

Администрация муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Комитет по образованию

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27 октября 2020 года № 1105

О проведении районного конкурса классных
руководителей образовательных организаций
«Классный, самый классный»

В целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих
классных руководителей, распространения опыта их работы на муниципальном
уровне и стимулирования дальнейшего профессионального роста,

1. Утвердить Положение о районном конкурсе классных руководителей
образовательных организаций «Классный, самый классный (приложение).
2. Провести районный конкурс классных руководителей образовательных
организаций «Классный, самый классный» с 16 по 26 ноября 2020 года.
3. Щербаковой Татьяне Александровне, директору районного методического
кабинета, провести организационные мероприятия по проведению конкурса
в дистанционном формате.
4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на Муравьеву Любовь
Николаевну, заместителя председателя комитета по образованию.

Председатель
комитета по образованию



В.А. Ефимов

Семенов Елен Владимировна,
8(81367)51-179
Щербакова Татьяна Александровна,
8(81367)51-931

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный»

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный» проводится комитетом по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области с целью выявления и поддержки талантливых, творчески работающих классных руководителей и распространения опыта их работы на муниципальном уровне, повышение статуса классных руководителей в системе образования, их поддержка и поощрение.

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом в образовательной организации Тихвинского района не менее 2-3 лет (далее – участники Конкурса);

2.2. Победители Конкурса повторно могут принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 3 года.

2.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса образовательные организации обязаны направить победителя школьного этапа Конкурса, не более одного по каждой номинации.

3. Структура экспертного оценивания деятельности классного руководителя – участника Конкурса

3.1. Структура экспертного оценивания деятельности классного руководителя – участника Конкурса состоит из критериев, показателей и индикаторов в соответствии с приложением №1 к настоящему Положению;

3.2. Каждый индикатор оценивается по шкале 0:1:2. бала. Итоговое количество баллов участника Конкурса определяется как сумма баллов по каждому критерию.

4. Организация Конкурса

4.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

«Классный руководитель 1-4-х классов»;

«Классный руководитель 5-11- классов»;

«Классный руководитель коррекционного (инклюзивного) класса». Если участников в номинации менее 3- чел., то конкурсант участвует в возрастной категории.

4.2 Конкурс проводится в три этапа:

первый этап – школьный;

второй этап – муниципальный;

третий этап – областной.

4.3. Каждый этап Конкурса проводится в 2 тура:

1 тур каждого этапа Конкурса – включает анализ документов стратегического планирования участника Конкурса, оценку результативности и эффективности его деятельности;

2 тур каждого этапа Конкурса – включает записанное на видео мероприятие (классный час и т.д.), созданное участником Конкурса.

4.4. Школьный этап Конкурса проводится образовательными организациями в соответствии с положением, разработанным на основе документа, регламентирующего проведение муниципального этапа Конкурса.

4.5. В рамках муниципального этапа Конкурса осуществляется проведение общественной экспертизы представленных материалов, размещенных на официальной странице социальной сети «ВКонтакте» сообщества «Комитет по образованию администрации Тихвинского района», где будет проведена общественная экспертиза.

4.6. Образовательные организации, направляющие участника на муниципальный этап Конкурса представляют следующие конкурсные материалы:

заявку на участие в муниципальном этапе Конкурса с указанием номинации Приложение №2 к настоящему Положению;

представление на участника Конкурса администрацией образовательной организации с указанием результативности и эффективности деятельности классного руководителя – участника Конкурса (на основе ежегодного отчета);

самопрезентация участника конкурса (в формате Mr4);

запись мероприятия воспитательного характера (классный час и т.п)

аналитическую справку об организации и проведении школьного этапа Конкурса с указанием статистических данных за последние три года;

программу воспитания класса участника Конкурса (стратегический замысел воспитания на 3-5 лет), планы ее реализации;

программу диагностики результативности реализации программы воспитания;

самоанализ эффективности реализации программы воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием методик и технологий, используемых классным руководителем в работе, с приложением разработок мероприятий, отражающих систему работы участника Конкурса;

результаты общественной экспертизы работы участника Конкурса на школьном этапе Конкурса.

4.7. Конкурсные материалы для участия в муниципальном этапе Конкурса (по всем номинациям) направляются в районный методический кабинет комитета по образованию.

4.8. Конкурсные материалы представляются на бумажном и электронном носителях. Материалы победителей Конкурса не возвращаются.

4.9. Первый тур муниципального этапа Конкурса включает экспертизу конкурсных материалов на основе критериев и показателей.

4.10. Второй тур муниципального этапа Конкурса анализ представленного видеоматериала – воспитательного мероприятия, стратегического замысла и эффективности его реализации в рамках созданной воспитательной системы.

4.11. Экспертиза конкурсных материалов и оценка видео материалов на втором туре муниципального этапа проводится жюри Конкурса.

5. Оргкомитет Конкурса

5.1. Для подготовки, организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее – оргкомитет).

5.2. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, и членов оргкомитета

Председатель организационного комитета:

Ефимов Валерий председатель комитета по образованию
Анатолевия администрации Тихвинского района

Заместитель председателя организационного комитета:

Жарова Светлана главный бухгалтер комитета по образованию
Анатолевна администрации Тихвинского района

Члены организационного комитета:

Черепанова Наталья директор МОУ «Средняя общеобразовательная
Николаевна школа №1 им. Героя Советского Союза Н.П.
Федорова»

6. Жюри Конкурса

6.1. Для проведения экспертизы конкурсных материалов участников на втором туре муниципального этапа Конкурса создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса:

проводит экспертизу конкурсных материалов, предоставляемых участниками Конкурса;

определяет победителей и лауреатов Конкурса по итогам выступлений участников.

Председатель жюри:

Муравьева Любовь заместитель председателя комитета по образованию
Николаевна администрации Тихвинского района

Заместитель председателя жюри:

Семененко Елена главный специалист комитета по образованию
Владимировна

Члены жюри:

Щербакова Татьяна директор районного методического кабинета
Александровна комитета по образованию администрации
Тихвинского района

Романенко Марина учитель начальных классов МОУ «СОШ №1»,
Николаевна победитель районного конкурса «Классный,
самый классный» в 2019 году

Тимофеева Юлия учитель начальных классов МОУ «СОШ №5»,
Михайловна победитель районного конкурса «Классный, самый
классный» в 2019 году

(и заместителей директоров по ВР ОУ, представители которых не участвуют в конкурсе).

8. Сроки проведения.

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – школьный (октябрь - ноябрь 2020 года).

2 этап – муниципальный (с 16 по 26 ноября 2020 года).

Дата предоставления заявок на участие в муниципальном этапе Конкурса - 16 ноября 2020 года.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. По итогам двух туров муниципального этапа Конкурса в каждой из 3 номинаций определяется 1 победитель Конкурса. Жюри оставляет за собой право отметить участника Конкурса особым призом.

9.2. По результатам Конкурса и на основании протокола заседания жюри Конкурса издается распоряжение комитета по образованию Тихвинского района об итогах Конкурса.

9.3. Победители, награждаются грамотами Конкурса «Классный, самый классный 2020 года» в соответствующей номинации и ценными призами.

9.4. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей Конкурса, награждаются грамотами участника Конкурса.

10. Финансирование конкурса.

10.1. Финансирование муниципального этапа конкурса осуществляется за счет средств муниципальной программой Тихвинского района «Современное образование в Тихвинском районе» на 2020 год.

Приложение 1
к Положению о районном конкурсе
классных руководителей
образовательных организаций
«Классный, самый классный»

**Структура экспертного оценивания
деятельности классного руководителя – участника областного конкурса
классных руководителей образовательных организаций Ленинградской
области «Классный, самый классный»**

Критерии	Показатели	Индикаторы
I. Разработанность воспитательной системы класса (проектируемого замысла воспитания)	1. Концептуальная целостность воспитательной системы класса	1.1. Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания; 1.2. Соответствие заявленных целей и задач условиям, в которых находится образовательная организация; 1.3. Обоснование соответствия заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов воспитательного процесса (дети, родители, педагоги); 1.4. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам; 1.5. Соответствие разработанной программы воспитания класса стратегическому замыслу воспитания образовательной организации.
II. Системность организации воспитательного процесса класса. (реализации проектируемого замысла воспитания).	1. Развитие воспитательной системы класса	1.1. Соответствие системообразующей деятельности замыслу воспитания; 1.2. Совершенствование организации педагогической поддержки социального развития ребенка; 1.3. Системность выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска».

	2. Инновационность воспитательной деятельности	2.1. Наличие инновационных подходов в решении воспитательных задач; 2.2. Результативность использования инновационных способов/ приемов/ методов/ технологий при решении воспитательных задач
	3. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса	3.1. Динамика включенности родителей, детей, педагогов, социальных партнеров в процесс организации жизнедеятельности класса; 3.2. Динамика включенности учащихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы; 3.3 Совершенствование форм взаимодействия субъектов воспитательного процесса
	4. Занятость учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности	4.1. Охват учащихся внеурочной деятельностью 4.2 Разнообразие форм организации внеурочной и внешкольной деятельности 4.3. Расширение социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями.
	5. Сохранение здоровья школьников	5. 1. Формы организации здоровьесберегающей среды класса.
III. Программно-методическая и технологическая обеспеченность воспитательного процесса	1. Направленность содержания воспитательной деятельности на развитие детей	1.1. Изменения параметров личностного развития каждого отдельного ребенка и классного сообщества в целом заложены на целевом уровне 1.2. Наличие в программе разделов отражающих деятельность по развитию личности
	2. Ориентация воспитательного процесса на развитие индивидуальности детей	2.1. Использование индивидуально-ориентированных форм воспитательного процесса; 2.2. Использование современных воспитательных технологий (обеспечивающих развития),

	3. Диагностическая оснащенность деятельности классного руководителя	3.1. Соответствие используемого диагностического инструментария заявленным целям; 3.2. Многоаспектность диагностики; 3.3. Системность диагностических исследований
IV. Результативность	Воспитанность учащихся класса.	1.1 Динамика уровня воспитанности (обучающихся)
	Сплоченность классного коллектива	2.1. Динамика сплоченности классного коллектива
	Сформированность базовых социальных компетенций	3.1. Динамика уровня сформированности базовых социальных компетенций
	Профилактическая работа с учащимися, состоявшими на учете в органах внутренних дел и ОДН.	4.1. Эффективность профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и отделе по делам несовершеннолетних
	5. Сохранность контингента обучающихся	5.1. Отсутствие отчисленных, скрытого отсева контингента обучающихся
	6. Освоение учащимися образовательных стандартов	6.1. Динамика освоения учащимися образовательного стандарта 6.2. Оптимизация организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения учащихся;
	7. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя	7.1. Динамика уровня удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя
8. Активность класса в учебной, спортивной,	8.1. Динамика становления рейтинга класса в образовательной организации в учебной,	

	общественной, трудовой, творческой деятельности	спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности
	9. Психологический климат в классе	9.1. Становление благоприятного психологического климата класса

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
классных руководителей
образовательных организаций
«Классный, самый классный»

ЗАЯВКА

**на участие в районном конкурсе классных руководителей
образовательных организаций
«Классный, самый классный»**

от образовательного учреждения на

(Ф. И. О. полностью)

_____ ,
классного руководителя (указать класс, число лет классного руководства в
указанном классе, количество учащихся в классе)

в номинации

дополнительные сведения о конкурсанте (должность, педагогический стаж,
число лет)

Дата М.П.

Подпись руководителя