имеет право:

- вносить предложения по развитию инновационных процессов в образовательных учреждениях;
- представлять аналитические данные о реализации районной программы развития образования образовательными учреждениями Комитету по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области;
- члены районного экспертно-методического совета могут быть включены в различные комиссии по проверке деятельности образовательных учреждений.

4. СОСТАВ ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

4.1. *Председатель совета*

- руководит всеми вопросами деятельности экспертно-методического совета;
- председательствует на заседаниях экспертно-методического совета;
- обеспечивает анализ полученных материалов;
- контролирует выполнение принятых решений и рекомендаций.
- организует работы по оказанию помощи образовательным учреждениям в организации опытно-экспериментальной работы.

4.2. *Заместитель председателя совета*

- выполняет функции председателя совета в его отсутствие.

4.3. *Секретарь*

- ведет всю документацию экспертно-методического совета;
- осуществляет прием заявок на диагностику и экспертизы материалов опытно-экспериментальной работы;
- своевременно готовит материалы на текущую диагностику промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы.

Для осуществления экспертизы хода опытно-экспериментальной работы экспертно-методический совет может привлекать других специалистов и практиков по отдельным проблемам.

5. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЧЛЕНОВ РАЙОННОГО ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА И ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП

5.1. Члены районного экспертно-методического совета обязаны:

- безусловно, соблюдать принятую процедуру экспертизы и нормы профессиональной этики;
- знакомить автора (-ов) инициатив (инновационных проектов), учебных изданий, методических пособий и материалов с действующим порядком экспертизы;
- давать полное и объективное заключение на основе всестороннего анализа проекта (макета учебного издания), деятельности по итогам экспертизы;
- информировать авторов инициатив (инновационных проектов), учебных изданий, методических пособий и материалов о содержании экспертного заключения.

5.2. Члены районного экспертно-методического совета имеют право:

- знакомиться с поступившими от автора (-ов) инициативы документами, отражающими содержание инновационных проектов;
- запрашивать при необходимости дополнительную информацию о содержании эксперимента и ходе его проведения;
- использовать разнообразные методы и формы получения, осмысления, обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы;
- принимать участие в выездах в образовательные учреждения, имеющие статус муниципальной экспериментальной площадки;
- знакомиться с поступившими от автора (-ов) учебного издания материалами, макетами издания, приложениями, электронными, аудио и видео носителями;

6. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ

6.1. В соответствии с планом работы районный экспертно-методический совет проводит свои заседания один раз в месяц.

6.2. На заседаниях районного экспертно-методического совета рассматриваются:

- 6.2.1. С целью определения значимости инициативы – письменные заявки от авторов инициатив, претендующих на получение статуса муниципальной экспериментальной площадки, в которой обязательно должны быть указаны:
- наименование автора инициативы;
 - место нахождения (юридический и фактический адреса, контактные телефоны) автора инициативы;
 - изложение сути инициативы;

- обоснование ее значимости для развития системы образования муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

6.2.2. С целью проведения первичной экспертизы инициативы:

- а) программа эксперимента, составными элементами которой могут быть названы:
- основные идеи, суть эксперимента;
 - исходные теоретические положения;
 - цели, гипотеза;
 - объект и предмет эксперимента;
 - задачи эксперимента;
 - этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу;
 - методы исследования;
 - необходимые условия проведения эксперимента;
 - средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента;
 - перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента;
 - предложения по возможному распространению результатов эксперимента;
- б) предварительные расчеты по кадровому, экономическому, материально-техническому, научному обеспечению эксперимента, источники финансирования;
- в) дополнительно для образовательного учреждения: учебный план и образовательные программы.

6.2.3. С целью проведения промежуточной экспертизы инициативы:

- промежуточную экспертизу проводит экспертная группа, ответственная за данное направление экспериментальной работы посредством изучения хода экспериментальной деятельности образовательного учреждения и обсуждения этого вопроса на заседании группы;
- информационное сообщение о результатах промежуточной экспертизы представляется группой на заседании районного экспертно-методического совета;
- решение о продолжении эксперимента, его соответствии программе и срокам, рекомендации по ходу эксперимента принимаются в соответствии с представленной информацией по результатам промежуточной экспертизы.

6.2.4. С целью проведения итоговой экспертизы – отчеты о результатах эксперимента, программу эксперимента и учебно-методические разработки по теме эксперимента.

6.3. Экспертиза инициативы проводится в три этапа:

- на первом этапе комитетом по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области осуществляется оценка представленной заявки и принимается решение о приглашении автора (-ов) к участию во втором этапе;
- на втором этапе осуществляется экспертиза программы эксперимента, анализируются предварительные расчеты ресурсного обеспечения эксперимента, в результате чего принимается решение о присвоении либо отказе автору (-ам) инициативы статуса муниципальной экспериментальной площадки;

- на третьем этапе в ходе эксперимента и по его завершению проводится промежуточная и итоговая экспертиза полученных результатов и, в итоге, оформляются экспертные заключения по каждой инициативе.
- 6.4. По результатам оценки значимости инициативы для развития муниципальной системы образования районный экспертно-методический совет осуществляет утверждение научных руководителей (консультантов) эксперимента, его тему и сроки проведения.
- 6.5. Для проведения первичной и итоговой экспертизы инициативы районный экспертно-методический совет может привлекать других специалистов и практиков по отдельным проблемам в качестве членов рабочей (экспертной) группы.

Количество привлекаемых специалистов и практиков определяется содержанием инициатив.

В их формировании принимают участие автор (-ы) инициативы и районный экспертно-методический совет.
- 6.6. Совет вправе организовывать и осуществлять выезды в образовательные учреждения – муниципальные экспериментальные площадки с целью изучения и обобщения результатов эксперимента.
- 6.7. Решение районного экспертно-методического совета окончательно и обжалованию не подлежит.
- 6.8. С целью проведения экспертизы учебных изданий, методических пособий и материалов, реализующих компонент образовательного учреждения районный экспертно-методический совет:
 - формирует рабочую (экспертную) группу;
 - определяет задание для рабочей (экспертной) группы;
 - изучает экспертную оценку и принимает решение;
 - представляет решение на основании экспертизы в комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.
- 6.9. В состав рабочих (экспертных) групп не могут входить авторы учебных изданий, методических пособий и материалов и авторы культурно-образовательных инициатив.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- Заседания районного экспертно-методического оформляются протокольно секретарем совета.
- Решение районного экспертно-методического совета является основанием для издания приказа Комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области по утверждению муниципальных экспериментальных площадок, подведения итогов проведения экспериментальной работы.

СОСТАВ
районного экспертно-методического совета

Председатель совета:

Муравьева Любовь Николаевна, заместитель председателя комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области.

Заместитель председателя совета:

Щербакова Татьяна Александровна, директор районного методического кабинета комитета по образованию.

Члены совета:

Богомолова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №8».

Живицкая Антонина Ивановна, методист районного методического кабинета комитета по образованию.

Заёкина Ирина Ивановна, методист районного методического кабинета комитета по образованию.

Иванова Елена Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6».

Ильина Ольга Стефановна, заместитель заведующего по УВР муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №9 «Филиппок».

Ключева Светлана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Борская средняя общеобразовательная школа».

Кузнецова Светлана Васильевна, заместитель директора по УВР муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».

Лимонина Светлана Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Тихвинский центр детского творчества».

Оленева Ольга Геннадьевна, заместитель директора по УВР муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

Смирнова Татьяна Николаевна, методист районного методического кабинета комитета по образованию.

Чечева Наталья Александровна, методист районного методического кабинета комитета по образованию.

Шарикова Валентина Васильевна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».