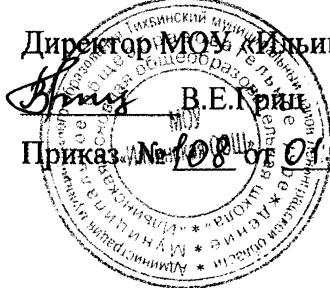


**СОГЛАСОВАНО**

Директор МОУ «Ильинская ООШ»


 В.Е.Кравцов

Приказ № 108 от 01.09.2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Директор МОУ «Гимназия №2»

 А.А.Куканова

Приказ № 31 от 31.08.2021 г.



**ПЛАН  
Тьюторского сопровождения  
школой лидером,  
участником регионального проекта  
«Поддержка образовательных организаций  
Ленинградской области со стабильно высокими  
результатами обучающихся»**

период 2021-2024 гг.

**МОУ «Гимназия №2» - МОУ «Ильинская ООШ»**

2021 год

№	Наименование действий и мероприятий	Категория участников	Сроки	Ответственные организаторы исполнители	Ожидаемые результаты
<b>Раздел 1. Повышение профессионального уровня учителей</b>					
1.1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <p>Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</p> <p>подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>материалов Проекта ;</p> <p>материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA</p>	Педагоги	Сентябрь–октябрь 2021	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов</p>	Расширение информационного поля педагогов в рамках нормативно-правовых документов
1.2	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Рабочие группы педагогов	Октябрь–ноябрь	<p>Заместитель директора по УВР.</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов</p>	Методические материалы по данной теме

1.3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Педагоги	Ежегодно Январь–февраль	Заместитель директора по УВР.	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
1.4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Педагоги	Ежегодно Январь–апрель	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
1.5	Круглый стол «Эффективность взаимодействия ОУ школ»	Педагоги	Июнь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР.	Подведение итогов работы за год
<b>Раздел 2. Повышение предметной компетентности учителей</b>					
2.1	Диагностика и оценка предметной компетентности учителей по предмету.	Учителя	Ежегодно  1 раз в год Ноябрь (каникулярный период)	Руководители МО учителей;	Выявление затруднений учителей при решении задач повышенной сложности, выявление «точек риска» при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предмету.

2.2.	Взаимопосещение уроков учителями (по договоренности)	Учителя ОУ	ежегодно	Зам.директора по УВР	Выявление затруднений учителей, оказание методической помощи, повышение эффективности урока.
2.3	Семинары: - по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; - по решению задач повышенной сложности; - по анализу средств обучения (учебников, методических пособий и т.п.); - по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся;	Учителя	Ежегодно  Ноябрь, январь, апрель ежегодно (каникулярное время)	Руководители МО	Повышение предметной компетентности учителей по предмету. Разработка единых требований к результатам обучения в районе входе создания КИМ по предмету.
2.4	Семинары: - по проведению анализа результатов ВПР в 4-х классах; - по разработке КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся; - по методике преподавания математики и русского языка в начальной школе; - по анализу средств обучения (учебников, методических пособий и т.п.).	Учителя начальных классов	Ноябрь, январь, апрель ежегодно (каникулярное время)	учителя начальных классов; руководители ШМО	

2.5	Творческие стажировки по обмену опытом: преподавание предмета в другой школе, на другом классе; анализ урока; оценка урока; сравнение навыков обучающихся в овладении предметными компетентностями.	Учителя	Ноябрь, апрель ежегодно (сразу после каникул)	учителя; руководители ШМО	Развитие педагогических компетенций учителей. Ассимиляция положительного опыта преподавания (эффективных форм, приемов, методов).
2.6	Индивидуальное сопровождение учителей с целью оперативного разрешения их профессиональных проблем.	Учителя	В течение всего периода	Заместители директора по учебной работе	Развитие умений и навыков учителей в решении отдельных вопросов.
2.7	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Учителя	Июнь ежегодно	Учителя; заместители директора по УВР	Развитие аналитической культуры педагогов. Повышение качества подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ
<b>Раздел 2. Повышение качества подготовки и участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах</b>					
2.1	Анализ участия обучающихся школ–участников проекта в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам: 2021-2022уч.г.– по обществознанию, истории, биологии, географии. 2022-2023 уч. г.–по математике, русскому языку, иностранному языку, вт. ч. для обучающихся начальных классов;	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Декабрь, май ежегодно	Руководители ШМО, заместители директора поУВР	Определение качества подготовки и результативности участия детей в предметных конкурсах и олимпиадах. Выявление проблемных зон в работе учителей.

2.2	Организация участия учителей в предметных олимпиадах для педагогов: 2021-2022уч.г.–по обществознанию, истории, биологии, географии 2022-2023уч.г.–по математике, русскому языку, иностранному языку.	Учителя–предметники, учителя начальных классов	По отдельному графику не реже 1раза в год по каждому предмету	заместители директора по УВР	Повышение активности учителей в участии в конкурсах и олимпиадах по преподаваемому предмету.
2.3	Разработка новых форм проведения школьного этапа ВСОШ в 4, 6, 7классах по предметам: 2021-2022г.– по обществознанию, истории, биологии, географии 2022-2023г.– по математике, русскому языку, иностранному языку.	Учителя-предметники, руководители ШМО	Сентябрь		Повышение количества участников ВСОШ и мотивации обучающихся к участию в школьном этапе ВСОШ.
2.4	Анализ участия обучающихся и их результатов в олимпиадах и конкурсах по предметам: 2021-2022г.– по обществознанию, истории, биологии, географии. 2022-2023г.– по математике, русскому языку, иностранному языку; в т.ч. для учащихся начальных классов.	Учителя-предметники, учителя начальных классов	Ежегодно в мае	Руководители ШМО, заместители директора по УВР,	Оценка результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах по предмету. Повышение результативности участия детей в конкурсах и олимпиадах.

**Раздел 3. Повышение качества взаимодействия школы  
С родителями (законными представителями) обучающихся**

1	Семинар для классных руководителей по внедрению РДШ	Классные руководители	Октябрь 2021	Заместители директора по ВР	Повышение качества работы классного руководителя с родителями (законными представителями)
2	Организация серии мастер-классов по взаимодействию с РДШ	Классные руководители	Ежегодно ноябрь, апрель	Заместители директора по ВР	Трансляция эффективного опыта работы с родителями; повышение качества работы классного руководителя.
3	Обмен опытом по работе с семьями, находящимися в социально неблагоприятных условиях (творческие отчеты, мастер-классы и др.)	Соц. педагоги. зам. директора по ВР, классные руководители	В каникулярное время, 2 раза в год		Ассимиляция опыта, повышение качества работы классного руководителя.